



نحو عقلية
إسلامية واعية

٥

قوى الشر الملتحاة

الاستشراق . التبشير . الاستعمار
وموقفها من الإسلام والمسلمين

محمد محمد الدهان

المدير العام بالأزهر الشريف سابقا



210.91

م. ٥

نحو عقلية
إسلامية واعية

٥

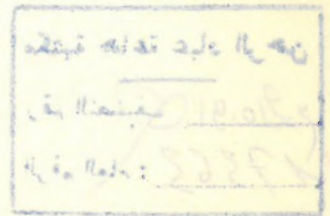
قوى الشر المتخالفة

الاستشراق . التبشير . الاستعمار
وموقفها من الإسلام والمسلمين

محمد محمد الدهان
المدير العام بالأزهر الشريف سابقا

دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة . ش.م.م

كافة حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الثانية
١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م



دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة

الإدارة والمطابع : المنصورة ش الإمام محمد عبده المواجه لكتبة الآداب ت : ٢٤٧٧٢١ / ٢٥٦٢٢ / ٢٥٦٢٣
فرع المنصورة : أمام كلية الطب ت : ٢٤٧٤٢٣ ص . ب . ٢٢ طكس DWFA UN 24004
فرع القاهرة : ٤١ ش شريف ت : ٧٤١٩٩٧ / ٧٥٤٦٠٦



مقدمة الطبعة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على صفوة المرسلين ، وخاتم النبيين ،
وعلى آله وصحبه ، ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين ... وبعد
فقد رغبت إلى : « دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع » بالمنصورة أن تعيد
طبع كتابنا

قوى الشر المتحالفة

الاستشراق . التبشير . الاستعمار

وموقفها من الإسلام والمسلمين

بعد أن نفذت طبعته الأولى ، فما وسعني إلا النزول على رغبتها ، تقديرًا مني
لجهودها المشكورة في نشر ثقافة الإسلام المجيدة ، ومعارفه الغالية فعاودت النظر
فيما كتبت ، وزدت فيه وحذفت ، وقدمت فيه وأخرت . ﴿ إن أريد إلا
الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ﴾^(١) .

والله أسأل أن يكون في طبعته الثانية أحكم صنعاً ، وأحسن إخراجاً ، وأن
يحقق الغرض المقصود منه ، وهو تذكير المسلمين في جميع أرجاء العالم الإسلامي
بما تحاوله قوى الشر المتحالفة من « إذابة » الإسلام ، وتحويل المسلمين عن

(١) الآية ٨٨ — من سورة هود .

عقيدتهم ، وحملهم على السير في ركبتهم ، والتأثر بنزعاتهم قال تبارك وتعالى : ﴿إِنْ يَثْقَفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتُهُم بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ﴾ (١) رجاء أن يصدوها عما تحاوله ، ويصرفوها عما تنشده وذلك بالتمسك بدينهم ، والافتداء برسولهم ، وبذلك وحده لا تنال منهم الأحداث ، ولا توهنهم الخطوب ، ويبقى الإسلام وارف الظلال يانع الثمار ، مسموع الكلمة ، مرهوب الصولة ، قوى الشوكة ... ويحيا المسلمون أعزة أقوياء ، يخشى بأسهم ، وتخطب مودتهم ، وتحترم مشيقتهم وتصان حرمتهم ، قال تبارك وتعالى : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا ، وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ (٢) وقال سبحانه وتعالى : ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ، لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ، وَلِيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ ، وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ، يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ، وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ، وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ، وَآتُوا الزَّكَاةَ ، وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٣) .

ولقد كررت الدعوة إلى التمسك بالدين القيم ، والافتداء برسول الله صلوات الله وسلامه عليه في مواطن كثيرة من هذا الكتاب إيماناً مني بقوله تعالى : ﴿إِنْ اللَّهُ لَا يَغْيِرُ مَا بَقِيَتْ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (٤) وإن تطيعوه تهتدوا وما على الرسول إلا البلاغ المبين ﴿٥﴾ وجدير بنا بعد أن سرنا في فلك المعسكر الشرقي تارة ، وفي فلك المعسكر الغربي تارة أخرى فحلت بنا المصائب ، وتوالت علينا النكبات وتراكمت الديون ، واستحكمت الأزمت وانطلقت الأصوات الفاجرة بالدعوة إلى التحلل من قيم الإسلام وتعاليمه . جدير بنا أن نفىء إلى الإسلام فنقيم

(١) الآية ٢ — من سورة الممتحنة .

(٢) الآية ١٥ — الحجرات .

(٣) الآيتان ٥٥ ، ٥٦ — النور .

(٤) الآية ١١ — الرعد .

(٥) الآية ٥٤ — النور .

دولته ، ونطبع مظاهر الحياة بتعاليمه الفاضلة ، وإلى رسول الله ﷺ فنتخذ منه الأسوة الحسنة ، والقُدوة الطيبة . قال تبارك وتعالى : ﴿وَأَنْبِئُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلَمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ﴾ واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم من قبل أن يأتيكم العذاب بغتة وأنتم لا تشعرون * أن تقول نفس يا حسرتى على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين * أو تقول لو أن الله هداني لكنت من المتقين * أو تقول حين ترى العذاب لو أن لى كرة فأكون من المحسنين * بلى قد جاءتك آياتى فكذبت بها واستكبرت وكنت من الكافرين ﴿١﴾ .

أسأل الله أن يعصمنا من الزلل ، وأن يحبب إلينا الإيمان ، وأن يزينه في قلوبنا ، وأن يُكره إلينا الكفر والفسوق والعصيان ، وأن يجعلنا من عباده الراشدين .
إنه أكرم مدعو ، وخير مسئول .

محمد محمد الدهان

المحلة الكبرى في الثاني عشر من ربيع الأول ١٤٠٨ هـ .

الثالث من نوفمبر ١٩٨٧ م .

(١) سورة الزمر الآيات من ٥٤ إلى ٥٩ .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى أكمل لنا الدين ، وأتم علينا النعمة ، ورضى لنا الإسلام ديننا ، والصلاة والسلام على صفوة خلقه ، وإمام رسله ، وخاتم أنبيائه مولانا :
« محمد بن عبد الله »

بعثه الله رحمة للعالمين ، وهاديا للناس أجمعين ، وأيده بالقرآن الكريم ليكون دليلا على صدقه ، وأنه مرسل من قبل ربه ، وليكون منهج رسالته . ودستور دعوته ، فأناز به سبيل الرشاد ، وطمس به معالم الضلال ، وكون بتعاليمه الرشيدة ، وآدابه السامية ، وأصوله الحكيمة ، وحدوده الزاجرة ، خير أمة أخرجت للناس ﴿١﴾ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين . يهدى به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ﴿٢﴾ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴿٣﴾ .

وبعد فهذه كلمة عامة عن موقف : قوى الشر المتحالفة :

الاستشراق . التبشير . الاستعمار .

من الإسلام كعقيدة ختم الله بها وحى السماء ، ومن المسلمين كأمة اختارها الله سبحانه وتعالى للقيادة ، وجعل لها الشهادة على البشرية ، وجعل لرسولها المصطفى الشهادة عليها : ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ﴾ ﴿٣﴾ .

(١) من الآية ١٥ ، ١٦ المائدة .

(٢) الآية ١١٠ — آل عمران .

(٣) من الآية ١٤٣ — البقرة .

ليكون المسلمون على بصيرة مما يبست لدينهم من شرور ، وما يثار حوله من شكوك ، وما يدبر لهم من مؤامرات ، وما يوضع في طريقهم من عقبات ، ليصرفوهم عن دينهم ، ويزهدوهم في اتباع رسولهم ، وليقصوا على وحدتهم وأخوتهم ، وليشيعوا الكفر والإلحاد بينهم ، ويزرعوا عوامل التحلل والفساد بين صفوفهم ، وليحولوا مواطن القوة والعزة فيهم إلى مواطن الضعف والذلة .

وبذلك يقعون فريسة بين أنبيائهم ، وتكون لهم الغلبة عليهم ، والتحكم في ثرواتهم ، والسيطرة على مقدراتهم ، والحيلولة بينهم وبين امتلاك إرادتهم ، أو استعادة قوتهم ، أو الإبقاء على ذاتيتهم .

قال تعالى : ﴿ إن يثقفوكم يكونوا لكم أعداء ويبسطوا إليكم أيديهم وألسنتهم بالسوء وودوا لو تكفرون ﴾ (١) .

وقال سبحانه : ﴿ ودوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء ﴾ (٢) .

وإن الجهود الجبارة التي ينهض بها الخصوم الألداء ، والحقدة الأقوياء ، ليصلوا إلى تحقيق أغراضهم ، والأحداث الخطيرة التي يحياها العالم الإسلامي ، والتطورات العجيبة التي تمر بالبشرية لتفرض على المسلمين أن يثوبوا إلى رشدهم ، وأن يوثقوا صلتهم بربهم فيقيموا حياتهم على تعاليم الإسلام الفاضلة ، وشريعته الغراء ، وأن ينفذوا حدوده العادلة ، وأن يلتزموا منهاج حياتهم ، وهاديا في مسيرتهم ، وأن ينفقوا من إسلامهم المحارب موقف سلفهم الأجداد من الدعوة إليه . والدفاع عنه ، وتصحيح الأفهام فيه وصيائنه من عوامل الانحلال والهدم .

وبذلك وحده يسلمون من سوء المصير ، ووخيم العقوبة ، ويستأهلون نصر الله

ورعايته ، ويبقى الإسلام أعلامه خفاقة لانتكس ، أنواره ساطعة لانتخبو ، حيويته قوية لاتشيخ .

وبحيا المسلمون أعزة لا يذلون ، أقوياء لا يضعفون : ﴿ إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ﴾ (١) .

﴿ يأياها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ﴾ (٢) .

ويدرك أعداء الله وأعداؤهم أنهم أمام عقيدة راسخة لاتنال منها سهامهم ، وأمام أمة واحدة متماسكة البنیان ، مترابطة الأجزاء لاتفرقها جموعهم ، ولاتوهنها حملاتهم .

أمة تعتز بإسلامها الذي رضىه الله لها ، وتنهض بتعاليمه التي كفلت لها الحياة العزيزة ، والعيشة الراضية فلن تدعه إلى جاهليتهم ، ولن تتركها إلى شرعهم .

وأن تلك الأراجيف التي يثيرونها حول الإسلام ورسوله ماهي إلا : ﴿ كسر اب ببيعة يحسبه الظمان ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا ﴾ (٣) .

وأن تلك المؤامرات التي تدبر للقضاء على المسلمين ، وتلك المعوقات التي تعترض نهضتهم لن تزيدهم إلا ثباتا على إيمانهم ، وإخلاصا لعقيدتهم ، وحبا لرسول الله ﷺ واستمسكا بسنته ، وستدفعهم دفعا قويا إلى العمل الدائب الذي يحبط عليهم تديبرهم ، ويرد نصلهم إلى نحورهم : ﴿ الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل .

(١) الآية ١٥ — الحجرات .

(٢) الآية ٣ — القتال .

(٣) من الآية ٣٩ — النور .

(١) الآية ٢ — المتحنة .

(٢) من الآية ٨٩ — النساء .

فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم ﴿١﴾.

أسأل الله أن يهدينا صراطه المستقيم صراط الذين أنعم الله عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين إنه أكرم مدعو ، وخير مسئول .

محمد محمد الدهان

الحلة الكبرى في غرة رجب سنة ١٤٠٥ هـ



(١) الآيتان ١٧٣ ، ١٧٤ — آل عمران .

كلمات حكيمة ، وشهادات منصفة

« فصل الدين عن السياسة هدم لمعظم حقائق الدين ، ولا يقدم عليه المسلمون إلا بعد أن يكونوا غير مسلمين »

الإمام الأكبر الشيخ محمد الخضر حسين شيخ الجامع الأزهر

« الإسلام عقيدة وشرعية ، فمن آمن بالعقيدة ، وألغى الشريعة ، أو أخذ بالشرعية ، وأهدر العقيدة لا يكون مسلماً عند الله ، ولا سالكا في حكم الإسلام سبيل النجاة »

الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر

« كنت في كل الأحيان ولازلت أتناول دين محمد فأقدره تقديراً عظيماً وذلك لروحيته العجيبة ، وحيويته العظمى .

إنه الدين الوحيد الذي يملك القدرة على هداية الغير ، وملائمة الأزمنة ، وهو حرى لأن يكون دين الجميع في كل دور وطور ، ويجب على العالم دون شك أن يقدره ، وأن يعلق أهمية عظمى على ذلك »

الفيلسوف الإنجليزي برناردشو

« إن الإسلام دين ودولة ، وهى سر عظمته وقوته ، وسر انتشاره المذهل في القرنين السابع ، وبداية القرن الثامن »

« إن البعد الاجتماعى والاقتصادى في هذا الدين نجده في صفحات القرآن الكريم ، وفي الآيات التى أنزلها الله لتحكم بين الناس بالعدل »

« لم يكن محمد عليه الصلاة والسلام مجرد نبي .. وإنما كان رجل دين ودولة .. والإسلام هو الدين الوحيد الذى ظل ينمو ويتوسع ، ويكسب أرضا جديدة ، ومؤمنين جددا فى مختلف مراحل التاريخ ، وهو الدين الوحيد أيضا الذى تعرض إلى هذا الهجوم من المؤتمرات والغزوات والطعنات »
الفيلسوف الفرنسى المسلم « رجاء جارودى »



نوايا كافرة ، وأقوال فاجرة

« مادام هذا القرآن موجودا فى أيدي المسلمين ، فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق ، ولأن تكون هى نفسها فى أمان »

« غلادستون رئيس وزراء بريطانيا الأسبق »

« إن الخوف من العرب ، واهتمامنا بالأمة العربية ، ليس ناتجا عن وجود البترول بغزارة عند العرب ، بل بسبب الإسلام .

يجب محاربة الإسلام ، للحيلولة دون وحدة العرب ، التى تؤدى إلى قوة العرب ، لأن قوة العرب تتصاحب دائما مع قوة الإسلام ، وعزته وانتشاره »

« مورو بيرجر »

« يجب أن ندرك أن الخلافات القائمة بيننا وبين الشعوب العربية ليست خلافات بين دول أو شعوب ، بل هى خلافات ، بين الحضارة الإسلامية ، والحضارة المسيحية ... إن الظروف التاريخية تؤكد أن أمريكا هى جزء مكمل للعالم الغربى ، فلسفته وعقيدته ونظامه ، وذلك يجعلها تقف معادية للعالم الشرق الإسلامى بفلسفته وعقيدته المتمثلة بالدين الإسلامى .

ولاستطيع أمريكا إلا أن تقف هذا الموقف فى الصف المعادى للإسلام ، وإلى جانب العالم الغربى ، والدولة الصهيونية ، لأنها إن فعلت عكس ذلك فإنها تنتكح للغتها وفلسفتها وثقافتها ومؤسساتها »

أيو جين روستو مستشار الرئيس جونسون لشئون الشرق الأوسط

« سيجدد السوفييت يوما ما معونتهم الخطيرة لإسرائيل ، لتصفية القضية الفلسطينية ، على نحو المعونة السوفياتية الخطيرة التي قدمتها موسكو للدولة اليهودية يوم مولدها في الأمم المتحدة »

مردخاي أبى شاول

« يجب أن يدمر الإسلام من على هذه الأرض ، ويستأصل كليا ، لأنه دين الاستعمار .. إن عدونا الحقيقي هو الإسلام والمسلمون .. »

لينين الماركسي

« إن الغرض من الجهود المبذولة لحمل المسلمين على الحضارة الغربية ، هو تفتيت الحضارة الإسلامية ، التي تقوم عليها وحدة المسلمين ، وتغيير خصائصها تغييرا جذريا عن طريق النشاط التعليمي والإعلامي والثقافي ، الذي من شأنه أن يترك في المسلمين — من غير وعي منهم — أثرا يجعلهم يبدون في مظهرهم العام لا دينيين »

« هاملتون جب »



الباب الأول

لماذا يجاربون الإسلام

الباب الأول

لماذا يجاربون الإسلام ؟

الباب الأول لماذا يحاربون الإسلام

أهداف قوى الشر المتحالفة ومطامعها . نشاطها في تحقيق مآربها . خصوم الإسلام يفصحون عن نواياهم نحو الإسلام والمسلمين . لماذا ركزت قوى الشر المتحالفة على : القرآن الكريم . الكعبة المشرفة . اللغة العربية المقدسة ؟

لماذا يروج الاستعمار لفصل الإسلام عن الحياة ؟ تأثير الزعماء والقادة بالفكر الغربي في فصل الدين عن الدولة ، تأثير الرئيس السادات بهذه الفكرة وإعلانه : لاسياسة في الدين ولادين في السياسة .

الأزهر الرسمي يسمع ولا يصحح فهما خاطئا .

مواقف مشرفة لعلماء الأزهر .

الفهم الصحيح للإسلام .

السر في شن المقتريات والحملات .



هل السرايا ن جدي اعلمها

لماذا يحاربون الإسلام

التقت كلمة خصوم الإسلام الألداء ، من الحقدة المستشرقين ، والطفاة المبشرين ، والغزاة المستعمرين على محاربة الإسلام حربا لاهوادة فيها ، وعلى مقاومته بكل ما يملكون من قوة . فلماذا يحاربون الإسلام ، ولماذا يقاومونه ؟

لأنه الحصن القوى ، الذى يقف أمام الصليبية الغربية ، والشيوعية الدولية ، والصهيونية العالمية وذلك بفضل عقائده الصحيحة ، وتعاليمه القوية ، وتشريعاته السليمة ، ومبادئه الحكيمة ، وأخلاقه السامية ، وحيويته الكبرى ، وقوته الدافعة ، ودعوته الشاملة ، وأخوته الجامعة ...

يقول المبشر : « لورانس بروان » فى كتابه « الإسلام والإرساليات » ص ٤٤ — ٤٨

« .. ولكن الخطر الحقيقى كامن فى نظام الإسلام ، وفى قوته على التوسع والإخضاع ، وفى حيويته . إنه الجدار الوحيد فى وجه الاستعمار الأوربى . »

ويقول : « إنه إذا اتحد المسلمون فى إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطرا ، وأمكن أن يصبحوا نعمة أيضا ، أما إذا بقوا متفرقين فإنهم يظلون بلا قوة ولا تأثير . »

ويقول القسيس : « كاهون سيمون » فى كتابه « التبشير والاستعمار » ص ٣٢ :

« إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب السود ، وتساعدهم على التخلص من السيطرة الأوروبية ، ولذلك كان التبشير عاملا مهما في كسر شوكة هذه الحركات . ذلك لأن التبشير يعمل على إظهار الأوربيين في ثوب جديد جذاب ، وعلى سلب الحركة الإسلامية من عنصر القوة والتمركز فيها » .

ويقول المستشرق الفرنسي « هانوتو » في مقال نشرته جريده المؤيد عام ١٣١٧ هـ ترجمته تحت عنوان : « لقد أصبحنا اليوم إزاء الإسلام والمسألة الإسلامية »

« لا يوجد مكان على سطح الأرض إلا واجتاز الإسلام فيه حدوده منتشرا في الآفاق ، فهو الدين الوحيد الذي انتحله الناس زمرا وأفواجا ، وهو الدين الوحيد الذي تفوق شدة الميل إلى التدين به كل ميل إلى اعتناق دين سواه » .

وتقول مجلة العالم الإسلامي الإنجليزية في عدد يونيه ١٩٣٠ م تحت عنوان :
« الجغرافيا السياسية للعالم الإسلامي »

« إن شيئا من الخوف يجب أن يسيطر على العالم الغربي ، ولهذا الخوف أسباب منها : أن الإسلام منذ ظهر في مكة لم يضعف عدديا ، بل دائما في ازدياد واتساع ، ثم إن الإسلام ليس ديننا فحسب بل إن من أركانه الجهاد ، ولم يتفق قط أن شعبا دخل في الإسلام ثم عاد نصرانيا » .

ويقول « نابليون بوناپرت » بعد أن هاله النصر الرائع الذي أحرزه المسلمون تحت ظل راية الإسلام من امتداد دولتهم ما بين المشرق والمغرب من جبال البيريزيه في فرنسا ، والألب في إيطاليا غربا ، إلى خليج البنغال وقلب الصين وجبال الأورال بآسيا شرقا في مدة لا تتجاوز قرنا من الزمان :

« إن العرب بفضل الإسلام قد حققوا من بسط السلطان في ظرف تسعين سنة ما عجز الرومان عن تحقيق بعضه خلال خمسمائة سنة » (١) .

ويقول اللورد كروزون وزير خارجية بريطانيا الأسبق :

« إن معاول التبشير تضرب عبثا على حائط الإسلام الصخري الذي لا يهدم ، حيث إنه نظام شامل لكل ناحية ، وأتباعه يخضعون لنظمه من المهد إلى اللحد ، والروابط التي ينهض بها المجتمع الإسلامي ليست مدنية بل هي دينية ، ومادام هذا القانون الشامل لجميع شئون الحياة مستوليا على الشرقيين الذين يعتقدونه ، ومفصلا لأحكام كل شيء يتعلق بهذه الحياة ، ومؤملا في حياة ونجاة وسعادة بعد الموت فإن أعمال المبشرين ، وصرفهم للأموال الطائلة ، ونكران ذواتهم يصبح بدون فائدة ، بل هو من العبث بمكان » (٢) .

ويرجع الرحالة الألماني : « بول أشميد » في كتابه : « الإسلام قوة الغد » مقومات القوى في الشرق الإسلامي إلى ثلاثة عوامل :

(١) في قوة الإسلام « كدين » ، وفي الاعتقاد به ، وفي مثله ، وفي تأخيه بين مختلفي الجنس واللون والثقافة .

(٢) وفي وفرة مصادر الثروة الطبيعية في رقعة الشرق الإسلامي ، وتمثيل هذه مصادر العديدة ، لوحدة اقتصادية سليمة قوية ، ولاكتفاء ذاتي لا يدع المسلمين في حاجة مطلقا إلى أوروبا أو غيرها ، إذا ما تقاربوا وتعاونوا .

(٣) وفي خصوبة النسل البشري لدى المسلمين مما جعل قوتهم العددية ، قوة

(١) رابطة العالم الإسلامي ندوة محاضرات موسم الحج عام ١٣٨٨ هـ ص ٦٩ .

(٢) اللواء الإسلامي العدد (١٣٠) الصادر في ٢٠ من شوال ١٤٠٤ هـ يوليو ١٩٨٤ م .

متزايدة وبعد أن تحدث عن هذه العوامل أخذ يتحدث عن آثارها فقال :

فإذا اجتمعت هذه القوى الثلاث ، فتآخى المسلمون على وحدة العقيدة ، وتوحيد الله ، وغطت ثروتهم الطبيعية حاجة تزايد عددهم ، كان الخطر الإسلامى خطراً منذراً بفناء أوربا ، وبسيادة عالمية فى منطقة هى مركز العالم كله .

ثم أخذ يهيب بالغرب المسيحى أن يتضامن شعوبا وحكومات ليعيد الحرب الصليبية فى صورة أخرى ملائمة للعصر ، وبأسلوب نافذ حاسم^(١) .

فانظر كيف هالتهم قوة الإسلام وعظمته ، وكيف أنها تقف سدا منيعا أمام مطامعهم ، وحصنا قويا تتحطم على أسواره جميع مخططاتهم ؟ !

وتأمل كيف أذهلتهم تلك العقيدة الربانية التى يحملها المسلمون فى سويداء قلوبهم ، وكيف انطلقوا فى الآفاق انطلاق الماء العذب فى الوديان حاملين الهدى للأرواح الخائرة ، والسلام للنفوس المحرومة ، والألفة للقلوب المختلفة ، والتحرير للعقول الأسيرة .. وكيف تقبل الناس هذه العقيدة السمحة فى يسر وسهولة ، ومالوا إلى اعتناق الإسلام ميلا يفوق الميل إلى كل دين سواه ؟ !

وكيف أثار إعجابهم وتعجبهم سير الإسلام فى فتوحاته بتلك السرعة التى لم يحدث لها مثيل فى التاريخ الأمر الذى جعل المستشرق : « دى يور » يعزو ذلك إلى أحد أمرين :

إما أن تكون الكرة الأرضية قد صغرت فى عهدهم ، وإما أن تكون الأرض كانت تطوى من تحت أرجلهم^(٢) وفى الحق أن الكرة الأرضية ماصغرت ، وإن

(١) راجع فقه السنة لأخيها الفاضل الشيخ سيد سابق ج ٦ ص ٢٦٦ ، ٢٦٧ .

(٢) راجع ملحق المصحف المعلم الذى كتبه الدكتور عبد الحليم محمود وزير الأوقاف والأزهر ، والذى أخرجته دار المصحف « شركة مكتبة ومطبعة عبد الرحمن محمد » بالقاهرة عام

الأرض ماطويت ، وإنما هو الرصيد الروحى الضخم من عقيدة الإسلام الطيبة النقية التى غرسها الحق تبارك وتعالى فى نفوسهم ، ثم تجلت آثارها الميمونة فى سلوكهم ، وروح الأخوة التى تجمع المسلمين مهما اختلفت أجناسهم ، وتباينت ألوانهم ، وتعددت لغاتهم ، وبعدت أوطانهم ، على المساواة والحرية ، والكرامة والعمل ، والرحمة والاستشهاد هو الذى حقق ذلك النصر الرائع ، والفتح المبين بهذه السرعة الخارقة ، وبهذه القوة الجارفة فكانت هذه إحدى معجزاته الكبرى ، وانظر كيف اتفقت كلمة خصوم الإسلام — بعد أن بهرتهم مقومات القوى فى الشرق الإسلامى فرأتها خطرا يهدد كيانه — على أن يجمعوا جموعهم ، ويحشدوا قواهم ليعوقوا الشمس المضيئة عن الإشراف ويوقفوا الزحف المقدس عن الانطلاق حتى لاتذهب دولتهم ، وتطيش أحلامهم وينهار بناؤهم ويكون الدين لله مركزين نشاطهم فى نقطتين أساسيتين :

أولاهما : تلك العقيدة التى استقرت فى قلوبهم . وسرى حبها فى دمائهم ، وانطلقوا فى الدعوة إليها ، وصد العاديات عنها بكل مرتخص وغال .

وثانيتهما : هذه الأخوة التى هى إحدى ثمار العقيدة اليانعة ، والتى تجمع شمل المسلمين ، وتوحد أهدافهم وتحقق لهم النصر على عدو الله وعدوهم .



أهداف قوى الشر المتحالفة ومطامعها

ورغبة في أن تصل قوى الشر المتحالفة إلى تحقيق مآربها فإنها تعمل متآزرة على إلقاء الشبهات حول مبادئ الإسلام ، والتشكيك في تعاليمه ، والترهيد في آدابه ، والتفكير من حدوده ، وتشويه عقيدته ، ومسخ حضارته ، وتزييف تاريخه ، وتشجيع الخروج عليه ، والصد عن دعوته ، وقطع الطريق على دعائه ، وبث الفرقة بين أبنائه ، وإثارة الخصومات بين أتباعه ، وسلخ الأمة الإسلامية عن ماضيها ، وقطع صلتها بتراتها ، وبعث القوميات القديمة ، وإذكاء العنصرية البغيضة ، والنزعات الإقليمية المفرقة ، وتحقير العلماء ، وتسفيه الحكماء ، واضطهاد المصلحين وإنزال ألوان العذاب بالمجاهدين ، ومصادرة الحريات ، ومناصرة الأقليات ، ومحاربة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ، واللغة التي حرر بها التراث الإسلامي المجيد . بجانب تصوير رسول الله ﷺ في صورة لاتتفق ومكارم أخلاقه ، وسمو منزلته ، والظعن في سنته والنيل من سيرته .

كما تعمل دائبة على إشاعة التحلل الخلقي ، والفساد الاجتماعي ، والإغراء الجنسي ، والغزو الثقافي ، والفراغ العقائدي ، والبلبله الفكرية .

وذلك فضلا عن السيطرة على مقدرات الأمة الإسلامية ، ونهب ثرواتها ، وتوجيه سياستها إلى ما يلائم مصالحها ، ويحقق مطامعها .



نشاطها في تحقيق مآربها

لقوى الشر المتحالفة في سبيل الوصول إلى تحقيق تلك الأهداف طرق في الاستهواء جذابة ، وحيل في الإضلال بارعة ، وأساليب في الإفساد مأكرة ، وصور في البر ظاهرها فيه الرحمة ، وباطنها من قبله العذاب .

فمن نشرات وندوات إلى محاضرات ومؤلفات ومن نوادي ومنظمات إلى حالات وبعثات ، ومن ملاحيء ومستشفيات إلى مدارس وجامعات ، ومن إذاعات وتمثيلات إلى صحف ومجلات .

ومن معونات فنية وقروض مالية إلى محاصرات اقتصادية وضغوط سياسية . ومن أحلاف ومعاهدات إلى خذلان في المؤسسات الدولية ، وازدراء في المؤتمرات العالمية .

ومن كبت الحريات ، واضطهاد المصلحين إلى تدبير المؤامرات ، ثم نهاية المطاف إذا استدعى الأمر الغزو المسلح ، والاعتداء الأثيم .

ولقد أفصح عن تلك النوايا الخبيثة ، والمطامع الخسيسة ، سادتهم وكبرؤهم فيها هو « غلادستون » كبير وزراء بريطانيا في القرن الماضي يقف في مجلس العموم البريطاني ، ويصيح في أعضائه قائلا :

« إن العقبة الكؤود أمام استقرارنا بمستعمراتنا في بلاد الإسلام شيان ، ولابد من القضاء عليهما مهما كلفنا الأمر ، أولهما هذا الكتاب « يعني القرآن الكريم » ثم سكت قليلا ، واتجه نحو الشرق مشيرا بيده اليسرى قائلا : وهذه الكعبة ^(١) .

(١) نظرات في القرآن الكريم للشيخ محمد الغزالي ص ٥ .

ويقول القسيس « ولیم جيفورد بالكراف : « متى توارى القرآن ، ومدينة مكة ، من بلاد العرب أمكننا أن نرى العربى يتدرج فى سبيل الحضارة التى لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه » (١) .

ويقول الكردينال « لافيجرى » الذى وضع أساس برنامج التنصير عام ١٨٦٧ م :

« إنه يجب أن نجعل من الأمة الجزائرية مهداً لأمة مسيحية كريمة ، وأن نضئ أرجاءها بنور مدنية وحياة الإنجيل ، وأن نربط مصير أفريقيا بحياة الشعوب المسيحية ... تلك هى رسالتنا الإلهية » (٢)

ويقول الحاكم العام الفرنسى للجزائر فى الاحتفال بمرور مائة عام على استعمارها :

« إننا لن نتنصر على الجزائر ماداموا يقرءون القرآن ، ويتكلمون العربية ، فيجب أن نزيل القرآن العربى من وجودهم ، ونقتلع اللسان العربى من ألسنتهم » المنار عدد ٩ / ١١ / ١٩٦٢ .

كما أفصح عنها الإمبراطور المعزول « هिला سلاسى » إمبراطور الحبشة حينما وقف فى الكونجرس الأمريكى سنة ١٩٥٤ يقول بملىء فيه :

« إن أهم الأهداف التى نسعى إليها هو توحيد الدين واللغة فى بلادنا ، وبدون ذلك لا يمكن أن نحقق شيئا من التقدم » .

ولما سئل عن المسلمين فى بلاده أجاب بقوله : « نعم توجد أقلية مسلمة فى الجنوب اعتنقت الإسلام بتأثير الأجانب من التجار ، وقد وضعنا لها برامج منذ

(١) المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام للداعية الشيخ محمد محمود الصواف ص ١٨٠ ، ٢١٤ .

(٢) العدد ٨ من « اخترنا لك » ص ٦٧ .

اثنى عشر عاما فلا يمضى وقت طويل إلا وقد عادت إلى حظيرة آبائها » (١)

هذا وإن ماقامت به إسرائيل من اغتصاب « فلسطين » العربية المسلمة بمؤازرة أعداء الإسلام والعروبة لتكون سرطانا فى العالم العربى ، ومنطلقا ينفذون منه ليحققوا مآربهم . وماقامت به دول العدوان الثلاثى الغادر من الاعتداء على مدن القنال بعد تأميم مصر لقناة السويس ، وتحريرها من التبعية الدليلة ، وتحويل دخلها لأبناء مصر الذين حفروها بأيديهم وشقوها بسواعدهم . وماقام به الشيوعيون فى زنجبار بعد استقلالها من سفك دماء عشرين ألف عربى . وماتقوم به الفيلبين من حرب الإبادة للمسلمين ، وإنزال ألوان القمع بالمستضعفين . و « بلغاريا » من اضطهاد المسلمين ، وحملهم على تغيير أسمائهم إلى أسماء بلغارية ، وحظر تجمعهم فى مكان واحد . وماقامت به وتقوم به « روسيا » من الغزو المسلح لأفغانستان المسلمة على مرأى ومسمع من العالم ، والمنظمات الدولية . وماقامت به « إسرائيل » ربيبة الاستعمار من غزو « لبنان » وإشعالها نيران الفتنة بين أبنائه ، وماارتكبت من الفظائع التى يشيب لها الولدان فى قرية « دير ياسين » وفى مخيمات الفلسطينيين فى « صبرا وشاتيلا » . ومايقع فى الهند من المصادمات بين المسلمين والهندوس ، وفى قبرص من مذابح المسلمين مع الاستعانة بأحدث ما اخترعته المادية الكافرة من سلاح ، والصليبية المقنعة من ذخيرة هو أثر واضح ، ودليل قاطع على تلك النوايا الآثمة التى بيتت للقضاء على الإسلام كعقيدة ، وعلى المسلمين كأمة تعتنق تلك العقيدة . ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا » (٢) . ودوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء » (٣)

(١) المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام للداعية الشيخ محمد محمود الصواف ص ١٨٠ ، ٢١٤ .

(٢) سورة البقرة / ٢١٧ . (٣) سورة النساء : ٨٩ .

لماذا ركزت قوى الشر المتحالفة على تلك الثلاث :

القرآن الكريم .

وإنما ركزت قوى الشر المتحالفة نشاطها على القرآن المجيد ، لأنه حجة الله القائمة ، ومعجزة رسوله ﷺ الباقية ، ولأنه القوة الدافعة إلى التحرير والعزة ، والمعين الفياض بالعقائد الحققة ، والتشريعات الحكيمة ، والآداب العالية ، والمبادئ السامية ... ولأنه سر بقاء المسلمين وحيويتهم ، والسراج المنير لمسيرتهم ، والبلسم الشافي لأمرضهم ، والعلاج الناجح لمشاكلهم .

به عز المسلمون وسادوا ، وبه أقاموا دولة رحبة الأكناف ، مترامية الأطراف في أقل من قرن من الزمان ، تهيمن عليها تعاليمه ، وتحكمها شريعته ، وينعم الناس تحت لوائها الخفاق بالتوحيد والوحدة ، والعلم والحكمة ، والعدل والمحبة ، والإخاء والمساواة ، والأمن والوثام ، وكانوا كما قال الحق سبحانه وتعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (١) .

فلا بد أن تعمل قوى الشر المتحالفة على محاربة القرآن الكريم الذى هو سر قوتهم ، وموطن عزتهم ، وجامع وحدتهم ، وذلك بإلقاء الشبهات حوله ، والتشكيك في تعاليمه ، وفي النهاية صرف المسلمين عن هديه وهيمته على شئون حياتهم ، وقصره على العبادات ، والأحوال الشخصية من زواج وطلاق ...

بعيدا عن المجتمع ، تطبيقا لمبدأ : « فصل الدين عن الدولة » وبذلك يقبل المسلمون على ماشرعوه لهم ، ويقطعون صلتهم بالقرآن الكريم .

(١) من الآية (١١٠) — آل عمران .

لماذا يروج الاستعمار لفصل الإسلام عن الحياة ؟

ومن هنا ندرك السر في تلك الدعوة الخبيثة التى يروج لها الاستعمار بشتى الأساليب دعوى فصل الإسلام عن الحياة باعتباره في نظره القاصر ، وإدراكه المحدود شريعة روحية محضة ، جاءت لتنظيم العلاقة بين الإنسان وربه ، أما بين الإنسان وأخيه الإنسان ، وما بين الإنسان والمجتمع ، وما بين المجتمع والمجتمع فلا شأن للإسلام بذلك .

تأثير القادة والرؤساء بالفكر الغربى :

ولقد تأثر جميع القادة والرؤساء العرب بهذا الفهم الخاطيء للإسلام إلا من عصمه الله منهم ، ولا أدل على ذلك من أنهم في جميع تصرفاتهم ينحون الإسلام عن تنظيم المجتمع ، وتدبير شئونه ويقبلون على الأخذ بما شرع لهم ، وماوضعوه لأنفسهم .

تأثير الرئيس السادات :

وكان تأثير الرئيس محمد السادات بهذا الفهم قويا ولأدل على ذلك من أنه كان يعلن في شتى المناسبات خصوصا إذا ارتفعت الأصوات بالعودة إلى الإسلام ، بالعودة إلى تعاليمه الهادية ، وتشريعاته الحكيمة ، وحدوده الزاجرة ، بعد أن فشلت القوانين المستوردة في الإصلاح ، والشرائع الوضعية في التقويم ، وتتابع المصائب ، وتلاحقت الأزمات نتيجة البعد عن هدى السماء بأنه : « لاسياسة في الدين ، ولادين في السياسة » .

كان يردد شعاره هذا في الصحافة ، والإذاعة والتلفزيون .

موقف الأزهر الرسمي ومواقف مشرفة لعلمائه .

والعجب كل العجب أن يسمع الأزهر الرسمي هذا الهراء ولا يصحح فهمه ، ويقوم خطأه مع أن تاريخه حافل بالشخصيات التي كانت تجهر بالحق في قوة ، وتسدى النصيح في عزيمة ، وتقاوم الانحراف وإن كانت عاقبته الإقالة من المنصب ، وتوجه النقد وإن كانت نتيجة الاعتقال في غياهب السجون ، مع إنزال ألوان التعذيب والامتهان .

فالإمام « المراغى » يخطب في مسجد الرفاعى بالقاهرة أثناء الحرب العالمية الثانية معلنا موقف مصر منها حيث لاناقة لنا فيها ولاجمل فلامصلحة لها في الاشتراك في الحرب .

فنفق قيام الحكومة حينذاك ، وتهتز بريطانيا اهتزازا عنيفا ، وتطلب إلى الحكومة بيانا بما قاله الإمام المراغى ، وكيف يعلن هذا الموقف في أخرج الساعات فاقصل رئيس الحكومة بالإمام وخاطبه في لهجة تفوح منها رائحة التهديد .. فتشور ثائرته ويقول لرئيس الحكومة :

« مثلك يهدد شيخ الأزهر .. وشيخ الأزهر أقوى بمركزه ، ونفوذه بين المسلمين من رئيس الحكومة ، ولو شئت لرقيت منبر مسجد الحسين ، وأثرت عليك رأى العام ولو فعلت لوجدت نفسك على الفور بين عامة الشعب »^(١)

وهنا ينكمش رئيس الحكومة ويتراجع ، ويظل الإمام المراغى في موقفه كالطود الأشم ، لا يتأثر بتهديد ، ولا يقيم وزنا لاستنكار بريطانيا العظمى .

والإمام الأكبر الشيخ عبد المجيد سليم شيخ الجامع الأزهر يأخذ على الملك

(١) الإمام المراغى للأستاذ أنور الجندى . ص ١٠٩ .

« فاروق » إسرافه في غيه ، وتماديه في فساده ، وتبذيره الفاحش حينما كان يقضى شهر العسل مع عروسه الثانية في « كبرى » بإيطاليا فيقول قولته الماثورة الشجاعة :

« تقتير هنا وإسراف هناك »

فيثور الملك ، وتغضب الحكومة ، ويتواطآن على إقالة الإمام الوقور من منصبه لماذا لأنه قاوم الفساد ، وجهر بالحق ، وهنا يتلقى الإمام الإقالة بقلب سليم ، ونفس راضية . لأنه أدى الأمانة .

وشيخنا الكبير « محمد الأودن » يأخذ على الثورة انحرافها عن الخط ، وتنكرها للعهد ، وتورطها في حرب اليمن ، فيزج به في المعتقل الذى قاسى فيه ما قاسى ولكنه قابل كل هذا بإيمان المخلص لعقيدته ، وثبات الصابر على البلاء .

ومعذرة لهذا الاستطراد فما قصدت من ورائه إلا بيان أن الأزهر في تاريخه الطويل حافل بالكثير من الشخصيات التى لاتأخذها في الحق لومة لائم ، وتجهر بالحق في قوة مهما كانت العاقبة ، فلماذا خرج الأزهر الرسمي عن هذا النهج وآثر الصمت ، وركن إلى العافية إن هذا لعجيب .

الفهم الصحيح للإسلام :

ولو درى الرئيس « محمد أنور السادات » الذى اتخذ « العلم والإيمان » شعارا لحكمه ، أن الإسلام الذى ختم الله به رسالات السماء يربط بين علاقة الإنسان بربه ، وعلاقة الناس بعضهم ببعض ، ويوجه العلاقتين ، ويعنى بالجانب الروحى عنايته بسائر جوانب الحياة ، أو بصره الأزهر بأن الإسلام عقيدة وشرعية ، وعبادة وقيادة ، ودين ودولة ، وسلام وحرب ، ونظام كامل للفرد والمجتمع ، والعلاقات الدولية لما تمادى في تصرخاته الهوجاء ، ولغاد إلى صوابه ، وربما أقام نظام حكمه

على هدى من كتاب الله الكريم ، وهدى رسوله المبين ، وحينذاك يدخل التاريخ من أوسع أبوابه ، وتسجل له الصفحات الحافلة بأجل الأعمال ، لأنه حقق لأمته الأمل الذى ترجوه ، من الأخذ بتعاليم الإسلام وهيمته على جميع شئونها ، وأحبط على الاستعمار هدفه من فصل الإسلام عن الحكم ، ولحمد الرأى العام فى مصر والعالم الإسلامى للأزهر قيامه بواجب النصح لله ولكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم .

ومما لا ريب فيه أنه كان متأثرا فى فهمه للإسلام بالفكر الغربى ، الذى يفصل بين مسائل الاعتقاد ، ومسائل الحياة العملية ، ويعمل فى خبث ومهارة على أن يسود هذا الفهم الخاطيء فى المجتمع الإسلامى ، ويسيطر على عقول حكامه ، وبذلك يرتقى فى أحضانه ، يقيم حياته على أنماطه ، ويتأثر بنزعاته ، وينسلخ عن إسلامه .

وهذا هو متبى مايعمل له الاستعمار ، ويجند فيه كل طاقاته ، ويحشد له كل قواه .

وهذا الفهم الذى قدمناه عن الإسلام هو ماقرره العلماء الراسخون ، وتقبلته الأمة بالقبول وقام عليه إجماع المسلمين ، وللإمام المراغى كلمة نفيسة فى هذا الموضوع تعرض فيها لحيل المبشرين فى الصد عن الإسلام ، وبين حكم الدين فى الذين يدعون إلى فصل الإسلام عن الحياة جعلناها خاتمة الباب الرابع .

التركيز على الكعبة المشرفة :

بعد أن ركزت قوى الشر المتحالفة على القرآن الكريم ، ركزت على الكعبة المشرفة لأنها مظهر وحدة المسلمين الأكبر ، وملتقى وجوههم ، ومهوى أفئدتهم ، وجمع كلمتهم على الوفاء للإسلام ، والثبات على عقيدته ، والتواصى بالحق

والصبر ، لايجول دون ذلك حواجز جغرافية ، ولاتحجبه مواقع سياسية ، ولاتصد عنه تكتلات إقليمية .

كما أنها بجانب ذلك تثير فيهم الذكريات الغالية التى تزودهم بالدروس النافعة ، والتوجيهات الحكيمة التى تدفعهم دفعا قويا للعمل لدينهم ، والعمل لدينهم .

ويعلق المستشرق الفرنسى « هانوتو » المستشار بوزارة المستعمرات على فريضة الحج باعتبارها مظهرا قويا من مظاهر الترابط التى تربط المسلمين فيقول :

« وخلاصة القول أن جميع المسلمين على سطح المعمورة تجمعهم رابطة واحدة ، بها يديرون أعمالهم ، ويوجهون أفكارهم إلى الوجهة التى يبتغونها .

. وهذه الرابطة تشبه السبب المتين الذى تتصل به أشياء تتحرك بحركته ، وتسكن بسكونه ، ومتى اقتربوا من الكعبة ، من البيت الحرام ، من زمزم الذى ينبع منه الماء المقدس ، من الحجر الأسود المحاط بإطار من فضة من الركن الذى يقولون عنه إنه سره العالم ، وحققوا بأنفسهم أمنيتهم العزيرة ، التى استحثتهم على مبارحة بلادهم فى أقصى مدى من العالم ، للفوز بجوار الخالق ، فى بيته الحرام ، اشتعلت جذوة الحمية الدينية فى أفئدتهم فتهافتوا على أداء الصلاة فى صفوفهم ، وتقدمهم الإمام مستفتحا العبادة بقوله : ﴿ بسم الله ﴾ فيعم السكوت والسكون ، وينشران أجنتهما على عشرات الألوف من المصلين فى تلك الصفوف ، ويمأأ الخشوع قلوبهم ، ثم يقولون بصوت واحد : « الله أكبر » ثم تعنو بعد ذلك جباههم قائلين : « الله أكبر » بصوت خاشع يمثل معنى العبادة .

لهذا ركزت قوى الشر المتحالفة على الكعبة المشرفة بعد أن ركزت على القرآن الكريم لتصرف المسلمين عن هذه المعانى السامية ، وتصددهم عن الكعبة التى تربطهم بعقيدتهم ، وتوثق صلتهم بإسلامهم ، وتدفعهم إلى العمل النافع ،

والإصلاح الشامل لخيرى الدنيا والآخرة .

التركيز على اللغة العربية :

بعد ذلك ركزت قوى الشر المتحالفة على اللغة العربية لأنها اللغة التى أنزل الله بها قرآنه المجيد فهى مفتاح معرفته ، والوقوف على تشريعاته الحكيمة ، ومبادئه العظيمة ، وتعاليمه الجامعة ، وأهدافه السامية ، وقيمه الرفيعة ، وهداياته الشاملة .
ولأن الشعوب الإسلامية مادامت على صلة وثيقة باللغة العربية فإنها ستظل مرتبطة بالإسلام والقرآن .

وستظل متمسكة بفكرة الوحدة الإسلامية الكبرى ، وستظل متمسكة بتراتها العلمى والحضارى الذى كتب باللغة العربية .

ولهذا تعمل قوى الشر المتحالفة جاهدة على محاربة اللغة العربية ، وفى الدعوة إلى العامة فى أسلوب الكتابة ، وفى أحاديث الإذاعة والتلفزيون وفى مقالات الصحف ، وفى الدعوة إلى كتابة العربية بالحروف اللاتينية .

لأن الهدف من وراء ذلك كله هو قطع حياة المسلمين عن ماضيهم الحافل بالموارم ، وتجميد كنوزهم العلمية التى خلفها سلفهم الأجداد فى شتى مجالات المعرفة .

والحيلولة بين القرآن وأثره فى الهداية ، وبين القرآن وأثره فى القيادة ، وبين القرآن وهيمته على جميع شؤون الحياة ، بجانب تفتيت الوحدة الإسلامية ، ومسح الشخصية للأمة المحمدية .

السر فى شن الافتراءات والحملات :

لعلنا بعد ذلك العرض الذى تحدثنا فيه عن أهداف قوى الشر المتحالفة ،

ونشاطها فى تحقيق مآربها ندرك السر فى القول ببشرية القرآن الكريم ، وترجمته أو ترجمة معانيه ترجمة شوهت تعاليمه ، وفى طبعه مخرفاً أو منقوصاً .

ولقد اكتشفت حكومة المغرب العربى آلاف النسخ المزورة من المصحف الشريف ، وفيه عدد من الآيات المخرفة لتلائم أهداف الاستعمار واليهود .

واكتشفت مؤامرة يهودية أخرى فى « شيكاغو » حين نشرت دار « ديفز » اليهودية مأسمتهم : « القرآن الصغير » أوجزت فيه القرآن على هواها ، وحذفت منه ماسجله القرآن عن اليهود من ألوان البغى والتفرد ، ومظاهر المكر والفساد .

وتنبت القاهرة والأزهر هذه المؤامرة الخطيرة ، وسارعت الجمعيات الإسلامية فى المناطق التى وزع فيها القرآن الشريف إلى جمعه وحرقه .

ومن قبل نشر الصحفى الروسى : « شارلوت سايكوسكى » أن الاتحاد السوفيتى قام بطبع المصحف ليوزع على الجهات المختصة خارج روسيا .

ومن يدرى أن هذا المصحف طبع مخرفاً ، أو ملىء بالأخطاء المتعمدة ، أو بتفسير يسائر المفاهيم الشيعية وعلى الرغم من عدم اطلاع الكثيرين على هذا المصحف المطبوع فى روسيا فقد حدثنى من أثق فى صدقه ، وسبق له الاطلاع عليه أنه حافل بالأخطاء

وطبعا هذه المصاحف لاتوزع إلا على الذين قد تأثروا بالأفكار الماركسية من المسلمين ، أو على غير المسلمين الذين يدرسون الإسلام بقصد تشويه حقائقه ، والصد عن اعتناق دعوته .

كما قامت طائفة القاديانية فى « نيزونى » بطبع المصحف بعد أن حذفت منه ما بهدم دعوته الباطلة ثم ترجمته إلى اللغة السواحلية ، وعملت على نشره فى جميع أرجاء شرق أفريقيا .

كما عثرت الحكومة الماليزية أخيراً على نسخة من القرآن الكريم طبعت فى

فلسطين المحتلة ، وتسربت إلى ماليزيا وإن عدد المطبوع من هذه النسخة يبلغ نصف مليون نسخة ، حذفت منها الآيات المتعلقة بعناد ومكابرة « بنى إسرائيل » والتي تصور ألوان بغيمهم ، وتمردهم على أنبيائهم

كما تقدم في هذه الأيام اثنان من الهنود إلى محكمة « كلكتا العليا » بمطلب يكشف عن نواياهم الخبيثة ، وحققهم السافر على القرآن الكريم يقضى بفرض الحظر على القرآن المجيد ، ومنع نشره وتداوله في الهند .

ولقد أثار هذا المطلب الجائر ، سخط المسلمين واستنكارهم ، وقاموا بمظاهرات عمت أرجاء « بنجلاديش » محتجين على هذا المطلب الجريء الوقح ، الذى لم يحاول الاستعمار البغيض طوال مقامه في الهند ، ولو حاوله لكان له مندوحة ، لأنه يريد أن يباعد بين المسلمين وسر قوتهم ، ولكن ثلاثة الأثافي كما يقولون أن يحاول اثنان من الهنود بعد أن ظفرت الهند باستقلالها ، ونعمت بحريتها ، وصارت إليها أمورها .

ثم تقدم « حزب جماعة الإسلام » بتسليم مذكرة احتجاج إلى مسئول اللجنة المركزية بسحب القضية حفاظا على الحقوق الدينية لمائة مليون مسلم هندي .

وهكذا يُحَارَبُ القرآن الكريم في شتى العصور ، وعلى مر الأيام ، تارة بالطعن في نسبته إلى الله سبحانه وتعالى ، والزعم بأن رسول الله ﷺ قد افتراه .

وتارة بالتشكيك في تعاليمه ، والخروج على آدابه ، وتارة بعدم صلاحيته للحياة ، وقصره على العبادات من صلاة وزكاة ...

وتارة بطبعه محرفا منقوصا إلى غير ذلك من الحملات التي برع فيها خصوم الإسلام والقرآن . ولاغربة في ذلك فلقد قال المبشر « تاكلى » :

« يجب أن نستخدم القرآن ، وهو أمضى سلاح في الإسلام ، ضد الإسلام نفسه ، حتى نقضى عليه تماما ، يجب أن نبين للمسلمين أن الصحيح في القرآن

ليس جديدا ، وأن الجديد فيه ليس صحيحا » (١) .

ومن قبل قال : « غلادستون » :

« مادام هذا القرآن موجودا فلن تستطيع أوربة السيطرة على الشرق ، ولأن تكون في أمان » (٢) .

ونذكر السر في الحملات المسعورة التي يشنها المبشرون والمستشرقون ، ومن تأثر بهم على مولانا محمد ﷺ ، بالصاق التهم ، والمفتريات الكاذبة ، والتشكيك في السنة النبوية ، وإثارة الشبهات حول روايتها ومدونها وذلك للتفجير من سلوكه الأقوم ، والصد عن دعوته الحكيمة ، والقضاء على المصدر الثانى للتشريع بعد جهودهم الشرسة في محاولة القضاء على المصدر الأول وهو القرآن الكريم .

ولكن رغم ما يبذلونه من جهود ، وينفقون من أموال ، ويخندون من أقلام فسيبقى القرآن الكريم كالطود الراسخ ، لا تنال منه حملاتهم ، ولا توهنه ضرباتهم ، لأن الله سبحانه وتعالى قد تكفل بحفظه عبر القرون الماضية ، وسيظل حافظا له من كيدهم إلى أن تقوم الساعة قال تبارك وتعالى : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ الآية (٩) من سورة الحجر .

كما ستبقى السنة النبوية ، وهى المذكرة المفسرة للقرآن الحكيم ، موطن ثقة المسلمين ، ومحل تقديرهم ، لا يصرفهم عن التعويل عليها ، والأخذ بها ، مآثره خصوم الإسلام من مهاجمتها ، والتشكيك في حجيتها ، وصدق جامعها ورواتها .

كما ستبقى سيرة رسول الله ﷺ العطرة ، المعين الفياض بكل ألوان الكمال والجمال ، والزاخر بالمعاني الكريمة ، والقيم الفاضلة للإنسانية في مختلف

(١) التبشير والاستعمار ص ٤٠ « الطبعة الرابعة » .

(٢) الإسلام على مفترق الطرق ص ٣٩ .

انطلاقها ، عصرا بعد عصر ، وجيلا من بعد جيل : ﴿ وإنك لعلی خلق عظیم ﴾ . الآية (٤) من سورة القلم .

ونذكر السبب في تحقير العلماء ، والزراية بهم في المجتمعات ، وتلفيق التهم ، وتقديمهم إلى المحاكمات لأنهم الآمرون بالمعروف ، والناهون عن المنكر ، والحافظون لحدود الله .

فإذا مامسخت صورتهم ، وشوهت سمعتهم ، ونسب إليهم مالا يليق بهم تقلص نفوذهم وزالت هيبتهم ، وانفض الناس من حولهم .

كما نذكر السبب في ذلك الوباء الزاحف من الكتب الحافلة بالمبادئ الهدامة ، والأفكار العفنة ، والمجلات الخليعة التي تثير غرائز الشباب وتشغلهم بالتفكير في إشباع غرائزهم عن التفكير في صالح أمتهم ومستقبل حياتهم .

والأفلام السينائية ، والروايات التلفيزيوية التي تعلم الرذيلة ، وتزهدي في الفضيلة ، وتشجع على الخروج على الآداب العامة ، والتقاليد الصالحة .

ثم أشرطة الفيديو ، وما أدراك ما أشرطة الفيديو ، إنها الوباء المدمر للدين والفضيلة ، إنها الجامعة التي تغري بالاعتداء على الأعراض والأنفس والأموال إنه السرطان الذي سرى حتى غزى المدن والقرى ، بل وأرصفت الشوارع .

ونعلم السبب في بعث قوميات ما قبل الإسلام ، والإشادة بمفاخرها والتغنى بما آثرها كالفرعونية في مصر ، والأشورية في العراق ، والفينيقية على ساحل لبنان وفلسطين ، والبربرية في شمال أفريقية ، وترك الاعتزاز بالإسلام الذي رضي الله للبشرية ديناً ، وشرفنا بالانتساب إليه .

وأخيراً وليس آخراً نذكر السر في قمع الحركات التحريرية التي تهدف إلى بعث المسلمين من رقبتهم وإيقاظهم من غفلتهم ، وتصويرهم بالأخطار المحيطة بهم ،

وتخليصهم من براثن الاستعمار بألوانه المتعددة ، وأشكاله المتنوعة ، والسير بهم إلى الأمام لينهضوا برسالتهم في الحياة .

كما نذكر سر القضاء على النهضات الإصلاحية التي تدعو المسلمين في جميع أنحاء العالم إلى الأخذ بتعاليم الإسلام ، وتحكيمه في جميع شئونهم ، وصيغ مظاهر حياتهم بصبغته الربانية ليعود إليهم سالف مجدهم ، وتالد عزهم ، وليعيشوا سادة قادة .

ولماذا زج برواد هذه الحركات في السجون والمعتقلات ، ولماذا ذاقوا من الأذى ، وضروب التعذيب ما لم يرو التاريخ له مثيلاً حتى في أسوأ عهوده ، وأحلك أيامه ، وكثير منهم لفظ أنفاسه تحت وطأة التعذيب الرهيب ، ودفن في مقابر سرية في الصحراء .

وكثير منهم انتقلت روحه الطاهرة إلى ربها راضية مرضية بالإعدام شنقا ، أو رميا بالرصاص بعد تلفيق التهم والمحاكمات .

وكثير منهم رجالاً و نساء شباباً وشيباً حكم عليه بالسجن المؤبد ، وغير المؤبد مع الأشغال الشاقة ^(١)

ويحدثنا الدكتور إبراهيم عبده عن نشاط المخابرات المصرية في تعذيب المعتقلين ، وامتهان إنسانيتهم فيقول :

« لقد كانت وظيفة المخابرات العامة في ذلك العهد الأسود تعذيب المواطنين ، وإهدار كرامتهم باغتصاب بنات وزوجات بعض المعتقلين أمام آبائهن وأزواجهن ... وتعليق بعضهم الآخر عرايا من أرجلهم ، وضربهم بالسياط ، وإطفاء السجائر في أجسامهم ، وتسليط التيار الكهربائي على مواضع حساسة من هذه الأجسام » .

(١) راجع رابطة العالم الإسلامي . ندوة محاضرات موسم حج ١٣٨٦ هـ ص ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ .

ثم قال :

« لقد تجاوز التعذيب كل ماعرفه التاريخ من ألوان التعذيب منذ عهد اليونان والرومان ، ومحاكم التفتيش ، وسجن الباستيل ، وأنا لا أختلق على جهاز المخابرات هذه الجرائم فقد نقلتها عن حيثيات أحكام القضاء ، وهى حيثيات نشرتها الصحف ، وسجلتها الكتب فى أكثر من قضية ، وخاصة قضية « كمشيش » الذى وصل فيها هذا الجهاز إلى قمة الخسة والدناءة فدرب الكلاب على مواطاة الرجال ... »

ثم ختم حديثه بقوله :

« لقد كانت المخابرات مدرسة أساتذتها من الطغاة الذين انتحرت على أيديهم القيم الرفيعة وأهدرت فيها تعاليم السماء ، التى نصت عليها كل الأديان » (١) .

كما يحدثنا عن دور المخابرات المصرية فى تلفيق التهم ، وتدير المؤامرات ، والزج بالأبرياء فى غياهب السجون مع ضروب التعذيب والامتهان الصحفى الكبير الأستاذ مصطفى أمين فى رسالة بعث بها من سجن الاستئناف بالقاهرة إلى الرئيس « جمال عبد الناصر » يقول فيها :

سيادة الرئيس جمال عبد الناصر :

لم أفتح فمى ، ولن أفتحه أبداً حتى لو وقفت على جبل المشنقة ، إننى مؤمن بأنه إذا عرف الرأى العام العالمى جرائم التعذيب والتلفيق التى تعرضت لها على يد جهاز المخابرات سوف تسيء إلى صورة بلادى ، وتخدم أعداءها .

هذه الصورة العظيمة التى بذلت شبلى ودمى وأعصابى وحياتى من أجل أن تبدو أمام العالم فى صورة الأمة المتحضرة المحيدة ، فلا أريد أن يكون الذى كان فى

(١) راجع صحيفة الوفد العدد (٥٠) الصادر فى صباح الخميس الأول من جمادى الآخرة سنة ١٤٠٥ هـ الموافق الحادى والعشرين من فبراير سنة ١٩٨٥ .

يد بلادى خنجراً يغمد فى ظهرها .

ولكن لا أكتب إليكم دفاعاً عن نفسى ، وإنما أكتب إليكم دفاعاً عن بلادى . فقد تبينت فى الشهور التى أمضيتها فى المخابرات أن جهاز المخابرات لا يخدم هذا البلد ، ولا يخدم هذا الحكم ، وإنما هو عصابة تضللكم ، وتكذب عليكم ، وتخدعكم وتزيف الحقائق . (١)

كما تعرض لتلك المحن الأستاذ أنور زعلوك فى كتابه « حبسبى ١٥ مايو » ، والأستاذ جابر رزق فى كتابه « المؤامرة على الإسلام مستمرة » والأستاذ أحمد رائف فى كتابه : « البوابة السوداء » الذى يعتبر كما يقول الأستاذ الصحفى الكبير أحمد بهجت « وثيقة تدوين عصراً بأكمله ، وتدوين جيلاً سكبت على ما يجرى من ظلم واعتبر حدوده الآمنة هى جلده » (٢) والأستاذ حسن عبد المنعم من وكلاء الوزارة فى كتابه « ليلة زفاف بنت الرئيس » الذى ستسمع فيه أنين المعذنين وصراخ المظلومين واستغاثة الأبرياء وصوت سياط الجلادين وهى تلهب الظهور .

ويجربنا الحديث عن دور المخابرات المصرية إلى الحوار الذى جرى بين الداعية الشهيد الأستاذ عبد القادر عودة والرئيس « جمال عبد الناصر » حينما نصحه عام ١٩٥٤ بضرورة إلغاء قرار حل جماعة الإخوان المسلمين مخافة أن يتهور شاب منهم فى حالة غيظ واندفاع فيقوم بعمل من أعمال الاعتداء وبعيدا عن مشاورة قادة الحركة فقال الرئيس عبد الناصر : كم عدد الإخوان ... مليونان .. ثلاثة ملايين .. إننى مستغن عن ثلث الأمة ، ومستعد للتضحية بسبعة ملايين إذا كان الإخوان سبعة ملايين .

وهنا غلب الذهول الداعية الشهيد عبد القادر عودة وقال فى ثورة : « سبعة

(١) جريدة المساء الصادرة فى يوم الجمعة ٢٠ من رجب ١٤٠٧ هـ ٢٠ من مارس ١٩٨٧ م .

(٢) جريدة الأهرام فى يوم السبت ٧ من جمادى الأولى ١٤٠٦ هـ ١٨ من يناير ١٩٨٦ م .

ملايين ثمننا حياة فرد .. ما أغناك عن هذا يا جمال .

فأسرها في نفسه ، ولما رفع إليه الحكم بإعدام الداعية الشهيد في الاتهام الجائر بمحاولة اغتيال عبد الناصر ما وسعه إلا الموافقة عليه فأعدم شتقاً ولما تقدم إلى منصة الإعدام قال :

« ماذا يهمني أين أموت ... أكان ذلك على فراشي أو في ساحة القتال ... أسيراً أو حراً .. إنني ذاهب إلى لقاء الله » .

ثم توجه إلى الحاضرين وقال لهم :

أشكر الله الذي منحني الشهادة ... إن دمي سيتفجر على الثورة ، وسيكون لعنة عليها .^(١)

لم كل هذا ؟

لئلا تقوم للإسلام قائمة ، لئلا تقوم للإسلام دولة تهدى الضال ، وترشد الحائر ، وتصحح المسار ، وتقود الإنسانية إلى أشرف الغايات ، وأحمد المقاصد ، ولئلا ترتفع الرعوس في مقاومة الاستبداد ، ومكافحة الطغيان ، ومقاومة الدكتاتورية الفاجرة ، وليظل المسلمون في تخلف وهوان ، ويستقل الاستعمار بالأمر والنهي . والنهب والسلب ، وينعم منفذو سياسته بمظاهر الحكم ، وأبهة الملك ، وجبروت السلطان ﴿ والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾^(٢) .

(١) الموسوعة الحركية لمؤسسة البحوث والمشاريع الإسلامية بإشراف الأستاذ فتحي يكن

صحيفة (١٦٧) .

(٢) الآية ٢١ من سورة يوسف .

الباب الثاني

الاستشراق

الباب الثانى الاستشراق

الاستشراق والتبشير توأمان تجمعهما وحدة الهدف . الفرق بين التبشير والاستشراق . تاريخ الاستشراق وأسبابه ومجال نشاطه . الفلك الذى تدور فيه كتابات المستشرقين . مثال من حملتهم الفاجرة على الإسلام ورسوله . هل هذا درس الإسلام ؟ . المستشرقون كما يصورهم العلماء والمفكرون . تأثير بعض المفكرين المعاصرين بأفكار المستشرقين . نحن لا ننكر دور المستشرقين فى الدراسات الإسلامية ولكننا نرتاب فى نواياهم . نشاط الاستشراق فى العصر الحديث . أبرز نشاط المستشرقين وأخطرهم . الشيخ الكوثرى يحدثننا عن « جولد زهر » . دور اللورد « كرومر » فى تغريب الفكر الإسلامى . دور اللورد « كرومر » فى محاربة اللغة العربية . دور القسيس « دانلوب » فى وزارة المعارف المصرية . رواسب سيئة تنطلق بين الوقت والوقت . جمعية المستشرقين الروس نشأتها ، أهدافها ، وسائلها . لماذا وجهت روسيا اهتمامها إلى العرب والمسلمين ؟ كتابات المستشرقين عن الإسلام . المكتبات المتعاونة مع جمعية الاستشراق . من أقوال المستشرقين الروس وقادتهم . واجبنا وقد وضحت النوايا وصدقها الأعمال .

الاستشراق والتبشير تجمعهما وحدة الهدف

الاستشراق والتبشير يسيران جنبا إلى جنب ، ويعملان لهدف واحد ، وغاية مشتركة وهى : توهين القيم الإسلامية ، وتفتيت وحدة المسلمين ، والسيطرة على مقدراتهم وثرواتهم ، ثم صرفهم فى نهاية المطاف عن إسلامهم ، وحملهم على الارتواء فى أحضانهم ، والسير فى ركبتهم ، ولهذا يوليها الاستعمار كبير عنايته ، وبالعنف تأييده ، باعتبارها الجسر الذى يعبر عليه لتنفيذ مخططاته ، وتحقيق أهدافه فى العالم الإسلامى والعربى .

يقول اللورد « بلفور » وزير خارجية بريطانيا ، وصاحب الوعد المشعور بجعل « فلسطين » العربية المسلمة وطنا قوميا لليهود ، ورئيس شرف إحدى الجمعيات التبشيرية : « إن المبشرين هم ساعد جميع الحكومات المستعمرة ، وعضدها فى كثير من الأمور المهمة ، ولولاهم لتعذر على تلك الحكومات أن تذلل كثيرا من العقبات ، ولذلك فإننا فى حاجة إلى لجنة دائمة تعمل لما فيه صالح المبشرين »^(١) ويقول أستاذنا الدكتور محمد البهى :

« إن التبشير والاستشراق كلاهما دعامة الاستعمار فى مصر والشرق الإسلامى ، فكلاهما دعوة إلى توهين القيم الإسلامية ، والفض من اللغة العربية وتقطيع أواصر القرى بين الشعوب العربية ، وكذا بين الشعوب الإسلامية ، والتنديد بحال الشعوب الإسلامية المعاصرة ، والازدراء بها فى المجالات الدولية العالمية »^(٢)

ويحدثنا الأستاذ كامل الشريف وزير الأوقاف الأردنى السابق عن الدور الخطير

(١) المجلد (٢٧) ص (٦٠٧) مجلة الأزهر .

(٢) « الفكر الإسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى » ص ٥٠٧ .

الذى يقوم به كل من الاستشراق والتبشير فيقول :

« إن أى دراسة واعية لطبيعة الهجمة التى عصفت بالشرق الإسلامى فى القرون الأخيرة ، ولعب فيها التبشير والاستشراق أدوارا لاتقل خطرا عن دور السياسى والجندى . تلك الدراسة تقود حتما للقناعة بأن إضعاف العقيدة ، وتشتيت الفكر ، وتشويه الثقافة كانت هى الميادين التى اتجه إليها الهجوم ، وفيها تحدد مصير المعركة . ومن هذه المواقع المستباحة خرجت سموم كثيرة بعضها يحمل شعارات قومية مدخولة هدفها :

ضرب الإسلام ، وإضعاف شوكته ، وبعضها يثمر الثقافة والحضارة باسم العلمانية ، أما الهدف الحقيقى فهو تمزيق الفرد المسلم ، والجماعة المسلمة ، وإبعاد الأمة عن الأصل الأول ، والفكرة الموحدة التى يتركز عليها الكيان الواحد »^(١) على أنه إذا كان هناك فرق بين التبشير والاستشراق فإنما هو فى أسلوب العمل فقط لتحقيق الهدف المشترك بينهما .

فالاستشراق أخذ صورة البحث العلمى ، وادعى لنفسه الطابع العلمى الأكاديمى بينما بقيت دعوة التبشير فى حدود مظاهر العقلية العامة الشعبية .

ولقد استخدم الاستشراق الكتاب والمقال فى المجالات العلمية ، وكرسى التدريس فى الجامعات ، والمناقشة فى المؤتمرات العلمية ، والعضوية فى الجمع العلمية واللغوية ، بينما سلك التبشير طريق التعليم المدرسى فى دور الحضانة ، والمراحل الابتدائية والثانوية .

كما سلك سبيل العمل الخيرى ، فى المستشفيات والمستوصفات ، ودور الضيافة والملاجئ ، ودور اليتامى واللقطاء والتمريض .

(١) جريدة (المسلمون) العدد (٣) الصادر فى ٤ من جمادى الآخرة (١٤٠٥ هـ ٢٣ فبراير ١٩٨٥ م) السنة (١) .

الاستشراق

تاريخه وأسبابه ومجال نشاطه

يرجع تاريخ الاستشراق في بعض البلدان الأوروبية إلى القرن الثالث عشر الميلادي ، وقام الاستشراق أولاً لغرض ديني حيث تركت الحروب الصليبية في نفوس الأوروبيين من الآثار المرة العميقة ماتركت ، فباعت حملاتهم الظالمة بالفشل الذريع ، ووقع قادتهم أسرى في أيدي المسلمين ، وعلى رأسهم « لويس التاسع » الذي أسر وسجن في دار ابن لقمان بالمنصورة ، وظل في أسره حتى دفع الفرنسيون فديته أذلة وهم صاغرون .

واندحرت جيوشهم فأخذوا يهيمون على وجوههم وهم يلعقون أصابع الندم بعد أن تبين لهم أن سر قوة المسلمين هو الإسلام .

وأنهم لن يستطيعوا الوصول إلى مآربهم إلا بعد أن يجردوا المسلمين من مصدر قوتهم .

ثم جاءت حركة الإصلاح الديني فشعر المسيحيون أنهم في أمس الحاجة إلى إعادة النظر في كتبهم الدينية ، ومحاولة تفهمها على أساس التطورات التي تمخضت عنها حركة الإصلاح ، فاتجهوا إلى الدراسات العبرانية ثم العربية ثم الإسلامية ، وبمرور الوقت اتسع نطاق البحث فشمّل الأديان واللغات والثقافات غير الإسلامية والعربية .

كما كان للاستشراق أسباب تجارية ، وأخرى سياسية دبلوماسية ، ويلاحظ أن ليهود الذين قاموا بالاستشراق كان لأسباب دينية وهي : إضعاف الإسلام ، والتشكيك في قيمه ، ونسج المفتريات حول تعاليمه .

ولقد تركزت أهداف الاستشراق مع تنوعها على خلق التخاذل الروحي ،

وإيجاد الشعور بالنقص في نفوس المسلمين ، وحملهم من هذا الطريق على الخضوع للتوجيهات الغربية ولهذا نرى الاستعمار يولى الاستشراق كبير اهتمامه فمكن للمستشرقين بكل مألوف من قوة ، واعتمد عليهم في بسط نفوذه في الشرق والعالم الإسلامي .

وتدور كتابات المستشرقين حول القول ببشرية القرآن الكريم : أي أنه ليس من عند الله سبحانه وتعالى وإنما هو من تأليف رسول الله محمد ﷺ جمعه من ثقافات متعددة يونانية ورومانية وهندية وفارسية .

وكالقول بأن الحديث النبوي من عمل الصحابة والتابعين ، وأئمة المذاهب الأربعة ، حيث أعد كل منهم الأحاديث المؤيدة لمذهبه الفقهي ، ونسبها إلى رسول الله ﷺ .

وكالقول بأن « عيسى » عليه السلام لم يخطئ قط بينما ارتكب محمد ﷺ في زعمهم عددا من الأخطاء التي عاتبه عليها ربه في القرآن .

وهذا القول منهم يسجل تناقضهم مع أنفسهم فكيف زعموا أن القرآن كلام محمد ﷺ فلو كان كما زعموا لما أثبت معاتبته نفسه على ماتوهموه من أخطاء صدرت منه .

وكالقول بأن الإسلام يميل إلى الاعتداء ، وسفك الدماء ، ويحرض المسلمين على الغلظة ، والشدة على مخالفيهم في الدين ، وأنه يدعو إلى الحيوانية ، والانهماك في الملذات الهابطة ، والشهوات العارمة ، واستنكارهم تعدد الزوجات الذي كان شائعاً دون قيود تنظمه فجاء الإسلام وهذبه (كما وكيفاً) وحملتهم الشعواء على رسول الله ﷺ حيث تعددت زوجاته الطاهرات . وقد فندنا مفترياتهم الباطلة ، ومزاعمهم الكاذبة في كتابنا : « نقض مطاعن المستشرقين حول تعدد زوجات صفوة المرسلين » ﷺ .

وكاثارتهم الحملة الجائرة على اللغة العربية ، ودعوتهم إلى استعمال اللهجات العامية ، وكتابة العربية بالحروف اللاتينية ، وترويحهم لعقيدة « الجبر » بين الشباب المسلم الذى يدرس فى جامعاتهم ليصرفوهم عن الجادة ، ويحببوا إليهم الكفر والفسوق والعصيان ، بدعوى أنهم مجبورون على اقتراف مافعلوا ، لأن كل شيء مقدر فى الأزل ، وماقدر لأبد من وقوعه ، واستدلّاهم على فهمهم الخاطيء بآيات من القرآن الكريم لم يفقهوا معناها ، ولم يدركوا القصد منها ، وزعمهم أن التشريع الإسلامى مقتبس من القانون الرومانى ، وأن التراث الفكرى والعلمى الذى خلفه علمائنا إنما هو مزيج من الثقافات اليونانية والهندية والفارسية إلى غير ذلك من الأكاذيب والأباطيل التى تصدى لبيان زيفها ، والرد عليها العلماء الأجلاء .

وإليك ما كتبه المستشرق الفرنسى « كيمون » فى كتابه « باثولوجيا الإسلام » كمثال لما يكتبه هؤلاء الحقدة عن الإسلام وعن رسول الله ﷺ : « إن الديانة المحمدية جذام تفشى بين الناس ، وأخذ يفتك بهم فتكا ذريعا ، بل هو مرض مريع ، وشلل عام ، وجنون ذهولى ، يبعث الإنسان على الخمول والكسل ، ولايقظه من الخمول والكسل إلا ليدفعه إلى سفك الدماء ، والإدمان على معاورة الخمر ، وارتكاب جميع القبائح !!

وماقبر محمد ﷺ إلا عمود كهربائى يبعث الجنون فى رعوس المسلمين ، ويلجئهم إلى الإتيان بمضاهر الصرع العامة ، والذهول الذهني ، وتكرار لفظة « الله » إلى مالا نهاية ، والتعود على عادات تنقلب إلى طباع أصيلة ، ككراهة لحم الخنزير ، والنبيد ، والموسيقى ، وترتيب مايستنبط من أفكار القسوة والفجور فى اللذات .

ثم يتابع هذا المستشرق الموتور حملته فيقول :

« أعتقد أن من الواجب إبادة خمس المسلمين ، والحكم على الباقيين بالأشغال

الشاقة ، وتدمير الكعبة ، ووضع قبر محمد ﷺ وجثته فى متحف للوفر » (١) .

فهل مثل هذا المستشرق درس الإسلام وفقه تعاليمه ، لاشك أنه برع فى دراسة تزوير الحق واختراع الأباطيل ، ليرضى نفسه المملوءة حقدا على الإسلام وتنكرا لتعاليمه ، وسخطا على رسول الله ﷺ ، وكراهية للمسلمين . قد بدت البغضاء من أفواههم وماتحفى صدورهم أكبر . ولقد قال فيهم الأستاذ أحمد فارس الشدياق :

« إن هؤلاء المستشرقين لم يأخذوا العلم عن شيوخه ، وإنما تطفلوا عليه تطفلا ، وتوثبوا عليه توثبا ، ومن تخرج فيه بشيء فإنما تخرج على القسس ، ثم أدخل رأسه فى أضغاث أحلام ، أو أدخل أضغاث أحلام فى رأسه ، وتوهم أنه يعرف شيئا وهو يجمله .. وكل منهم إذا درس فى إحدى لغات الشرق ، أو ترجم شيئا منها تراه يخط فيها خبط عشواء ، فما اشتبه عليه منها رفعه من عنده بما شاء ، وماكان بين الشبهة واليقين حدس فيه وخمن ، فرجح منه المرجوح ، وفضل المفضول » (٢) . ولقد صور ماتنطوى عليه نفوس المستشرقين من الحقد على الإسلام ، والتعصب للأهواء المستشرق التماسوى محمد أسد فقال :

« إن كره الأوروبيين نحو الإسلام كره عميق الجذور ، يقوم فى الأكثر على التعصب الشديد .

وهذا الكره ليس عقليا فحسب ، ولكنه يصطبغ بصبغة عاطفية شديدة وقوية وعنيفة ، وقد لاتقبل أوروبا تعاليم الفلسفة البوذية ، أو الهندوكية مثلا ، ولكنها تحتفظ دائما فيما يتعلق بهذين المذهبين بموقف عقلى متزن ورصين وحكيم ، ومبنى على التفكير ، وخلق الأعدار لأصحاب هذه المذاهب الوثنية ، إلا أنهم حين

(١) الاتجاهات الوطنية ح - ١ ص ٣٢١ . الفكر الإسلامى الحديث ص ٥٣ .

(٢) دفاع عن العقيدة والشرعة ص ٨ .

يتجهون إلى الإسلام يحتل عندهم التوازن ، وبأخذهم الميل العاطفى حتى إن أبرز المستشرقين جعلوا أنفسهم فريسة التحزب غير العلمى فى كتاباتهم عن الإسلام .

ويظهر فى جميع بحوثهم على الأكثر كما لو أن الإسلام لا يمكن أن يعالج على أنه موضوع بحث فى البحث العلمى ، بل على أنه متهم يقف أمام قضااته « المخططات الاستعمارية ص ٩٢ .

ويقول : « إن أعداء الإسلام فى الخارج ، يرون أن فى اتحاد المسلمين قرب هلاكهم ، واضمحلال حضارتهم ، فينشرون فى طول العالم وعرضه أفكاراً سيئة مشوهة عن الإسلام والمسلمين ، وأنهم أناس طواقون للحروب والتدمير ، كما يشوهون حضارة الإسلام وتراثه بكل أنواع الوسائل التى لديهم » رابطة العالم الإسلامى — ندوة محاضرات عام ١٣٨٨ — ص ١٦٣

ويصور لنا الأخ الداعية الشيخ محمد الغزالى حقيقة الاستشراق ، والدور الذى يقوم به فيقول : « إن الاستشراق كهانة جديدة ، تلبس مسوح العلم والرهبانية فى البحث ، وهى أبعد ماتكون عن بيئة العلم والتجرد .

وجمهرة المستشرقين مستأجرون لإهانة الإسلام وتشويه محاسنه ، والافتراء عليه »^(١)

كما حدثنا عن ذلك الحقد الكامن فى نفوسهم ، والعصية الحمقاء التى تسيطر عليهم الفيلسوف الإنجليزى « برناردشو » فى عبارة واضحة جلية فيقول : « إن قساوسة القرون الوسطى ، إما لجهلهم المطبق ، وإما لتعصبهم الأحمق ، قد رسموا الإسلام بألوان سوداء مظلمة ، وكانوا فى الحقيقة قد تطبعوا على كره محمد ، ومقت دينه الخفيف ، لأن محمداً كان يظهر لهم أنه ضد المسيحية .

(١) دفاع عن العقيدة والشريعة ص ٨ .

أما أنا فقد درست الدين الإسلامى ، وشخصية محمد تلك الشخصية العظيمة اللامعة فوجدت محمداً بعيداً عما يلحقونه به من التهم ، ويجب أن يسمى فى الحقيقة : « مخلص الإنسانية ومنقذها » .

ويقول « جون وبستر » الإنجليزى الذى اهتدى إلى الإسلام فاضحاً مادأب عليه الغرب المسيحى من مهاجمة الإسلام ، وتشويه صورته ، وتجريح رسول الله ﷺ : « يظهر أن الغرب المسيحى قد تأمر منذ الحروب الصليبية على التزام الصمت تجاه محاسن الإسلام ، وحاول تشويه مبادئه بطريقة متعمدة كلما تحدث عنها »

ويقول « السير عبد الله أرشبا لدهاملتون » الإنجليزى الذى اعتنق الإسلام بعد الدراسة الواعية ، والمقارنة بينه وبين غيره من الأديان فظهر له أنه الدين الحق . يقول أيضاً كاشفاً عن نوايا الغرب الصليبي نحو الإسلام : « لا يوجد دين أسوأ فهمه ، وكثر الهجوم عليه من الجهلة والمتعصبين مثلاً أسوأ فهم الإسلام وهو جرم »

وبعد فهذا قليل من كثير مما امتلأت به قلوب الحقدة على الإسلام من المستشرقين وأذئابهم ، وهذا هو أسلوبهم فى تناول الإسلام ، وفى الحديث عن رسول الله ﷺ ولعل ذلك يزيل الغشاوة عن أعين المؤمنين بهم والمعجبين بدراستهم ، ولعلهم يتدبرون مقاله الفيلسوف المشهور « توماس كارليل » فى كتابه الأبطال حين يقول عن الإسلام : « لقد أصبح من أكبر عار على أى فرد متمدن من أبناء هذا العصر أن يصغى إلى ما يظن من أن دين الإسلام كذب ، وأن محمداً خداع مزور ، وأن لنا أن نخارب ما يشاع من مثل هذه الأقوال السخيفة المخجلة » وحين ينوه بكمال رسول الله ﷺ : « ما كان محمد أخاً شهوات رغم مآلهم به ظلماً وعدواناً ، وأشد مانحور ونحطىء إذا حسبناه رجلاً شهوانياً ، لاهم

له إلا قضاء ماريه من الملاذ . كلا فما أبعد ماكان بينه وبين الملاذ أيا كانت » .

﴿ إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد ﴾

الآية ٣٧ — ق .



تأثر بعض المفكرين المعاصرين بأفكار المستشرقين

ومما يؤسف له أن كثيرا من المفكرين المعاصرين قاموا بنشر هذه الشبهات ، وتلك الأباطيل ، التي بثها خصوم الإسلام مدفوعين بالحقد الدفين على الإسلام والمسلمين ، نشروها مصدقين لها ، داعين إليها ، وذلك نتيجة تأثرهم بالثقافات الغربية ، وإعجابهم بكل مايقوله أساتذتهم الغربيون ، ورغبتهم في الشهرة ، وإذاعة أسمائهم في عداد الأحرار الباحثين ، والعلماء المبرزين بل منهم من دعى علانية عن طريق الإذاعة والكتابة والتأليف إلى الانتماء في أحضان الثقافة الغربية دون تمييز بين غثها وثمينها ، وضارها ونافعها ، وفاسدها وصالحها ، وأن نضحى بكياننا المعنوي ، وشخصيتنا الإسلامية لنذوب في كيانهم ، وندين بالولاء لهم .

قال مؤلف : « مستقبل الثقافة في مصر » وعميد الأدب العربي في الشرق الدكتور طه حسين في الصحيفة (٤١) من كتابه طبعة سنة ١٩٤٤ م :

إن السبيل إلى ذلك واحدة فذة ليس لها تعدد ، وهي أن نسير سيرة الأوروبيين ، ونسلك طريقهم ، لنكون لهم أنسادا ، أو لنكون هم شركاء في الحضارة : خيرها وشرها ، حلوها ومرها ، ومايجب منها ومايكره ، ومايجد منها ومايعاب ، ومن زعم لنا غير ذلك فهو خادع أو مخدوع « بل وصل به الولاء لمن تتلمذ على أيديهم ، وارتوى من آسن معينهم أن يقول في صراحة تامة إن مصر « حفظها الله » لم تكن قط جزءا من الشرق ، وإنما كانت دائما جزءا من حوض البحر المتوسط أى الذى تقع عليه فرنسا ! وأن روابطها الفكرية والروحية والثقافية كانت دائما مع أمم البحر الأبيض ، وليست مع الشرق (أى ليست مع الإسلام الذى جاء من قلب الجزيرة العربية ، ولم يحىء من شواطئ البحر الأبيض »^(١)

(١) هل نحن مسلمون للداعية محمد قطب ص ١٣٢ .

وليس هذا بمستغرب من الدكتور طه حسين صاحب كتاب : « في الشعر الجاهلي » الذي أحدث ضجة كبرى في الأوساط الدينية والعلمية والسياسية ، وأثار سخط الرأي العام لا في مصر وحدها بل في جميع أرجاء العالم الإسلامي ، لما حواه من الدعاوى الجريفة ، الأفكار الخاطئة ، التي تأثر فيها بنزغات المبشر المسيحي : « صمويل زويمر » والمستشرق الإنجليزي : « مرجليوت »^(١) وزعم أنه أخذ في كتابه ، بمناهج البحث العلمي الصحيح ، واهتدى إلى خلاف ما يعرف الناس من أساسيات الدين واللغة والتاريخ : فكذب القرآن الكريم في أخباره عن إبراهيم وإسماعيل ، وزعم أن القراءات السبع المجمع عليها ليست منزلة من عند الله سبحانه وتعالى ، وأن العرب قرأتها كما استطاعت ، لا كما أوحى الله بها إلى نبيه عليه الصلاة والسلام ، ونفى إسناد نسب محمد ﷺ إلى أشرف قريش ، وأنكر أن للإسلام أولية في بلاد العرب ، وأنه دين إبراهيم عليه السلام^(٢) وذلك بجانب إنكاره للشعر الجاهلي ، وزعمه أنه مفسوس فهو لهذا لا يمثل الحياة الدينية والعقلية للعرب الجاهلين .

ولسنا هنا بصدد تفنيده مزاعمه ، ولا بمناقشة أفكاره بعد أن توفر على ذلك علماء أجلاء وكتاب فضلاء عرفوا بأصالة الفكر ، وعمق البحث ، ونزاهة القلم ، نذكر منهم السيد / محمد الخضر حسين في كتابه : « نقض كتاب في الشعر الجاهلي » والسيد / مصطفى صادق الرافعي في كتابه : تحت راية القرآن — المعركة بين القديم والحديث ، والأستاذ محمد أحمد الغمراوي في كتابه : النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي .

(١) راجع « أكلوتيان في تاريخ الأدب الحديث » (أحمد لطفي السيد — طه حسين) للأستاذ أنور الجندي ص ٢١ .

(٢) راجع صحيفة ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٣ ، ٧٢ ، ٨١ من « في الشعر الجاهلي » .

وبعد أن قالت فيه اللجنة العلمية التي ألفها الأزهر الشريف من كبار علمائه لبحث مفترياته ، وإزهاق باطله ، وتقديم تقرير عنه :

« والكتاب كله مملوء بروح الإلحاد والزندقة ، وفيه مغامر عديدة ضد الدين مبثوثة فيه ، لا يجوز بحال أن تلقى إلى تلامذة^(١) لم يكن عندهم من المعلومات الدينية ما يتقون به هذا التضليل المفسد لعقائدهم ، والموجب للخلف والشقاق في الأمة ، وإثارة فتنة عنيفة ضد دين الدولة ودين الأمة » .

« والكتاب وضع في ظاهره لإنكار الشعر الجاهلي ، ولكن المتأمل قليلا يجده دعامة من دعائم الكفر ، ومعوذا لهدم الأديان ، وكأنه ما وضع إلا ليأتي عليها من أصولها ، وبخاصة الدين الإسلامي » .

وبعد أن ختمت تقريرها بمطالبة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر والحكومة بوضع حد لهذه الفوضى الإلحادية خصوصا التي تنبت في التعليم لهدم الدين بمحول الزنادقة حرصا على أبناء الدولة أن يتفشى هذا الداء فيهم ، وهم رجال المستقبل ، وسيكون يدهم الحل والعقد في مهام الأمور .

لكننا بصدد أن نقرر أن الدكتور طه حسين :

أحد الذين تأثروا بأفكار المبشرين والمستشرقين لدرجة أنستهم أنفسهم وإسلامهم ، وتاريخهم وحضارتهم .

وأحد الذين اندفعوا في قوة إلى الدعوة إلى الانتماء في أحضان الغرب المسيحي ، والانسلاخ عن الشرق الإسلامي ، والعمل على تغيير وجه مصر المسلمة لتصير كأوروبا في كل شئونها .

(١) كان الدكتور طه حسين حينذاك مدرسا للأدب العربي بالجامعة المصرية .

ونقول له : شكرا يا أبا « كلود »^(١) وشكرا لك يا صاحب « الخطوة الثانية »^(٢) وشكرا لك يا مؤلف « في الشعر الجاهلي » و « مستقبل الثقافة في مصر » و « في الصيف »^(٣)

وهنيئا لك تقدير فرنسا صاحبة النشاط الجبار في التبشير في عالمنا الإسلامي لنشاطك ، وإنعامها عليك بأرفع أوسمتها .

وجزاك الله بقدر ما تحمل لأساتذتك الغربيين من مبشرين ومستشرقين من صادق الحب ، وخالص الوفاء ، وبقدر ما تحملت في نشر أفكارهم ، وترويج أباطيلهم من جهد وعناء .

وإلى اللقاء ﴿ يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا ﴾^(٤)

(١) كلود : هو الاسم الفرنسي الذي سمي به الدكتور طه ولده . راجع ما كتبه الدكتور زكريا البري تحت عنوان : (طه حسين وابنه « كلود » بالجزء الرابع من المجلد السابع والعشرين صحيفة ٥١٨ من مجلة الأزهر .

(٢) الخطوة الثانية : كتب الدكتور طه في عدد الجمهورية الصادر في ٢٧ — ١١ — ١٩٥٥ م مقالا بعنوان : « الخطوة الثانية وإن غضب الغاضبون » يدعو فيه إلى إدماج المعاهد الأزهرية في وزارة التربية والتعليم مبتغيا بذلك توحيد التعليم على زعمه معتبرا أنها الخطوة الثانية بعد الأولى وهي : إدماج القضاء الشرعي في القضاء الوطني وبذلك تتحقق أمنيته التي طالما دعى إليها وهي القضاء على الأزهر بعد أن تحققت أمنية الاستعمار في القضاء على المحاكم الشرعية في مستهل عهد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ .

(٣) في الصيف : كتاب أخرجه في عام ١٩٣٣ م حمل فيه على الأزهرين كعادته منذ رسوبه في امتحان العالمية ، واتهمهم بالجهل والعجز عن إدراك الجمال الفني في القرآن لأنه يتوقف على من درس كنه الأدب وأتقن اللغة وفقه أسرارها وحقائقها ، والأزهريون ليسوا على شيء من ذلك .

(٤) الآية (٣٠) من سورة آل عمران .

الشيخ على عبد الرازق وكتابه « الإسلام وأصول الحكم » .

ويجوزنا الحديث عن الدكتور طه حسين إلى الحديث عن الشيخ « على عبد الرازق » لأنهما من دعاة فصل الدين عن الدولة ، وإقصاء الإسلام عن الحياة ، والأخذ بكل ما عند الغرب من فكر ومنهج للبحث ، وحضارة وعادات إلخ .

ولا شك أنهما بهذه الدعوة ، وذلك الاتجاه تجمعهما بالاستعمار غاية واحدة . وهي إقصاء الدين عن المجتمع ، والسير في ركب الغرب المسيحي ، نستمد منه أفكارنا ، وننشئ حضارتنا ، والعزوف عن الإسلام وتعاليمه التي وضعها الله لسعادة الفرد ، وهناءة المجتمع .

ففى سنة ١٩٢٥ م أخرج الشيخ على عبد الرازق مؤلفه « الإسلام وأصول الحكم » قرر فيه أن الإسلام دين لا دولة ، وزعم أن ولاية النبي ﷺ على قومه كانت ولاية روحية منشؤها إيمان القلب ، وخضوعه خضوعا صادقا يتبعه خضوع الجسم ، وهي تختلف بطبيعة الحال عن ولاية الحاكم المدني صاحب « الولاية المادية » لأنها تعتمد على إخضاع الجسم من غير أن يكون لها بالقلوب اتصال .

تلك ولاية هداية إلى الله ، وإرشاد إليه ، وهذه ولاية تدبير لمصالح الحياة ، وعمارة الأرض ، تلك للدين ، وهذه للدنيا ، تلك لله ، وهذه للناس ، تلك زعامة دينية ، وهذه زعامة سياسية ، ويا بعد ما بين السياسة والدين^(١) .

ثم أخذ يسوق من الأدلة ما يراه يؤيد فكرته ، ويؤكد بدعته .

وما كاد هذا الكتاب يذاع خبوه ، وما تضمنه من أمور مخالفة للدين ، ونصوص القرآن الكريم ، والسنة النبوية وإجماع الأمة حتى قوبل بالاستنكار

(١) الإسلام وأصول الحكم صحيفة ٦٩ (الطبعة الثالثة بمطبعة مصر) .

وتصدى لتفنيد مزاعمه ، ونقض أدلته كبار العلماء والكتاب أذكر منهم مفتى مصر الأكبر الشيخ محمد نجيب المطيعي في كتابه « حقيقة الإسلام وأصول الحكم » والدكتور حامد المنزلاوي في كتابه « سهام اليقين في نحر أعداء الدين » والدكتور محمد البهي في كتابه « الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي » . بجانب المقالات القيمة في الصحف والمجلات لاسيما ما كتبه العلامة الشيخ محمد الحضر حسين في مجلة الأزهر تحت عنوان ضلالة فصل الدين عن السياسة^(١) كما انعقدت^(٢) جماعة كبار العلماء بالأزهر الشريف برئاسة الأستاذ الأكبر الشيخ أنى الفضل الجيزاوى شيخ الجامع الأزهر لمناقشة الشيخ على عبد الرازق فيما حواه كتابه من أمور تخالف الدين وما أجمع عليه المسلمون .

وبعد مناقشة طويلة أصدرت حكمها بإدانته ، وإخراجه من زمرة العلماء كما جاء في حيثيات حكمها^(٣) « ويترتب على ذلك الحكم محو اسمه من سجلات الأزهر وعدم أهليته للقيام بأية وظيفة عمومية دينية كانت أو غير دينية » .

ولما أرسلت صورة الحكم إلى وزير الحاقانية وكان حينذاك « عبد العزيز فهمي » ليفصله من وظيفة القضاء حيث كان قاضيا بمحكمة « المنصورة » الشرعية رفض أن ينفذ الحكم متحديا بذلك جماعة كبار العلماء التى أصدرته ، والرأى العام الذى استقبل كتاب « الإسلام وأصول الحكم » بالاستنكار فما كان من الملك « فؤاد » إلا أن أقاله من منصبه ، وما كان من الشيخ على عبد الرازق إلا أن تنكر لزيه الأزهرى وافتتح له مكتباً للمحاماة .

وبعد فإن الشيخ على عبد الرازق بفهمه القاصر للإسلام حيث زعم أنه دين لا دولة ، وعبادة لا قيادة يكون قد قصر الإسلام على أحد شطريه وهو

(١) المجلد الثانى صحيفة ٣٢٤ .

(٢) كان ذلك فى صباح الأربعاء ٢٢ من المحرم سنة ١٣٤٤ هـ (١٢ أغسطس سنة ١٩٢٥) .

(٣) ذكرت الحثيات فى « قصص ممتعة » من صحيفة ٢٢ إلى ٢٦ .

العقيدة ، وحكم على شطره الثانى ، وهو الشريعة بالإعدام ، وهذا ما تقر به أعين الاستعمار ، حيث لامناص بعد ذلك من السير فى ركابه ، وبناء الحياة على أنماطه ، والزهد فيما جاء به الإسلام من نظم لا تقوم الحياة الطيبة إلا عليها ، ولا يسود السلام إلا بها بل لاتسعد البشرية جمعاء إلا فى ظلها الوارفة .

ولما كانت الأفكار التى دونها الشيخ على عبد الرازق فى كتابه « الإسلام وأصول الحكم » تخدم أهداف الاستعمار ، فإن لهذا الكتاب أهمية كبرى ، حيث يدرس فى الجامعات الأوروبية خصوصا الجامعات الأمريكية كما يعتبر من المراجع الأساسية لعلم الاجتماع الإسلامى لاسيما وأنه تأليف عالم من علماء الأزهر الشريف ، وقاض من قضاة المحاكم الشرعية .

ومما يدعو إلى العجب أنه بعد اثنين وعشرين عاما على الحكم الذى أصدرته جماعة كبار العلماء برئاسة الأستاذ الأكبر الشيخ أنى الفضل الجيزاوى شيخ الجامع الأزهر بإدانة الشيخ « على عبد الرازق » وإخراجه من زمرة العلماء ، وعدم أهليته للقيام بأية وظيفة تقدم أعضاء جماعة كبار العلماء وأعضاء مجلس الأزهر الأعلى ، وشيوخ الكليات بذاكرة إلى الملك « فاروق » ملتجئين العفو عن الأثر المترتب على الحكم الذى أصدرته جماعة كبار العلماء ، وبعد أسبوع من تقديم ملتسمهم وبالتحديد فى ٣ من مارس سنة ١٩٤٧ نشرت الصحف مرسوما بتعيين الشيخ على عبد الرازق وزيرا للأوقاف .

فهل عدل الشيخ على عبد الرازق عن آرائه ، وهدى إلى الرشيد حتى يلتبس كبار العلماء وأعضاء المجلس الأعلى ، وشيوخ الكليات العفو عنه . الجواب « لا » وكل ما هناك أن الملك « فاروق » أراد أن يعين الشيخ على وزيرا للأوقاف فأمر الأزهر بأن يقوم بهذه الحركة فاستجاب ، وهذه سقطة كان ينبغي عدم الوقوع فيها بعد الضجة الكبرى التى أحدثها علماء الأزهر حول الكتاب ومؤلفه إقرأ فى ذلك ما نشرته صحيفة الأهرام فى ٢٦ / ٢ / ١٩٤٧ تحت عنوان « العلماء

يلوذون بالعرش في مسألة على عبد الرازق بك » والصحيفة رقم (١٤٦) من العدد الثاني للجنة الثالثة بمجلة « رسالة الإسلام » والصحائف (٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠) من فصول ممتعة للأستاذ محمد سيد كيلاي .

الدكتور منصور فهمي ورسالته : « حالة المرأة في التقاليد الإسلامية وتطوراتها » .

وكما جرننا الحديث عن الدكتور طه حسين وكتابه « في الشعر الجاهلي » إلى الحديث عن الشيخ على عبد الرازق وكتابه : « الإسلام وأصول الحكم » فإنه يجزنا كذلك إلى الحديث عن الدكتور منصور فهمي وكتابه « حالة المرأة في التقاليد الإسلامية وتطوراتها » لما بين الأقطاب الثلاثة من الاشتراك في كثير من وجوه الشبه ، ولما بين الكتب الثلاثة من الاتفاق في الفكرة ، ووحدة الهدف حينذاك .

بعد أن حصل الدكتور منصور فهمي على شهادة البكالوريا . أوفدته الجامعة المصرية إلى فرنسا ليتابع دراسته في إحدى جامعاتها ، وما كاد يصل إلى فرنسا حتى تأثر بالوسط الفرنسي ، وبالثقافة الفرنسية ، وبموجة الإلحاد التي كانت تغمرها في تلك الفترة ، كما تأثر بما كتبه المستشرقون والمبشرون عن الإسلام ، ولقد ظهر أثر ذلك واضحا في الرسالة التي أعدها تحت إشراف أستاذه المستشرق « ليفي بريل » للحصول على دكتوراه الدولة وكان موضوعها : « حالة المرأة في التقاليد الإسلامية وتطوراتها » حيث حوت الكثير من المطاعن في الإسلام وفي رسول الله ﷺ .

وقد تصدى للرد عليها كثير من الكتاب نذكر منهم الأستاذ « محمد لطفي جمعة » كما حفلت صحيفة المؤيد^(١) بالكثير من المقالات في الرد على تلك المفتريات وبمطالبة ولاية الأمر أن يعملوا على وقف تيار الإلحاد حتى لا تفسد عقول

(١) في العدد الصادر في ٢٠ / ٢٨ من يناير ١٩١٤ ، والعدد الصادر في أول مارس ١٩١٤ .

الناشئة .

كما بادرت الجامعة المصرية ففصلته حيث كان مدرسا بكلية الآداب فما وسعه إلا أن يعتزل المجتمع ويفر إلى قريته « شرنقاش »^(١) حتى لا يواجه سخط المجتمع واستيائه

لكن من الإنصاف للحق ، ومن الإنصاف للدكتور منصور فهمي أن نقرر أنه رجع عن معتقداته وتبرأ مما حوته رسالته من المطاعن في الإسلام وفي رسول الله ﷺ بعد أن تجرد من أهوائه ، وتخلّى عن عصبية ، ودرس الإسلام وحياة رسول الله ﷺ دراسة من ينشد الحق ، ويلتمس الرشد فأدرك ما امتاز به الإسلام من السمو في تعاليمه وما امتاز به رسول الله ﷺ من الكمال في سلوكه ، ولم يشأ أن يعضى في الغي ، أو يتبادى في الباطل شأن ﴿ الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق ، وإن يروا كل آية لا يؤمنوا بها وإن يروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا ، وإن يروا سبيل الغي يتخذوه سبيلا ﴾ وشأن الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم ، فأعلن توبته ، وطلب من الله أن يغفر زلته ، وأن يتجاوز عن سقطته فقال في خشية وضراعة :

« اللهم قد قطعنا من العمر مراحل ، فيها كبونا ، وزلت النفس ، وعثر القدم ، فأعنا على أن نستفيد لبقية طريقنا من كبوة كبوناها فيما مضى ، وعثرة عثرناها فيما انقضى . اللهم : لقد كتبنا بأعمالنا صحائف تشهد عندك علينا بما أحسنا وبما أسأنا ، فأعنا على أن نكتب في صحيفتنا الجديدة ما يزيد فيها الحسنات على السيئات .. »^(٢) .

واسمع إليه يحدثننا عن رسالته ، وكيف هدى إلى الحق والتقوى بأجلة العلماء الذين كان لهم أثر كبير في هدايته :

(١) قرية من قرى مديرية الدقهلية .

(٢) خطرات نفس للدكتور منصور فهمي ص ١٧٥ .

« كانت رسالتي في الدكتوراه عن المرأة في الإسلام ، واندفعت أكتب بحجارة الشباب المندفع ، ويظهر أني اغرقت قليلا حيث كانت معلوماتي عن الإسلام طفيفة ، وحين قوبلت في مصر بضجة كبرى ازددت عنادا ، ولكن الله كتب لي أن أجلس طويلا مع بعض مشايخ العلماء من ذوى الأفق الواسع ، والصدر الرحيب من أمثال الشيخ حسونة النواوى ، والشيخ مصطفى عبد الرزاق ، والشيخ على الزنكلوني هؤلاء الذين يمثلون رجل الدين الحقيقي في عقولهم وعلومهم ، فبدأت أتخلص من الزيف لأعود إلى حظيرة الدين والحمد لله » (١) .

ثم أخذ يباشر نشاطه المحمود في شتى المجالات الدينية والعلمية والثقافية والاجتماعية وأصبح من المؤمنين بعظمة الإسلام ، وبسمو أخلاق المصطفى عليه الصلاة والسلام ، الساخطين على دعاة اختلاط الجنسين لما يجره من تداعى الأسر ، وإثارة الفرائز ، والتحلل من قيود الفضيلة والشرف .

واسمع إليه يحدثنا عن الإسلام وعظمته ، وعن رسول الله ﷺ في هجرته فيقول في الحفل الذى أقيم بجمعية الشبان المسلمين عام (١٣٦١ هـ) ابتهاجا بعيد الهجرة النبوية .

« ... إننا في هذا اليوم المحتفى بمقدمه ، قد نسمع في صميم وجداننا المرفف صوتا مدويا ينبعث من خلال هذه القرون الخالية ، ليلقى في سمعنا أنشودة البطولة الحمادية الرائعة ، ويهز عواطفنا لمطلع دين جديد ، إنسانى سمح عظيم ، ويذكرنا بروائع الجهاد البالغ حين حمل رسول الله ﷺ أمانته فحملها وثقا لكي يبلغها إلى الناس كاملة ولكي تتشخص بها على الأرض نعمة الله حين وضع للناس دستورا ، ويرسم لحياتهم نظاما يؤمنهم من وساوس الشك ، وينقدهم من تضليل الإرتياب ... » (٢) .

(١) مجلة : « حياتك » ديسمبر سنة ١٩٥٨ .

(٢) « فصول ثمرة » صحيفة ١٩

واسمع إليه يتحدث عن مساوىء اشتراك النوعين في المجتمعات :

« فقد يزدحم النساء والرجال في مجتمع من مجتمعات الشاى والخمر ، فلا يلبث هذا المجتمع أن يتحول إلى معارض للتزين والأناقة ، وإلى مضمار للتأنق بالأقوال الرخيصة ، وبذل النظرف المصنوع ، واتخاذ الابتسامات المناققة ، وإذا كان لبعض النساء من وسائل الزينة ما ينحدر في المرتبة عن زينة الأخريات ، فسرعان ما تنبض القلوب بالغيرة والحسد ، أو تدق دقات الزهو الأجوف ، وإذا كان في هذه المجتمعات من تعوزه يقظة الفضيلة ، وصلاية الخلق ، فعم النظرات المسمومة ، وثم الأحاديث المهينة لنزغات الشيطان ، ومن ثم فضائح الغواية ، ومآسى الغيرة ، وما قد يجره ذلك من الكوارث في هدم سعادة الأسر .. الخ » (١)

فأين هذا الفهم السليم للإسلام ، والتقدير العظيم للرسالة الربانية التى حملها للبشرية محمد صلوات الله وسلامه عليه ، وأداها في أمانة وإخلاص مما كتبه في رسالته : « محمد يشرع للجميع ويستثنى نفسه » !؟

وأي هذه الكلمة التى هاجم فيها الاختلاط بين الرجل والمرأة في المجتمعات وما يسفر عنه من مآثم ويجر من كوارث مما جاء في رسالته « حالة المرأة في التقاليد الإسلامية وتطوراتها » من الدعوة السافرة إلى أن نفتدى بأوروبا التى أطلقت للمرأة العنان فانطلقت انطلاق السوائم ، واختلطت بالرجل في غير تورع وتوقر .

إنه الرجوع إلى الحق بعد التماهى في الباطل ، إنه التوجيه الحكيم بعد الانحراف الأثيم ولا عجب إذا أصبح بعد أن هدى إلى الرشيد ، وبصر بالصواب أن يكون من دعاة الإسلام والفضيلة ﴿ فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ، ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء »

(١) مجلة الرسالة العدد (٤٠٤) .

كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون ، وهذا صراط ربك مستقيماً قد فصلنا الآيات لقوم يذكرون ﴿١﴾ .

« أستاذ الجيل »

ومن الذين تأثروا بالفكر الغربى ، ودعوا إلى تغريب مصر « لطفى السيد » أو « أستاذ الجيل » كما يطلقون عليه ويحدثنا عنه الأستاذ « أنور الجندى » فيقول : « وأنشأ الاستعمار جماعته ، من الذين يلتقون به فى منتصف الطريق ، ويؤمنون بأنه لا سبيل لحرية الأوطان إلا بالتفاهم مع محتليها ، والتعامل مع غاصبيها » .

وكان أستاذ الجيل فى مقدمة هؤلاء : الرأس المفكر فى جريدة الجريدة لسان حزب الأمة الذين هم جماعة الباشوات الذين صنعهم الاستعمار فى مصر ليكونوا أدواته فى السيطرة . كان أستاذ الجيل يؤمن بأنه لاضرورة أن تتعلم الأمة ، وإنما يتعلم أبناء الذوات وحدهم ، كان يؤمن بأن الغرب هو المثل الأعلى فى نظامه السياسى والاجتماعى والاقتصادى . كان يكره الدولة العثمانية ، والخلافة والجامعة الإسلامية والعروبة ، ولا يؤمن إلا بالإقليمية الضيقة : « مصر للمصريين » .

وكان على رأس مدرسة نماها « كرومر » لتخلف الاستعمار الإنجليزى فى حكم مصر أو ليتمكن الاستعمار آمناً من أن يتخلى لها عن قيادة البلاد فتحقق ما يريد وفوق ما يريد ذلك هو الرجل الذى أطلق عليه أستاذ الجيل فخدع الكثيرين « (٢) » .

(١) الآيتان : ١٢٥ ، ١٢٦ من سورة الأنعام .

(٢) راجع صحيفة ٤ ، ٥ من أكتوبتان فى تاريخ الأدب الحديث — لطفى السيد — طه حسين .

و « قاسم أمين » الذى رحل إلى فرنسا عام ١٨٨١ ليدرس القانون بجامعة « مونبيه » والذى قرأ لمفكرى أوروبا مثل نيتشه وداروين وماركس ، والذى عاش فى الوسط الفرنسى أربع سنوات فأعجب به أيما إعجاب ، وأخذ يشيد بالمجتمع الأوروبى الذى يجمع الرجل والمرأة ، ويبين أثر هذا الاختلاط منوها بدور المرأة فيه فيقول :

« يضم المجتمع الأوروبى الرجال والنساء دائماً ، فيسهل الاتصال بينهم ، وتنشأ فيما بينهم علاقات ألفة وصداقة وحب .

وهذا الاختلاط بين الجنسين فى الاجتماعات يسبغ عليها عذوبة ورقة فالسحر الذى تشيعه المرأة فى كل مكان توجد فيه شىء ممتع ونفاذ كعطر الزهور ، وفى هذه الاجتماعات ينعم المرء دائماً بالمرح ، وغالباً مايتودد للغير ، ويخرج فى النهاية مفعم القلب بالرضا « (١) » .

هو الذى دعى إلى تحرير المرأة ليخفى وراءه هدفه وهو أن تكون المرأة فى مجتمعنا الإسلامى كالمرأة فى المجتمع الأوروبى لتشيع فيه العذوبة والرقه ، وتعطر أرجاءه بسحرها الفتان ، وأريجها العطر ، وهو الذى أفصح عنه فى « المرأة الجديدة » لتكون العلاقة بين الرجل والمرأة حرة ، لا تخضع لنظام ، ولا يحددها قانون ، « (٢) » فأين ما كتبه قاسم أمين عن الاختلاط مما كتبه عنه منصور فهمى ؟!

و « سلامة موسى » الذى سخر قلمه فى محاربة الإسلام ، والانتقاص من تعاليمه ، والدعوة إلى إهمال اللغة العربية ، واستخدام العامية المصرية فى الحديث والكتابة ، والذى اتخذ من جريدة « مصر » الطائفية مجالاً فسيحاً لنشر أفكاره

(١) من كلام له عن الحب ص ٢٩٢ من الجزء الأول — (الأعمال الكاملة) لقاسم أمين للأستاذ محمد عمارة .

(٢) راجع صحيفة (٧٠) من المؤامرة على المرأة المسلمة للدكتور / السيد أحمد فرج .

ومطاعنه ، ولو أحصينا ماكتبه ضد الإسلام والمسلمين لخرجنا كما يقول العالم الداعية الشيخ محمد الغزالي بسجل من أقدر ما عرف في الصحافة المصرية منذ أنشئت (٢) .

و « محمود عزمي » الذي كتب عدة مقالات نشرتها جريدة الأهرام في يونيو سنة ١٩٢٥ يدعو فيها إلى ترك الأديان لأنها في زعمه قيود عتيقة يجب التخلص منها ، والخروج عليها . وغيرهم كثير وكثير .

ويحدثنا أستاذنا الكبير فضيلة الشيخ « عبد العزيز عيسى » وزير الأهرام الأسبق عن نشاط تلك القوى المخارية للإسلام وعن تأثير بعض المفكرين من المعاصرين بأفكارها ودعوتهم لها فقال :

« وقد لا يشك أحد منا في أن القوى المعادية للإسلام وعقيدته ودعوته — وهي أخطر من القوى الاستعمارية — تسيطر في عصرنا الحاضر على عقول بعض المسلمين محاولة أن ترزع عقائدهم في شريعتهم ، وفي أحكامها وتوجيهاتها ، ولا يعلم إلا الله متى تنتهي سيطرتها ، وهي تعمل جاهدة على أن تزين لمن تسيطر عليهم ، ولين تستميلهم إلى جانبها من الرجال والشباب فيما توهم أنها جديدة ، وموازين تريدهم على أن يقتدوا بها ، لا بما يبصرهم به المتخصصون في هذا الدين ، والعارفون لأسراره ، وحكم تشريعاته ، وتجتهد في تلوين أفكارهم وأبصارهم بما يباعذ بينهم وبين ما درجوا عليه في أسرهم وبيئاتهم ، وما عرفوه عن آبائهم ومعلميهم .

إن هذه القوى المعادية للإسلام — وهي قوى ماهرة مخادعة صبورة عنيدة المجادلة — لا تؤمن بقيم ، ولا تلتزم جادة ، ولا تحكم ضميرا حرا ولا تألوا جهدا في تشكيك من اتصلت ، أو اتصل بها في مقررات الدين وضرورته وشموله ، وصلاحيته لكل زمان ومكان ، ولعلها قد بلغت من ذلك مبلغا ترضاه حين زينت

(١) كفاح دين ص ١٧٢ .

لطائفة من أبنائه أن الدين أمر لا يحتاج إليه الناس ، وأن الدين مخدر ومعوق عن التقدم المنشود ، وأن ما صلح منه لعصور البداوة لا يلائم عصور الحضارة والتقدم ، وأن مذاهبها المستحدثة تضمن للمجتمعات التي تعتنقها مالا يضمنه الإسلام لمجتمعه من رغد العيش ، وإدراك الأمن ، ورفاهية الحياة ، واقتسام الخطوط ، ومساواة النظراء .. كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا (١) .

وهكذا يحارب الإسلام بأقلام نفر من أبنائه ، لعدم فهمهم الصحيح للإسلام ، ونتيجة تأثرهم بالفكر الغربي ، وانبهارهم بما وصلت إليه أوروبا من تقدم وحضارة ، ورغبتهم في أن تذكر أسمائهم في عداد العباقرة والمفكرين ، كما تحارب لغة الإسلام اللغة العربية بأقلام من بدت البغضاء من أفواههم ، وما تخفى صدورهم أكبر ، وذلك بجانب ما يقوم به المبشرون والمستشرقون من ألوان الأنشطة المناوئة لتعاليمه ، والمعوقة لانتشار دعوته .

نحن لاننكر دور المستشرقين في الدراسات الإسلامية ولكننا نرتاب في نواياهم

على أننا لاننكر دور بعض المستشرقين في الدراسات الإسلامية التي قاموا بها ، ولا الجهود المضيئة التي بذلوها في بعث النصوص القديمة ونشرها وإن كان جانب الكثير منهم الصواب في فهم النصوص ، وتفسير الأحداث .

ولكننا نتساءل هل الدافع لذلك هو خدمة الإسلام الذي لم يؤمنوا به كدين اختاره الله للبشرية جمعاء ، ونسخ به ماسبقه من دين ، وبعث به محمدا ﷺ ، وختم به وحى السماء ، وأيده بالقرآن الكريم ليكون دليل صدقه ، ومنهج رسالته ؟

(١) سورة الكهف من الآية ٥ .

(٢) من مذكرته المقدمة للمجلس القومي للتعليم عن قصة السنة التأهيلية بجامعة الأزهر .

أم كان الدافع هو البحث عن الحق لذات الحق كما يزعمون إن كان ذلك كذلك لماوسعهم إلا الإيمان بالإسلام ، لأنه هو الحق المبين قال تعالى : ﴿ وبالحق أنزلناه وبحق نزل وما أرسلناك إلا مبشرا ونذيرا ﴾ (١) .

إننى لأتردد فى أن أقرر فى شجاعة أن الدافع هو دس السم فى العسل كما يقال وذلك بتشويه الإسلام ، ومسخ صورته فى النفوس وذلك بأسلوب هادىء لا يثير المشاعر ، ولأينبه المسلمين إلى مواجهة ما يراد بهم بعد أن فشلت المواجهة الصريحة بالحروب التى شنتها الصليبية لتحقيق نواياهم الخبيثة ، ومطامعهم الخسيسة ، وهذا مايؤيده الواقع ، وترجم عنه سلوكهم . قال تعالى : ﴿ قد بدت البغضاء من أفواههم وماتخفى صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون ﴾ (٢) .

نشاط الاستشراق فى العصر الحديث :

ومما يلاحظ أن نشاط الاستشراق فى العصر الحديث اتخذ صورا عديدة ، من أهمها الجمعيات الآسيوية وهى جمعيات أنشأها الاستعمار أول الأمر لدراسة شئون الدولة التى يحكمونها وتعرف لغاتها ، وآدابها ، ونفسياتها ، حتى يكون الحكم عليها مبنيا على البحث والدراسة .

ومن أشهر هذه الجمعيات : « الجمعية الآسيوية بلندن » وقد تأسست سنة ١٧٢٠ م « والجمعية الآسيوية فى فرنسا » وقد تأسست سنة ١٨٢٠ م ولكل من الجمعيتين مجلة تعنى بالأبحاث الشرقية والإسلامية .

وقد عنيت هذه الجمعيات بالمذاهب خاصة فدرسوا الدروز والشيعية والبهائية وغيرها وقد تبعت الدول الأخرى نهج إنجلترا وفرنسا فى إنشاء الجمعيات الآسيوية

(١) الآية (١٠٥) من سورة الإسراء .

(٢) من الآية (١١٨) آل عمران .

فصار لأمريكا الجمعية الشرقية ، وألمانيا الجمعية الآسيوية ، وكذلك إيطاليا والنمسا ولروسيا (جمعية المستشرقين الروس) وسياقى الحديث عنها فى خاتمة هذا الموضوع لأهمية الدور الذى تقوم به .

ويعقد المستشرقون بين كل وقت وآخر المؤتمرات فى إحدى المدن الأوروبية يتدارسون فيها أمور الدول المحكومة ، ويتبادلون الخبرات ، ويزودون الجهات التى يعملون لحسابها بشتى المعلومات العسكرية والسياسية وغيرها .

وقد استفاد المستشرقون من الكتب العربية فنقلوا نفائسها إلى عواصمهم وأنشأوا المكتبات التى تعنى بالفكر الإسلامى فى شتى فنونه ، ولقد تجمع فى هذه المكتبات ما يبلغ حوالى مائتين وخمسين ألف مجلد كما أقاموا معاهد للغات الشرقية فى بلدانهم تعنى بلهجات الشعوب الشرقية ولغاتها وأبرز تلك المعاهد مدارس اللغات الشرقية فى لندن وباريس وبرلين .

أبرز نشاط المستشرقين وأخطارهم :

وأبرز مظاهر نشاط المستشرقين حتى الآن هو إصدار « دائرة المعارف الإسلامية » فى عدة لغات وإصدار موجز لها بنفس اللغات التى صدرت بها الدائرة ، ويعتبرها الكثير من الكتاب المسلمين مرجعا لكتاباتهم رغم ما فيها من الخطأ الجسيم ، والتعصب البغيض ، والعداء السافر للإسلام والمسلمين .

ويعتبر المستشرق اليهودى المجرى « جولد زهر » من أخطر المستشرقين وأشداهم هجوما على الإسلام حيث حاول أن يصور للناس أن الشريعة الإسلامية من صنع الصحابة والتابعين ، وأن الصحابة هم الذين وضعوا السنة النبوية ، وادعى أن الفقه الإسلامى مستمد من الفقه الرومانى ثم بعد أن طعن السنة النبوية هذه الطعنة الآثمة حاول أن يطعن القرآن الكريم طعنة غادرة فزعم أن ابن عباس رضى الله عنهما أخذ تفسيره للقرآن الكريم عن علماء اليهود وأخبار النصارى .

ويعتبر عضوا بارزا من محررى دائرة المعارف الإسلامية فلا غرابة بعد ذلك إذا اعتبرناه من أشد المستشرقين خطرا ، وأكثرهم عداً للإسلام ، ببحوثه المسمومة ، وآرائه العنيفة ، وهجومه العنيف على المقررات العلمية الثابتة .

ولقد أحسن تصويره العلامة الشيخ محمد زاهد الكوثرى حينما كان يتحدث عن كتابات المستشرقين ضد الإسلام فقال طيب الله ثراه ؛

« ومن أخطر هذا الفريق المموه « جولد زهر »^(١) المجرى الدم ، اليهودى النحلة ، العريق فى عداً الإسلام ، الماضى فى هذا السبيل طول حياته .

وهو من رجال أوائل القرن الميلادى الحاضر ، وله دراسات فى القرآن وعلومه ، والحديث وعلومه ، والفقه وأصوله ، وفى الكلام وفرق المتكلمين .

إلا أنه محتال ماهر فى توليد مايشاء من نصوص يتصيداها من مصادر تعجبه ، باعتبار غايته ، مغالطا فى تحميلها مالا تحتمله من المعانى عن أهل البصيرة ، ومتجاهلا اختلاف منازل تلك المصادر فى الثقة والتعويل »^(٢)

كما أجاد تصويره على حقيقته العالم الداعية الشيخ محمد الغزالى فقال :

« إن هذا المستشرق من أعمدة المستشرقين ودهاتهم ، ولاشك أنه قرأ كثيرا من الأصول والمصنفات الإسلامية ، ولكنه منذ قرأ وكتب لم يحمل بين جنبيه إلا فؤادا مترعا بتكذيب الإسلام ، فهو يدس إصبغه فى كل شئ ليتخذ من أى شئ دليلا على أن محمدا « ﷺ » كذاب . وقرآنه مفتعل ، وسنته مختلقة ، والإسلام

(١) ولد سنة ١٨٥٠ وهلك سنة ١٩٢١ ودرس فى مدارس اللغات الشرقية برلين وليبزيغ وفيينا ، ورحل إلى سوريا سنة ١٨٧٣ وتعلم على يد العلامة الشيخ طاهر الجزائري ، ثم نزع إلى مصر حتى تضلع فى العربية على شيوخ الأزهر .

(٢) دفاع عن العقيدة والشرعية ص ١٦ .

كله منذ جاء إلى أن بلغنا مجموعة مفتريات ...^(٣)

ويشارك « جولد زهر » فى شدة عداًته للإسلام الأب « لامانس » الذى ألف كتابا عن الإسلام مملوءا بالكاذيب والمفتريات ، ويعول المستشرقون على مايكتبه عن الإسلام .

والبروفسور : « اندرسون » الذى تخرج فى كلية اللاهوت فى جامعة « كميدج » وكان من أركان حرب الجيش البريطانى فى مصر خلال الحرب العالمية الثانية ، وتعلم العربية فى مصر كما تعلم اللغة العامية المصرية بخلاف اختلاطه بالشعب المصرى حين قيامه بعمله العسكرى ، وانتقل من الخدمة العسكرية إلى رئاسة قسم قوانين الأحوال الشخصية فى معهد الدراسات الشرقية بجامعة لندن .

وقد سلك فيه مسلك أستاذه « جولدسيهر » فى الدس على الإسلام ، وتشويه حقائقه .

و « يوسف شاخت » أحد محررى « دائرة المعارف الإسلامية » وله عدة كتب عن الفقه الإسلامى وأصوله ، وأشهر كتبه : « أصول الفقه الإسلامى » .

و « عطية سنوريال » المصرى الوطن ، المسيحى العقيدة ، كان أستاذا بجامعة الإسكندرية ثم رحل إلى إحدى الجامعات الأمريكية وهو شديد الحقد على الإسلام والمسلمين ، وكثير التحريف للتعالم الإسلامية . ويستعين على التنفيس عن حقه وتحريفه بكونه بعيدا عن مصر وفى مأمن من المسلمين .

و « فليب حتى » وهو لبنانى مسيحى كان أستاذا بقسم الدراسات الشرقية بجامعة « برنستون » بأمريكا ، وكان واسع الحيلة ، كبير الدهاء حيث كان يخفى

(١) المرجع السابق ص ٩ .

حقده على الإسلام بالتظاهر بالدفاع عن القضايا العربية في أمريكا ، وكان شديد الحرص على أن ينتقص دور الإسلام في بناء الثقافة الإنسانية ، ويكره في عناد ومكابرة أن ينسب للمسلمين فضل ما .

وكان يشرف على البحوث التي يقدمها طلاب الدراسات الشرقية إلى أساتذتهم في التاريخ الإسلامي ، أو الشريعة الإسلامية ، أو اللغات الشرقية ، أو الأحوال الاقتصادية في الشرق الأدنى حتى يطمئن إلى أنها تسير وفق معتقداته ، وتنتج هواه من الحقد على الإسلام والانتقاص من دوره المجيد في مجال الثقافة والمعرفة .

وغيرهم كثير من الحاقدين على الإسلام الذين حملوا أسلحة الكذب والتضليل ، لينالوا من الإسلام ، ويشوهوا من جماله ، والذين توازروهم الهيئات السياسية والاقتصادية والدينية بما تغدقه عليهم من الأموال ، وما تضفيه عليهم من الرعاية ، وما تمكن لهم من النفوذ ليحققوا مطامعهم التي هي مطامع الاستعمار : ﴿ ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق ﴾ (١) .

﴿ يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله وأنتم تشهدون : يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون ﴾ (٢) .

دور اللورد « كرومر » في تغريب الفكر الإسلامي :

نكبت مصر بالاستعمار البريطاني لها عام ١٨٨٢ م كما نكبت بـ « افيلنج يارنج كرومر » حيث كان يشغل منصب المندوب السامي البريطاني ، وكان سياسيا بالمعنى المعروف ، وكان دبلوماسيا بارعا فضلا عن أنه كان من دعاة تغريب الفكر الإسلامي ، وذلك لتركيز النفوذ الاستعماري في مصر . وفي الشرق

(١) الآية ١٠٩ — البقرة .

(٢) الآيتان ٧٠ ، ٧١ — آل عمران .

الإسلامي .

وقد ظهرت آراؤه في كتابه : « مصر الحديثة » الذي عرض فيه للمخطط الذي يرى في تنفيذ القضاء على الإسلام ، والتمكين للاستعمار البريطاني ويتمثل هذا المخطط فيما يلي :

(١) إثارة الشبهات حول الإسلام عن طريق تأكيد منافاته للمدنية .

(٢) حقن عقول المسلمين بأن الطريق إلى الحضارة لن يكون إلا بترك الإسلام حيث أنه في زعمه سبب التخلف الذي يعاني منه المجتمع الإسلامي .

(٣) إلقاء الأضواء الساطعة على بعض المشاكل الموجودة في العالم الإسلامي ، لإظهارها بمظهر سيئ مع إلحاق سبب ذلك بالإسلام .

وقد استطاع « كرومر » خلال وجوده في مصر أن يوجد اتجاهها فكريا معاديا للإسلام يحقق مصالح الاستعمار في المنطقة ، ويقوم هذا الاتجاه على أساس عزل البلاد العربية والإسلامية عن بعضها البعض ، وظهرت في أيامه بعض الاتجاهات التي دعت إلى الإقليمية الضيقة منها : مصر للمصريين ، ومصر فرعونية وليست عربية مسلمة .

دور « كرومر » في محاربة اللغة العربية :

ومن جملة آرائه التي كان شديد التحمس لها دعوته إلى إلغاء اللغة العربية الفصحى ، والاعتماد على اللغة العامية ، وذلك ليقطع صلة المسلمين بالقرآن مصدر القوة ، وينبوع العزة ، ويقطع الصلة بين ماضي هذه الأمة وتراثها ، وبين حاضرها الذي تعيش فيه .

وجاراه في ذلك صاحب المقتطف حيث اقترح كتابه العلوم بلغة الحديث ، ولكن اقتراحه باء بالفشل . ثم جاء المستر « ولور » وكان قاضيا في محكمة

الاستئناف الأهلية فألف كتابا أسماه « لغة القاهرة » ووضع فيه قواعد اللهجة العامية ، ودعى إلى أن تكون لهجة القاهرة لغة العلم والأدب .

ولقد فطن رأى العام إلى ما وراء تلك الدعوة الخبيثة من القضاء على لغة القرآن الكريم فحمل عليه ، وعلى الصحف التى روجت لفكرته حملة عاتية .

وما كادت هذه الدعوة تخبو نيرانها حتى أوقدها من جديد السير « وليم ولكوكس » وكان مهندسا للرى فى مصر ، ومن أعمدة الاستعمار البريطانى الذين يعول عليهم فدعا إلى هجر اللغة العربية فثارت ثائرة الرأى مرة ثانيا ، وهاجم هذه الفكرة هجوما عنيفا ، وكشف عما يكمن وراءها من محاربة الإسلام فى لغته التى نزل بها كتابه المجيد .

دور القسيس : « دانلوب » فى وزارة التربية والتعليم :

وما هو جدير بالذكر وقد تعرضنا فى إيجاز إلى الدور الذى قام به « اللورد كرومر » ، أن نشير إلى أن الاستعمار البريطانى عمل على إخراج القسيس : « دانلوب » من مجاله الكهنوتى ، وجعله مستشارا لوزارة المعارف ، كى يتسنى له أنه يجرّد الثقافة ، والمناهج الدراسية من كل شىء اسمه الإسلام ، أو التربية الإسلامية .

وقد نجح إلى حد كبير فى تنفيذ تلك السياسة فأنشأ عددا من المدارس الابتدائية تدرس بها اللغة الإنجليزية لغة الاستعمار بجانب العلوم المدنية ، وبتنفا متناثرة من القرآن والدين بينما كانت المدارس التبشيرية فى مصر تبدأ نشاطها اليومى بالصلاة فى كنيسة المدرسة ، والتوجه إلى الله بالدعاء المسيحى ويستوى فى ذلك التلاميذ المسلمون الذين كانوا يحملون على الصلاة قسرا ، ويجبرون عليها كرها ، وزملاؤهم المسيحون .

وكانت حصص القرآن والدين توضع فى نهاية اليوم المدرسى بعد أن كَلَّ التلاميذ وملوا ، وأخذوا يفكرون فى التفلت من جو المدرسة الرهيب إلى الانطلاق فى الشوارع ، أو الذهاب إلى البيوت ، وكانت تلك الحصص توكل إلى أسن مدرس فى المدرسة حيث لا تمكنه صحته من النهوض بواجبه فضلا عن ضالة معلوماته ، وقلة خبرته ، ونحس راتبه ، وامتهان كرامته .

ولم تكن اللغة العربية أسعد حالا من القرآن الكريم والدين ، فكانت حصصها من القلة بمكان بحيث لا تقوم لسانا ، ولا تنمى ذوقا ، ولا تربط التلاميذ بالتراث الإسلامى .

وكان يدرس التاريخ الإسلامى على أنه مجموعة من الغزوات شنّها المسلمون على مخالفيهم رغبة فى التوسع والسيطرة ، والنهب والسلب ، وحبا فى سفك الدماء ، وإشاعة الفساد .

وكانوا يلتقون التلاميذ أن مصر بلد زراعى لا تقوم فيه الصناعة لعدم وجود المواد الخام كالحديد والفحم ، وأنه بلد متخلف ، وأن أوروبا لا سيما إنجلترا بلاد متقدمة فى مجال الصناعة لوفرة الحديد والفحم ، وأنها بلاد ازدهرت فيها المدنية والحضارة ، ومن الخير لمصر أن تعيش معها بل وأن تندمج فيها ، لتتعم بالرخاء والرق وكانوا يوحون إلى التلاميذ أن دينهم هو العامل الأول فى انحطاط مستواهم ، ولا يمكن النهوض بهم إلا إذا تخلصوا من هذا الدين ، وساروا فى ركبهم .

ثم توسعت سياسة « دانلوب » فأنشأ بضع مدارس ثانوية لكى تدفع الموجة الصليبية خطوات إلى الأمام ، وكانت تسير على هذا المنهج الذى وضعه والذى لا يعلم عن الإسلام إلا أنه مجموعة من العبادات من صلاة وزكاة وصوم وحج وحسب المسلم أن يؤديها وبذلك يكون قد أدى ما عليه من الفرائض ، أما أن الإسلام نظام كامل يتناول جميع شئون حياة الأفراد والجماعات ، وأنه دين يحض

على العمل للدنيا كما يرغب في العمل للآخرة ، وأنه دين يدعو إلى مكارم الأخلاق ، والأخذ بأسباب القوة والعزة ، ويحذر من التواكل ، ويأبى على أهله أن يخضعوا لغيرهم في دينهم وأخلاقهم وأمناء حياتهم فهذا مالا يدرس في المدارس لأن في تدريسه وأخذ النشء به القضاء عليهم لأنه يثير في التلاميذ روح الاعتزاز بدينهم ، والوفاء لعقيدتهم ، والوقوف في عزيمة وقوة أمام عدو الله وعدوهم .

ولقد خرجت تلك المدارس الكثير من الكتبة الموظفين ليعملوا في الدواوين الحكومية والاستعمارية ويتلقوا الأوامر من سادتهم بالسمع والطاعة .

نستطيع بعد ذلك أن نقول : إن القسيس « دانلوب » قد التقى مع زميله اللورد « كرومر » في التآمر على الإسلام ولغته في بلاد الإسلام ولغته ، ولولا أن الله قيض لمصر الأزهر فحفظ التراث العلمى ، وحمل لواء اللغة العربية لكانت المصيبة فادحة ، والخطب أليماً ، قال تعالى : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ (١)

رواسب سيئة تنطلق بين الحين والحين :

وإن مما يبعث على الأسف ، أن رواسب هذه الأفكار الهدامة ، تنطلق بين الحين والحين تنادى بسلخ مصر عن إسلامها وعروبيتها ، والاعتزاز بفرعونيتها وحضارتها ، وذلك لعزها عن المسرح الإسلامى والعربى ، وتأكيد النزعات الإقليمية ، وإيجاد لغات عربية محلية ، ووضع نظام لزواج مدنى يعاقب فيه من يتزوج بأكثر من واحدة ، ويمنع الطلاق إلا بحكم المحكمة ، ويجيز الزواج بين مختلفى الدين . بل وبإعادة فتح بيوت الدعارة التى كانت وصمة عار في جبين البلاد .

وكتابة العربية بالأحرف اللاتينية ، والعجب أن شيخ القضاء المدنى في مصر ،

(١) الآية (٩) — الحجر .

وثالث الثلاثة الذين قاوموا الاستعمار البريطانى ، ووقفوا منه وقفة الند للند معالى « عبد العزيز فهمى باشا » كان من أنصار كتابة العربية باللاتينية (١) ، وكان الجدير بهؤلاء الداعين إلى كتابة العربية باللاتينية أن يأخذوا من ولاء اليهود للغتهم ما يحملهم على الوفاء للعربية ، فإنهم بعد تشردهم أكثر من ألف عام ، وضياع لغتهم ، قاموا يعملون على إحياها ، ولم يستبدلوا حرفاً من حروفها ، وجعلوها لغة التعليم في مدارسهم وجامعاتهم ، وموطن فخرهم واعتزازهم .

ورغم ما يبذله خصوم الإسلام وأشياعهم ، من محاولة الإجهاز على الدين ولغته ، وفصل مصر عن إسلامها وعروبيتها فإنها ستظل بمشيئة الله وفيه لإسلامها ، حارسة للغته ، حاملة لواء الإسلام والعروبة ، مادامنا على يقظة مما يدبر لإسلامنا من وسائل الهدم ، وما يوضع في طريق نهضتنا من عقبات ، ومادامنا نعمل على صد هذه التيارات المعادية بالتمسك بديننا والاحتفاظ بشخصيتنا : ﴿ لينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ﴾ (١)

جمعية المستشرقين الروس :

بعد تلك الكلمة العامة عن الاستشراق ، نختم الحديث عنه بالحديث عن جمعية المستشرقين الروس ، للدور الخطير الذى تقوم به ، والذى يلتقى مع دور الاستشراق الغربى ، من التمكين للاستعمار ، وبسط نفوذه على العالمين الإسلامى والعربى ، وتفتيت وحدة المسلمين ، وسلخهم عن إسلامهم ، والقضاء على شخصيتهم .

وبذلك تكون لدينا صورة واضحة المعالم عن الاستشراق في المعسكرين الغربى والشرقى .

(١) كان ذلك سنة ١٩٤٣ . والأعجب من دعوته هذه أنه كان عضواً بمجمع اللغة العربية بالقاهرة . فهل أنشئ المجمع لحماية اللغة العربية ، أم للقضاء ، عليها ؟ !
(١) من الآية (٤٠) — الحج .

نشأتها ، أهدافها ، وسائلها :

في عام ١٨٥٨ م نفذت روسيا مخططاتها في قضية الوطن القومي اليهودي في فلسطين من مجرد الاهتمام إلى حيز الوجود .

فأنشأت : « اللجنة الصهيونية » وكان هدفها تهيئة الوسائل لتقسيم القدس الشريف ، وتشبيد بيوت لإيواء المهاجرين من اليهود ، وإقامة المستشفيات لمرضاهم .

وفي عام ١٨٦٤ م بعثت اللجنة الصهيونية الروسية وفداً إلى فلسطين لتهيئة الوسائل لتأسيس ملاجئ ودور للعجزة من اليهود الذين سيزورون « المبكى » في بيت المقدس من جميع أنحاء العالم .

وفي عام ١٨٨٨ م أصبحت هذه اللجنة هيئة قائمة بذاتها ، فأُسست أكثر من مائة مدرسة في بلدان الشرق الأوسط بما في ذلك فلسطين بأسماء مستعارة حتى لا يعرف حقيقتها أحد سوى اليهود ، وانتظم في هذه المدارس أكثر من عشرة آلاف تلميذ .

ثم خطت هذه اللجنة خطوة أخرى لتضلّل الرأي العالمى فطورت اللجنة بسعى من :

« الأكاديمية الروسية للعلوم » إلى : « جمعية المستشرقين الروس » لتتفرغ لدراسة كل ما يتعلق بالعرب ، والبلدان العربية ، ثم الأقطار غير العربية ، تاريخياً ودينياً واجتماعياً ، واقتصادياً ، وكان من بين مؤسسى هذه الجمعية الاشتراكية الروسية :

- (١) ستوروف (٢) كراسكوفسكى (٣) يورتشيف (٤) بيلفو يفسكا (٥) تولستوى عضو الأكاديمية .

لتقوم بنشاطات تربوية واسعة النطاق للوصول إلى إعداد المزيد من المستشرقين الجدد بجانب أعمالها المقررة .

ثم مضت جمعية المستشرقين الروس في القيام بأهدافها . وهى كما جاءت في المادة الأولى من دستورها .

(١) إضعاف الروح المعنوى الدينى بين المسلمين لإبغادهم عن عقيدتهم ، وتشكيكهم فيه .

(٢) إغراء المسلمين بالمفاهيم المادية الجديدة بأسلوب جذاب .

(٣) إحياء تراث ما قبل الإسلام للاعتزاز به باعتباره مفخرة من مفاخر القومية التاريخية الخالدة ، والمدنية والحضارة .

(٤) مؤازرة من يقوم بإحياء تراث ما قبل الإسلام ، وترويج هذه المفاهيم لتشويق الناس إليها ، والاعتزاز بها .

ثم جاء بعد تلك الأهداف : وبهذا فقط يبتعدون عن الإسلام كعقيدة ، وينصرفون عنه حتى لم يكن من الدين إلا شكله ، ويصبح من الطقوس المتبعة .

هذه هى الأهداف ، أما الوسائل فهى كما جاءت في دستور الجمعية :

(١) تطعيم أفكار المسلمين بالعقائد والمفاهيم المادية ، بأسلوب يتماشى مع مزاج كل شعب من الشعوب الإسلامية .

(٢) تسريب الفلسفة المادية إلى عقول المسلمين ، حتى يتراءى لهم أن المفاهيم الإسلامية متناقضة ، وغير ثابتة على أساس .

(٣) تدعيم هذه الفلسفة بالبراهين من أقوال وفتاوى علماء المسلمين في أمورهم ومسائلهم الخلافية ، لتكون هذه البراهين حجة دامغة ، وتوثق بأمثلة من هذه الفتاوى والأقوال من جميع مذاهب المسلمين ، وآراء علمائهم .

(٤) تزويد المسلمين في الاتحاد السوفيتي وخارجه بمن هم من غير المسلمين ممن يهتمون بالقضايا الإسلامية وشئون المسلمين ، وحياتهم وثقافتهم وأفكارهم وآدابهم وحضارتهم ، ومجتمعاتهم التاريخية .

(٥) إن الاعتزاز بالقومية ، والتشبث بتراث ما قبل الإسلام ، والافتخار بإحياء هذا التراث معناه تفتيت القوى الإسلامية ، لأنهم خرجوا من الاعتزاز بالإسلام إلى قومية وتراث ما قبل تاريخ الإسلام^(١)

لماذا وجهت روسيا اهتمامها إلى العرب والمسلمين ؟

يرجع اهتمام روسيا بالعرب والمسلمين إلى ما يأتي :

(١) العداوة المتوارثة بين روسيا والدولة العثمانية التي كانت تمثل حينذاك الخلافة الإسلامية .

(٢) الخوف من ثورة مسلمي آسيا الوسطى حيث احتلت روسيا بلادهم .

(٣) اهتمام المسلمين في آسيا الوسطى بأداء فريضة الحج .

(٤) الخوف من اتصافهم ، واحتكاكهم بمسلمي العالم ، والاتصال بالحكام الأتراك .

(٥) طموح روسيا للسيطرة على العالم الإسلامي في ضمن مخططاتها للاستيلاء على العالم^(٢)

وانطلاقاً من تلك الأسباب ركزت روسيا كل اهتمامها وطاقاتها ضد الإسلام ، وأصبحت تنظر إلى المسلمين نظرة حققد وكراهية .

(١) راجع الاستشراق الروسي والصهيونية العالمية ومدى العلاقة بينهما في تنفيذ الوطن القومي اليهودي للأستاذ محمد أحمد شهاب الدين .

(٢) المرجع السابق . والعدد (٣) من رابطة العالم الإسلامي السنة ١٤ .

ولاعجب إذا اهتمت الأكاديمية الروسية للعلوم فأنشأت جمعية المستشرقين الروس ، ثم أنشأت معهداً خاصاً للدراسات العليا للشئون الإسلامية ، ويتولى إدارته والتدريس فيه مستشرقون روسيون بالتعاون مع الجمعية الاستشرافية الروسية في موسكو .

كتابة المستشرقين الروس عن الإسلام :

إن المتتبع لكتب هؤلاء المستشرقين الروس أمثال « كليوفينس » و « بنشانوف » وغيرهما عن الإسلام لا يجد فيها بحثاً علمياً كما يقولون ، ولكن يجد فيها مغالطات بأساليب التهمية ، والألفاظ المملوءة بالسخرية والازدراء بالإسلام ، والقذف في الأديان ، واحتقار الشخصيات الإسلامية ، وامتهان العقائد الدينية .

وسيجد أن جمعية المستشرقين الروس اتخذت كلمات : العلم . الدراسة . الأبحاث وغيرها قناعاً لتخدير أفكار الشعوب التي تدين بالإسلام في محاربتها للأديان ، وأنها عدت الأسماء فيما يتعلق بالاستشراق حتى تبعد عن الأذهان كلمة استشراق ، وبذلك تجد من الشعوب التجاوب الذي تنشده ، ومن هذه الأسماء مثلاً :

(١) معهد الفنون الشرقية .

(٢) مكتب الشئون الإسلامية .

(٣) دائرة الإفتاء .

(٤) أكاديمية العلوم الشرقية .

(٥) الجمعية الاتحادية للعلوم .

(٦) جمعية الصداقة الروسية العربية .

(٧) معهد الدراسات العليا للشئون الإسلامية .

(٨) جامعة لومومبا .

ونقوم الجمعية الاتحادية للعلوم والفنون والسياسة في موسكو متعاونة مع وكالة « لانوفوستى » الروسية بنشر وطبع المؤلفات التى يضعها المستشرقون الروس باللغات التى تراها لازمة وفقا للمصلحة العليا من اللغة التركية أو الهندية أو الأوردية أو الصينية أو العربية وغيرها . وتصدر هذه الجمعية مجلة باسم : « العلم والدين » . هذا ويعتبر « سيلوكوف » أول مستشرق روسى ترجم القرآن الكريم إلى اللغة الروسية وقد صدرت الترجمة فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر ثم أعيد طبعها مرارا فى النصف الأول من القرن العشرين .

المكتبات المتعاونة مع جمعية الاستشراق :

وهناك مكتبات فى روسيا تتعاون مع الجمعية الاستشرقية الروسية . منها مكتبة لينغراد حيث يوجد فيها اثنا عشر ألف كتاب بينها مخطوطات عربية مما سلم من الإبادة والإحراق والنهب الذى قام به الشيوعيون فى محاربتهم للإسلام حينما استولوا على البلدان الإسلامية فى آسيا الصغرى .

وإذا كان هذا العدد فقط الذى سلم فكم كان مجموع الكتب التى أحرقت وأبديت ؟

ومكتبة لينغراد تابعة لمعهد : « الشعوب الآسيوية » لأكاديمية العلوم فى موسكو .

وفى مكتبة مدينة « طشقند » يوجد فيها ثمانون ألف كتاب من مخطوطات ومطبوعات من الكتب العربية والفارسية والتركية .

ويقول المستشرق الروسى : « غريغورى سريانوف » إن الكتب باللغة العربية الموجودة فى هذه المكتبة لانتقل عن خمسة عشر ألف كتاب .

من أقوال المستشرقين الروس وقادتهم :

بعد أن تعرضنا لأهداف جمعية المستشرقين الروس التى تلتقى مع أهداف المستشرقين التى أشرنا إليها وبعد أن عرفنا وسائلها فى تنفيذ مآربها يحسن بى أن أسمعك تصريحات بعض المستشرقين الروس وكبار قادة الاتحاد السوفيتى عن نواياهم الإجرامية نحو الإسلام والمسلمين ، وعن عواطفهم الوثيقة بإخوانهم اليهود ، وجهودهم فى تثبيت دعائهم فى فلسطين ، وتصفية القضية الفلسطينية عليها تبصرنا بالخطر الداهم ، ولعلها تفتح عيون الذين يسرون فى ركب الماركسية الإلحادية ، من بعض قادة العرب وحكامهم ، فيثوبوا إلى رشدهم ويعملوا مع إخوانهم فى جبهة متماسكة لتطهير الوطن العربى من براثن الاستعمار ، وتخليص فلسطين من دنس الصهيونية ، وعودتها عربية إسلامية .

يقول المستشرق الروسى : « تيخيفينيسكى » رئيس جمعية المستشرقين الروس فى الحفل الذى أقامته الجمعية بمناسبة مضى تسعين عاما على تأسيسها يقول فى التقرير العام عن الجمعية وأعمالها الكثيرة ، ومنجزاتها الوفيرة :

« إن جمعية الاستشراق الروسى قد ساهمت مساهمة فعالة لإنجاز وتحقيق الوطن القومى اليهودى فى فلسطين »

وإن هذه الجمعية همها جدا المحافظة على الآثار اليهودية التاريخية فى « إسرائيل » التى يجب صيانتها والمحافظة عليها ، ليم بعد ذلك المحاولة لإيجاد تقارب وتفاهم مع الشعوب العربية بطريق الاتحاد السوفيتى^(١) .

ويقول : « كليمو فيتش » فى كتابه عن الإسلام الذى طبع فى موسكو عام ١٩٥٦ : « إن الإسلام فى جوهره مازال ولا يزال عدوا للعلم ، وخصما للمادية الجدلية » . « لا يمكن لأمة متدينة النهوض قبل القضاء على بقايا العقائد الدينية

(١) الاستشراق الروسى والصهيونية العالمية .

وغيرها من الأفكار البالية التي تضلل الإنسان » « إن القضاء على الدين هو ما يقتضيه الحق والواجب »

ويعصف الجامعة الإسلامية بقوله : « لقد ظهر في الشرق فكرة الجامعة الإسلامية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وهي حركة دينية سياسية رجعية »

ويقول : مردخاي أبي شاول :

« سيجدد السوفيت يوما ما معونتهم الخطيرة لإسرائيل لتصفية القضية الفلسطينية ، على نحو المعونة السوفياتية الخطيرة التي قدمتها موسكو للدولة اليهودية يوم مولدها في الأمم المتحدة »^(١).

ويقول : « أوسكار ليفي » في مقدمته لكتاب « الأهمية العالمية للثورة الروسية » :

« نحن مازلنا هنا ، كلمتنا الأخيرة لم نقلها بعد ، هدفنا الأخير لم يتحقق حتى الآن ، ثورتنا النهائية لم يحن وقتها بعد »
ويقول : « ستيفانوف » :

« إن الحملة الشيوعية السوفياتية المعادية للدين يجب ألا تنحصر في روسيا وحدها بل إن الضرورة تدعو إلى تعميمها على العالم أجمع »^(٢).
ويقول : « لينين الماركسي » :

« الدين أفيون الشعوب ، ورجل الدين يعمل على تخدير أعصاب المظلومين والفقراء ، وجعلهم يستكينون للذل والبؤس » .

(١) ماركس وإسرائيل للأستاذ عمر بهاء الدين الأميري.

(٢) ماركس وإسرائيل .

ويقول : « ليس صحيحا أن الله هو الذي ينظم الأكوان ، إنما الصحيح أن الله فكرة خرافية ، اختلقها الإنسان ليفسر عجزه ، وكل شخص يدافع عن هذه الفكرة جاهل ضعيف »^(١).

ويقول في الثالث من يونيو سنة ١٩١٧ في المؤتمر الثالث للهيئات التشريعية الروسية العليا قبل تسلم الحكم :

« ... يجب أن تكون موسكو « مكة والمدينة » لجميع الشعوب الثوريين المعادين لله ، ويجب أن يدمر الإسلام من على هذه الأرض ، ويستأصل كليا ، لأنه دين الاستعمار .

يجب أن نقوم بانقلاب ثوري للجماهير المسلمة المضطربة لتحريرها من عبودية الأوهام البالية ولهذا فإنه واجب حتمي على الأجهزة الشيوعية أن تقوم بدراسة دقيقة لخطة طويلة الأمد تعمل على تفكيك ، وتدمير المسلمين في تركيا والبلاد العربية والقارة الهندية .

كما أن التسلط الروسي يجب أن يكون أقوى نفوذا في هذه المناطق ، وأنا أحذركم تحذيرا شديدا بأن عدونا الحقيقي هو الإسلام ، والمسلمون الأقدار »^(٢) .

ويقول : ستالين :

« نحن ملحدون نعتقد أن الدين يعرقل تقدمنا ، ونحن لانحب أن يسيطر الدين علينا لأننا نكره أن نعيش سكارى »^(٣) .

وبعد فهذه أقوالهم ، وقد ترجمت عنها أفعالهم ، فهل لنا ألا نلدغ بعد أن لدغنا

(١) معركة المصحف للشيخ الغزالي ص ٣٢ .

(٢) ماركس وإسرائيل .

(٣) معركة المصحف للشيخ الغزالي ص ٣٢ .

مرات : ﴿ قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون ﴾ (٨) .

هل لنا بعد هذه التصريحات الواضحة الجلية ، وبعد هذا السلوك السافر في محاولة القضاء على الإسلام ، والشخصية الإسلامية ، وتفتيت الوحدة الإيمانية ، وتصفية القضية الفلسطينية ؟

وهل لنا بعد أن وضحت النوايا ، واستبان المقاصد ، بل وأخذت طريقها إلى التنفيذ ، أن نغير أسلوبنا مع الذين يتربصون بنا الدوائر ، ويستنفرون أعداء الله وأعداءنا للنيل من عقيدتنا ، والانسلاخ عن إسلامنا ؟

وهل لنا أن نبصر أنفسنا بأخطائنا ، وأن ندرك أننا مسئولون أمام الله ، وأمام التاريخ عن الدين المضطهد ، وعن التراث المضيع ، وعن الحق المهضوم ، وعن الوطن المغصوب ، وعن الكرامة الممتنة ؟

وهل لنا أن ندرك أننا نؤتي من قبل تفرقنا شيعا وجماعات ، وسير بعضنا في ركاب الشرق وسير بعضنا في ركاب الغرب ، وانضواء بعضنا على نفسه كأن أمر الإسلام والمسلمين لايعنيه فنعمل على استقامة الصف ، وجمع الشتات ، ووحدة الكلمة ؟

هل لنا أن نعلم أننا إذا أردنا أن نواجه المشكلات الخارجية والداخلية من قاعدة صحيحة ، وأن نصل فيها إلى النتائج الحاسمة ، التي تحفظ علينا إسلامنا ، وترهب اللئيم الغادر ، والمستعمر الغاشم ، وتضمن لنا البقاء العزيز ، والمكانة السامية أن نعمل شعوبا وحكاما ، أفرادا وجماعات على وحدة المسلمين إذ بالوحدة عزوا ، وبها سادوا ﴿ إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربيكم فاعبدون ﴾ (٢) ﴿ إنما المؤمنون إخوة

(١) الآية ١١٨ من آل عمران .

(٢) الآية ٩٢ — الأنبياء .

فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ﴾ (١)

متى أدركنا ذلك سمونا على أحقادنا ، وارتفعنا إلى مستوى المسؤولية الملقاة على عاتقنا ، وانطلقنا في إرادة قوية ، وعزيمة صادقة للعمل للدين ، والعمل للدنيا : ﴿ وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين ﴾ (٢) . ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون ﴾ (٣) . ﴿ ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ﴾ (٤) .



(١) الآية ١٠ الحجرات .

(٢) الآية ٤٦ — الأنفال .

(٣) الآية ١٠٥ — التوبة .

(٤) الآية ٤٠ — الحج .

الباب الثالث

التبشير

الباب الثالث التبشير

لماذا زحف المبشرون على العالم الإسلامى ؟

أهم المؤسسات التبشيرية وأثرها .

مؤتمر « ونبرج » والمستشرق « جب » والمبشر « تكللى » والقسيس « صمويل زويمر » يشيدون بأثرها .

الإمام محمد عبده يحذر من آثار المؤسسات التبشيرية التعليمية .

نشاط المؤسسات التبشيرية فى عقد المؤتمرات لترويج مبادئها .

من رسائل مؤتمر الخريجين بالقاهرة .

الدعوة السافرة فى الخروج على المقررات العلمية والمعتقدات والاقتداء بمصطفى كمال ... من هو مصطفى كمال ؟

خلاصة ماتدعو إليه هذه الرسائل . تفنيد المفتريات .

الاتجاه إلى إنشاء جامعة فرنسية .

المليونير اليهودى الأمريكى « روكفلر » يحاول إنشاء معهد للدارسات الفرعونية بالقاهرة .

كفى ماجره الاستعمار باسم العلم من ويلات ...

من مظاهر نشاط المبشرين في القارة الخضراء .

المبشرون يعجبون من سرعة انتشار الإسلام .

لماذا ينتشر الإسلام وليس لنا نشاطهم ؟

الكاردينال : « لافيجرى » يتحدث عن البساطة التي ينتشر بها الإسلام وسر تقبل الناس لتعاليمه .

أثر تعاليم الإسلام في الهداية . لماذا أسلم هؤلاء ؟

المبشر « لورانس برون » يعلن حقه على الإسلام ؟ المبشرون يعتقدون المؤتمرات لوقف انتشار الإسلام . دعوات فاجرة لوقف انتشار الإسلام في القارة الخضراء . لماذا يختصن الاستعمار الطرق الصوفية . الطرق الصوفية الواعية تقاوم الاستعمار وتنشر الإسلام . قرار المجمع المسكوني يتعارض مع مقرراتهم الدينية . دور الصهيونية العالمية في اتخاذ هذا القرار حركة التبشير في الهند . أهدافها ومظاهر نشاطها . التبشير بين المسلمين في أوروبا . نشاطات معادية للإسلام . أخطر المبشرين في الشرق الأوسط : القسيس صمويل زويمر .

تقريراته وخطبه ونشاطه في خدمة المسيحية والاستعمار . واجب المسلمين بعد تحالف المسيحية مع الصهيونية العالمية في القضاء على الإسلام والمسلمين .



لماذا زحف المبشرون على العالم الإسلامي ؟

تناولنا في الباب الثاني الحديث عن الاستشراق أحد قوى الشر المتحالفة ، ونتناول في الباب الثالث الحديث عن شقيقه التوأم التبشير فلماذا زحف المبشرون على العالم الإسلامي ؟

زحف المبشرون على البلاد الإسلامية ، للتنفيس عن الهزائم التي حلت بالمسيحية كما يقول اليسوعيون : « ألم نكن نحن ورثة الصليبيين ، أو لم نرجع تحت راية الصليب لنستأنف التسرب التبشيري ، والتمدد المسيحي ، ولنعيد في ظل العلم الفرنسي وباسم الكنيسة مملكة المسيح » (١) .

زحف المبشرون ليقوموا بتلك المهمة ، يؤيدهم الاستعمار بماله الوفير ، وجاهه العريض ، ونفوذه القوى مستعينين بوسائلهم المتعددة ، وحيلهم البارة ، وأساليبهم المخدرة فأقاموا المدارس والمعاهد والجامعات ، وشيدوا دور البر والحضانة والمستشفيات ، وعقدوا الندوات والمؤتمرات بجانب الإذاعة والصحافة ودور الطباعة والنشر والفرق الكشفية والرياضية .

وأول جمعية أسست للتبشير في العالم الإسلامي هي « جمعية لندن التبشيرية » فقد تأسست سنة ١٧٩٥ م ، ثم تابعت الجمعيات التبشيرية في « اسكوتلنده » و « نيويورك » و « الدنمارك » و « هولانده » و « السويد » و « النرويج » و « سويسرا » وغيرها من بلاد الغرب .

أهم المؤسسات التبشيرية وأثرها :

ومن أهم المؤسسات التبشيرية المدارس والمعاهد العلمية الموجودة في العالم الإسلامي والجامعات الأمريكية الموجودة في كل من بيروت والقاهرة وحلب

(١) التبشير والاستعمار ص ١١٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ .

واستانبول وبغداد ، بالإضافة إلى الجامعة اليسوعية الموجودة في بيروت .

ولا يغرنك ماتتظاهر به من خدمة العلم ونشره ، لأن هذه الشعارات تخفى وراءها الغايات ، التي أفصحت عنها الجامعة الأمريكية في بيروت ، وذلك في المنشور الذي أصدرته في عام ١٩٠٩ حينما احتج الطلبة المسلمون بالإضراب عن الدراسة لأنهم كانوا يحملون على الدخول يوميا إلى الكنيسة للصلاة وفقا للطقوس المسيحية وقد جاء فيه :

« إن هذه كلية مسيحية ، أسست بأموال وشعب مسيحي ، هم اشتروا الأرض ، وهم أقاموا الأبنية ، وهم شيّدوا المستشفى وجهازه ، ولا يمكن للمؤسسة أن تستمر إذا لم يسندها هؤلاء ، وكل هذا قد فعله هؤلاء ليوصلوا تعليما يكون الإنجيل من مواده ، فتعرض منافع الحقيقة على كل تلميذ .

وكل طالب يدخل مؤسستنا يجب عليه أن يعرف مسبقا ماذا يطلب منه » (١) .

وبهذه المناسبة أعلن مجلس الأمناء في الكلية منشورا يلتقى مع المنشور السابق في وحدة الهدف جاء فيه :

« إن الكلية لم تؤسس للتعليم العلماني ، ولالبت الأخلاق الحميدة ، ولكن أولى غاياتها أن تعلم الحقائق الكبرى التي في التوراة ، وأن تكون مركزا للنور المسيحي ، والتأثير المسيحي ، وأن تخرج بذلك على الناس » (٢) .

لاشك أن من يقرأ ماجاء في المنشور ، وما أعلنه مجلس الأمناء يجذ النوايا واضحة ، والاهداف ظاهرة وهي نشر الحقائق التي في التوراة والتعاليم التي في

(١) التبشير والاستعمار ص ١١٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ .

(٢) التبشير والاستعمار ص ١١٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ .

الإنجيل ، وأن تكون هذه الجامعات مركزا للنور المسيحي والتأثير المسيحي أما التعليم والأخلاق الفاضلة فليست لها هدفا وإنما هي عناوين تجذب الانتباه ، وتثير الرغبة في البحث والدرس .

ولقد نجحت هذه الجامعات المعادية للإسلام ، والخدمة لمصالح الاستعمار ، الذي شن الحروب الصليبية ليقضي على الإسلام في دياره ، وليطعنه في مأمته .

تلك الجامعات التي تحتل مركز الصدارة من مؤسساتنا التعليمية ، وتلتحق بها الفئة المختارة من أبنائنا وبناتنا ليتعلموا ما يضرهم ولا ينفعهم ، ويخرجوا منها وقد حملوا أسوأ فكرة عن دينهم وعقيدتهم ، وتذكروا لقيمهم وتقاليدهم .

نجحت تلك الجامعات في إيجاد شخصيات مسلمة تتبنى الأفكار والمبادئ المعادية للإسلام ، وكثيرا ماتتبعوا هذه الشخصيات مراكز النفوذ والحكم في البلاد وعندئذ يستطيع دعاة التبشير أن يحققوا عن طريق هؤلاء ما يريدون دون أن يشعر بهم أحد .

لأن تلك الشخصيات ليست مجالا للطعن فيها ، ولأنها تتمتع بالحبّة والتقدير ، فكان كلامها أقرب إلى النفس ، وأبعد عن الريبة .

وقد نوه بالدور الذي تقوم به هذه المعاهد العلمية ، التي أسسها المبشرون ماقدرته اللجنة التي ألفها مؤتمر « ونبرج » التبشيري فقد جاء في القرار :

« اتفقت آراء سفراء الدول الكبرى في عاصمة تركيا على أن معاهد التعليم التي أسسها الأوروبيون في البلاد الإسلامية كان لها تأثير على حل المسألة الشرقية (١)

(١) المسألة الشرقية : تعبير استعملته الكتب الغربية في تاريخها للفترة الأخيرة من الخلافة العثمانية ، ويقصدون بحلها القضاء عليها لأنها كانت رغم ما حل بها رمزا لوحدة العالم الإسلامي ، كما كانت قوة تحشدها أوروبا ، وتعمل حسابها ولقد استطاعوا القضاء عليها بمساعدة حليفهم =

يرجح على تأثير العمل المشترك الذي قامت به أوروبا كلها» (١).

كما نوه بالدور الذي تقوم به هذه المعاهد المستشرق «جب» فقال :

«لقد فقد الإسلام سيطرته على حياة المسلمين الاجتماعية وأخذت دائرة نفوذه تضيق شيئاً فشيئاً حتى انحصرت في طقوس محددة ، وقد تم معظم هذا التطور تدريجياً عن غير وعي وانتباه وقد مضى هذا التطور الآن إلى مدى بعيد ، ولم يعد من الممكن الرجوع فيه ، لكن نجاح هذا التطور يتوقف إلى حد بعيد على القادة والزعماء في العالم الإسلامي ، وعلى الشباب منهم خاصة .

وكل ذلك كان نتيجة النشاط التعليمي والثقافي العلماني» (٢).

ويقول المبشر «تكلي» :

يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني ، لأن كثيراً من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حيناً درسوا الكتب المدرسية الغربية ، وتعلموا اللغات الأجنبية»

ويقول القسيس المداوية الدكتور «صمويل زومر» :

«مادام المسلمون ينفرون من المدارس المسيحية ، فلا بد أن ننشئ لهم المدارس العلمانية ، ونسهل لهم الالتحاق بها .

هذه المدارس التي تساعدنا على القضاء على الروح الإسلامية عند الطلاب» ويعترف بذلك مبشر آخر هو : أ . ل . شاتليه في مقدمة كتابه ، «الغارة

= مصطفى كمال» وسأق الحديث عنه والدور الذي قام به في الخروج على الإسلام ، والتشكر للعربية ، والانسلاخ عن العالم الإسلامي ، والسير في ركب الغرب الصليبي .

(١) مجلة الأهرام المجلد (٢٤) ص ٩٧٦ .

(٢) الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر للدكتور الفاضل محمد حسين ص ٢٠٤ — ٢٠٦ .

على العالم الإسلامي» إذ يقول : ينبغي لفرنسا أن يكون عملها في الشرق مبنياً قبل كل شيء على قواعد التربية العقلية ، ليتسنى لها توسيع نطاق هذا العمل والتثبيت من فائدته . ويجدر بنا لتحقيق ذلك بالفعل أن لا تقتصر على المشروعات الخاصة التي يقوم الرهبان المبشرون وغيرهم بها ، لأن لهذه المشروعات أغراضاً اختصاصية ، ثم ليس للقائمين بها حول ولا قوة في هيئتنا الاجتماعية التي من دأبها الاتكال على الحكومة وعدم الإقبال على مساعدة المشروعات الخاصة التي يقوم بها الأفراد فتبقى مجهوداتهم ضئيلة بالنسبة إلى الغرض العام الذي نحن نتوكله ، وهو غرض لا يمكن الوصول إليه إلا بالتعليم الذي يكون تحت الجامعات الفرنسية ، نظراً لما اختص به هذا التعليم من الوسائل العقلية والعلمية المبنية على قوة الإرادة .

وأنا أرجو أن يخرج هذا التعلم إلى حيز الفعل ليبث في دين الإسلام التعاليم المستمدة من المدرسة الجامعة الفرنسية» .

جاء في كتاب «المشكلة الشرقية» طبع لندن عام ١٩٥٧ م ما يلي : «لا شك أن المبشرين فيما يتعلق بتخريب وتشويه عقيدة المسلمين قد فشلوا تماماً : ولكن هذه الغاية يمكن الوصول إليها من خلال الجامعات الغربية ، فيجب أن تختار طلبة من ذوي الطبائع الضعيفة والشخصية الممزقة ، والسلوك المنحل من الشرق ، ولا سيما من البلاد الإسلامية ، وتمنحهم المنح الدراسية ، وحتى نبيع لهم الشهادات بأي ثمن ، ليكونوا المبشرين المجهولين لنا ، لتأسيس السلوك الاجتماعي والسياسي الذي نصبوا إليه في البلاد الإسلامية . إن اعتقادي القوي بأن الجامعات الغربية يجب أن تستغل استغلالاً تاماً جنون الشرقيين بالدرجات العلمية والشهادات واستعمال أمثال هؤلاء الطلبة كمبشرين ووعاظ ومدرسين لأهدافنا ومآربنا باسم تهذيب المسلمين والإسلام .

واسمع ما هو أدهى وأمر في بيان ما انطوت عليه نفوسهم من آمال على إنشاء الجامعات والأسلوب الذي ينبغي أن يتبع في اختيار الطلبة ليكونوا لهم أكبر عون

في تنفيذ مخططاتهم ...

هذا ولم يغب عنهم إنشاء المدارس لتعليم البنات فعملوا على نشرها إيماناً منهم ببالغ أثرها ، وعظيم خطرها لاسيما مدارس البنات الداخلية ، لما يكون فيه من الأحوال المواتية والفرص المناسبة حيث تكون الصلة الشخصية بالطالبات أوثق ، ولأنها تنتزع البنات من سيطرة بيئة إسلامية ، إلى هيمنة بيئة مسيحية ، تؤثر فيهن ، وتنثف فيهن سمومها تلك السموم التي يحملنها إلى بيوتهن ، وينشئن عليها أولادهن في مستقبل حياتهن .

تقول المبشرة : « أنا ميليفان » :

« في صفوف كلية البنات في القاهرة ، بنات آباؤهن باشوات وبكوات ، وليس ثمة مكان آخر ، يمكن أن يجتمع فيه مثل هذا العدد من البنات المسلمات ، تحت النفوذ المسيحي ، وليس ثمة طريق إلى حصن الإسلام أقصر مسافة من هذه المدرسة » .

ولقد حذر الإمام محمد عبده طيب الله ثراه من العواقب الوخيمة التي تترتب على الالتحاق بتلك المؤسسات التعليمية فقال :

« ... فلاترى من البقاع إلا فيها مدرسة للأمريكان أو اليسوعيين أو العزارية أو الفرير أو لجمعية أخرى من الجمعيات الدينية والأوروية .

والمسلمون لا يستنكفون من إرسال أولادهم إلى تلك المدارس طمعا في تعليمهم بعض العلوم المظنون نفعها في معيشتهم ، أو تحصيلها بعض اللغات الأوروية التي يحسبون ضرورية لسعادتهم في مستقبل حياتهم .

ولم يختص هذا التساهل الحزن بالعامية والجهال ، بل تعدى المعروفين بالتعصب في دينهم ، بل لبعض ذوى المناصب الدينية الإسلامية .

وأولئك الضعفاء أولاد المسلمين ، يدخلون إلى تلك المدارس الأجنبية في سن

السذاجة ، وغرارة الصبا والحدثة ، ولا يسمعون إلا ما يخالف أحكام الشرع الحمدي ، بل لا يطق أسماعهم إلا ما يريزى على دينهم ، وعقائد آبائهم ...

فلا تنقضى سنو تعليمهم ، إلا وقد خوت قلوبهم من كل عقد إسلامي ، وأصبحوا كفارا تحت حجاب اسمه الإسلام .

ولا يقف الأمر عند ذلك ، بل تعقد قلوبهم على محبة الأجانب ، وتنجذب أهوائهم إلى مجاراتهم ، ويكونون طوعا لهم فيما يريدونه منهم ، ثم ينفثون ماتدنس به نفوسهم بين العامة بالقول والعمل ، فيصيرون بذلك ويلا على الأمة ، ورزية على الدولة نعوذ بالله ... »

نشاطهم في عقد المؤتمرات :

وكما عملوا على إنشاء المدارس والمعاهد لتقوم بمهامها فإن الجامعات كثيرا ماكانت تعقد المؤتمرات التي يمكنها عن طريقها الترويج لمبادئها ، ونشر أفكارها .

من تلك المؤتمرات المؤتمر الذي عقده خريجو الجامعات الأمريكية في القاهرة منذ سنوات لبحث قضايا الوطن العربي كما يزعمون ، وأعدت له الرسائل التي ستعرض للمناقشة ، وهي حافلة بالتنكر للإسلام ، والتشكيك في تعاليمه ، وعدم ملاءمتها للحياة المعاصرة ، والدعوة إلى الانتماء في أحضان الغرب وترسم خطاه ، وبذلك وحده ينهض المسلمون من كبوتهم ، ويشعرون بالسعادة التي ينعم بها الغرب .

ويطول بنا القول لو استعرضنا هذه الرسائل ، وبيان ماتحمل من دعوات هدامة ، ومبادئ تتنافى مع المقررات الإسلامية ، وحسبنا أن نذكر في إيجاز ماحوته رسالة الأستاذ : « ماجد فخري » والأستاذ « جبران شامية » عضوا المكتب الدائم للمؤتمر كمثال لتلك الرسائل التي تحارب الإسلام في ضراوة ،

وتدعو إلى التخلص منه دون حياء .

حمل الأستاذ ماجد فخرى على الإمامين الجليلين محمد عبده ورشيد رضا حملة قاسية حيث قررا صلاحية مارسمه الإسلام من تعاليم ، وما جاء به من نظم لعالمنا الحاضر .

وحيث أرجعا تخلف المسلمين عن ركب المدنية إلى عدم الأخذ بتعاليمه التى شملت جميع نواحي الحياة ويرى أن سبب التخلف راجع إلى فساد الجهاز الإسلامى نفسه فى الأنظمة الفكرية والتشريعية التى رسمها ، ويرى عدم غنائها مع تطور العصور ، والتقدم ولهذا يجب علينا أن نولى وجوهنا شطر الغرب المسيحى نستمد منه أفكارنا ونقيم حياتنا .

كما يحمل على التشريع الإسلامى حيث جعل نصيب المرأة فى الميراث على النصف من نصيب الرجل ، ويرى أن فى هذه التفرقة إجحافا بالمرأة فلا تصلح للمجتمعات التى ساوت بينها وبين الرجل فى الحقوق والواجبات المدنية ، وفى فرص تحصيل المعاش ، وجزاء العمل الخ ، وينبغى أن تتغير الأحكام بتغير الأزمان ، وظروف الحياة .

أما زميله الأستاذ جبران شامية فيدعو فى رسالته إلى سلب الدين كل سلطة ، ووجوب إبعاده عن مجال الحياة ، وإلى جعل الحكم علمانيا خالصا ، ويعزو نكبة فلسطين إلى أننا مازلنا نحيا على التراث الدينى الذى خلفته القرون الوسطى ، كما يدعو إلى تجميد الوضع الفلسطينى ، وبقائه على حالته ، والكف عن المحاولات المستمرة لحسم هذه المشكلة حتى ينشأ الاتحاد العربى وهو وحده الكفيل بحل القضية الفلسطينية كما يهيب بنا أن نأخذ حذو « مصطفى كمال » الذى وضع هو ورفاقه أسس نهضة تركيا الحديثة ، على أساس التخلص من القيود الدينية ، والالحاق بالمدنية الغربية .

فمن هو مصطفى كمال الذى يدعونا الأستاذ جبران شامية إلى الاقتداء به ، والسير على المنهج الذى سلكه فى الخروج السافر على الإسلام ، والتكر العنيف لقيمه وتعاليمه ولغته .

مصطفى كمال :

هو الذى قبل فى سبيل بقاءه رئيسا لتركيا الحديثة شروط الحلفاء المعروفة بشروط « كيرزون » وتقضى بقطع صلة تركيا بالعالم الإسلامى عامة ، وبالعرب خاصة ، وأن يلغى نظام الخلافة الإسلامية ، وأن يحكم الشعب بدستور تقدمى لاصلة تربطه بالإسلام ، وأن يطرد من تركيا أنصار الخلافة والفكرة الإسلامية .

وحينما وقف كرزون فى مجلس العموم البريطانى يستعرض الأحداث فى تركيا احتج بعض النواب الإنجليز على كرزون صاحب تلك الشروط القاسية ، واستغربوا كيف اعترفت بريطانيا باستقلال تركيا بعد سقوطها وخشوا أن تجمع حولها الدول الإسلامية ، وتحاول الهجوم على الغرب .

قال كرزون :

لقد قضينا على تركيا التى لن تقوم لها قائمة بعد اليوم ... لأننا قضينا على قوتها المتمثلة فى أمرين : الإسلام والخلافة .

فصفق له الجميع حيث حقق لهم حلما من أشهى أحلامهم . (١) .

مصطفى كمال :

الذى فرض على تركيا المسلمة العمل بالقانون السويسرى من غير أن ينقيه من النصوص التى لاتتفق والشريعة الإسلامية فى أحكام الطلاق والميراث وزواج المسلمة بغير المسلم ، وزواج الأخوين فى الرضاة .

(١) كيف هدمت الخلافة — ص ١٩٠ .

مصطفى كمال :

الذى نص في دستور الجمهورية التركية الذى وضعه في مادته الثانية بأنها دولة قومية ديمقراطية علمانية — أى أنها تفصل الإسلام عن الحكم ، ولا ترتبط بالإسلام في تصريف شئونها .

وجاء في المادة التاسعة عشرة : « .. كما لا يجوز الاستناد إلى التعاليم الدينية لتأييد نظام الدولة الاجتماعى أو الاقتصادى أو السياسى أو القانونى . وكل من يخالف ذلك ، أو يدفع الغير إلى مخالفته يعاقب وفقا للقانون .

« مصطفى كمال »

هو الذى حارب اللغة العربية لغة القرآن الكريم فاستبدل الكتابة اللاتينية بالعربية ، وأمر بأن يكون الآذان والصلاة باللغة التركية ، وأغلق عددا كبيرا من المساجد ، وحول مسجد « أيا صوفيا » إلى متحف ، ومسجد محمد الفاتح إلى مستودع ، وهدم أحد المساجد لأن العازفين على الموسيقى أوقفوا العزف حينما سمعوا المؤذن يدعو إلى الصلاة .

« مصطفى كمال »

هو الذى حرم التعليم الدينى في المدارس ، وأغلق المعاهد العليا التى أنشئت لتخريج علماء الدين ، واستبدل التقويم الجريجورى بالتقويم الهجرى ، وجعل يوم الأحد العطلة الرسمية الأسبوعية .

« مصطفى كمال »

هو الذى ألغى وزارة الأوقاف ، وقام بالطرق الدينية ، وحظر حفلاتها واجتماعاتها ، وجرد العلماء من كل سلطة ، وأنزل بهم ألوان الاضطهاد والامتهان ، وعلق الكثير منهم في المشائق ، وحمل الكثير منهم على الهجرة من تركيا .

« مصطفى كمال »

الذى أجبر المرأة التركية على السفور ، وحرم تعدد الزوجات ، وألغى القضاء الشرعى ، وفرض القبعة واللباس الأوروبى ، وجعل الدعوة إلى الحكم بما أنزل الله جريمة كبرى ضد الدولة .

« مصطفى كمال »

الذى قال قولته المشهورة حينما افتتح البرلمان التركى عام ١٩٢٢ م : « نحن الآن في القرن العشرين لانستطيع أن نسير وراء كتاب تشريع يبحث عن التين والزيتون » .

فصفق له الدوثة^(١) ورددوا مع شاعرهم « فاروق نافذ » : « سلمنا البلاد لأيدي « أتاتورك » وتركنا الكعبة للعرب » .

« مصطفى كمال »

الذى جعل الحج إلى بيت الله الحرام شبه ممنوع ، ومنع عرض الصور التقليدية للكعبة ومكة والمدينة ، وشدد في عقاب من يطبعها أو يبيعها .

« مصطفى كمال »

الذى قال بعد أن قضى على استعمال اللغة العربية : « إن لغتنا الجميلة تبرز ساطعة بالحروف الجديدة ، وإن من الضروري التخلص من إشارات لا تفهم ،

(١) الدوثة : اليهود الذين هاجروا إلى تركيا بعد انكسار الإسلام في أسبانيا وادعوا المسيحية فرارا من اضطهاد الفرقة فعاشوا في تركيا تحت اسم الدوثة ، ويسمى المسلمون الأتراك : « الطابور الخامس » ويقول عنهم « إسحاق ابن زق » الرئيس السابق لإسرائيل : هؤلاء الدوثة عاشوا في تركيا بوجه ظاهرى مسلم ، وبحقيقة باطنة يهودية ، وكان منهم الوزراء والنواب والمدرسون بالجامعة ، وشيوخ الفقه والتفسير والتصوف ، وكان هؤلاء الدوثة نواب حزب الاتحاد والترقى الذى صنع « مصطفى كمال أتاتورك » ودفع به إلى الثورة التى غيرت الوجه الإسلامى لتركيا .

حبست عقولنا من عصور في نطاق ضيق من حديد .

إلى غير ذلك من الجرائم التي ارتكبتها في حق الإسلام والعروبة ، ولقد قال عنه « أرمسترونغ » في كتابه « الذئب الأغبر » أنه طالما أوضح لأصدقائه أنه يرى وجوب اقتلاع الدين من تركيا .

وقال عنه أحد الضباط الأتراك في كتابه^(١) « الرجل الصنم » والذي ترجمه إلى العربية الأستاذ عبد الله عبد الرحمن فكان أول كتاب بالعربية عن حياة أتاتورك بالتفصيل تحت عنوان : كلمة أخيرة : « إن هذا الرجل الذي كان ابنا غير شرعى ... وبعيدا من أن يكون تركيا .. هذا الرجل الذي لم يكن له مثيل في عبادته لنفسه ، وفي شهوته للحكم .

هذا الرجل الذي لم يحمل أية فكرة ، ولا أية أيديولوجية .

هذا الرجل الذي كان مستغلا ونصابا وسارقا ، بالمفهوم المعنوي وبالمفهوم المادى — وقاتلا وجبانا وغارقا في القحش ...

ثم لو جمعنا كل هذه الأمور لما بلغت شناعتها جزءا من المليون شناعة بيعه لمقدسات هذه الأمة .

هذا الرجل الذي كان عدوا لله في أفضع صور العداوة ... في صورة عداوته للرسول الحبيب ، وفي صورة هدمه للإسلام .

لمثل هذا الرجل أى تعريف يستطيع أن يحيط به ؟ .

إن رئيس الوزراء^(٢) الأخير — والذي مشى خلف التابوت الرصاصى .. قال مرة : « إن حبه عبادة » .

(١) صحيفة ٥٤٣ ، ٥٤٤ .

(٢) المقصود هو : « عصمت اينونو » . إذ كان حين وضع المؤلف كتابه رئيسا للوزراء .

بينما نقول : « إن بغضه عبادة ، وإن أى فرد لا يحمل في قلبه بغضا له لا يحمل إيمانا في قلبه أى أن بغضه دخل ضمن أصول الإيمان .

إن هذا الرجل الذى قال مرة : « سنمكن الأعداء في حريم الوطن » والذي باع حرمة الوطن ومقدساته للصليبيين .. هذا الرجل إن لم يدخل تابوته الرصاصى في طائرة ويقذف به بعيدا عن هذا الوطن ... أى إن لم ينظف هذا الوطن منه فلا خلاص لتركيا ، ولا خلاص للعالم الإسلامى الذى يحاول تقليد تركيا .

« مصطفى كمال »

صاحب تلك الصحائف ... هو الذى يدعونا الأستاذ « جبران شامية » إلى أن نتخذ منه مثلنا الأعلى في الإصلاح والتنكر للإسلام ، والالتزام في أحضان الغرب المسيحى . وخلاصة مايدعو إليه الأستاذان : جبران شامية ، وماجد فخري هو أن نتحلل من ديننا لعدم ملاءمته الحياة ، وأن نقبل على الغرب الصليبي فنقفوا أثره في كل مظهر من مظاهره ، وفي كل شأن من شئونه ، وبدون ذلك لن تقوم للمسلمين قائمة ، ولايتوقع لهم نجاح .

تفنيد مفترياتهما :

وفي الرد على أمثالهما يقول الإمام المراغى في تفسيره لسورة الحجرات :

« ومن الخطأ كل الخطأ أن يظن ظان أن تأخر المسلمين نشأ عن دينهم ، كلا ! فإن في دينهم من الأخلاق الكاملة الفاضلة ، ومن الحث على العلم ، ومن الأمر بتسخير ما خلقه الله للإنسان ، ومن النظم الدقيقة للمجتمع ، ومن الأوامر التى تحت على البذل والصدقة ، والتضحية في سبيل الله مالا يوجد عند غيرهم .

ومن الحق أنهم تركوا دينهم فذلوا ، وتركوا هدى الرسول فضلوا . ولعل العبر الماثلة الآن تفتح عيون المسلمين ، وتبصرهم أن الخروج عن الدين ، واتباع المذاهب الضالة ، هو سبب مافى العالم من شرور قد تطوح بالإنسانية إلى الدرك

الأسفل ، كما تطوح بأصحابها في الآخرة إلى النار » .

ويقول الأستاذ أنور الجندى في كتابه : « مشكلات الفكر المعاصر في ضوء الإسلام » ص ٨٢ ، ٨٤ ، ٨٧ : « وقد علت أصوات ظالمة ، تحاول أن تقنع المسلمين والعرب ، بأن الدين معوق عن التقدم ، ومانع من النهضة ، وأن على المسلمين والعرب إذا أرادوا التقدم أن ينفصلوا عنه ، ولاريب أن تلك الأصوات ليست صادقة في دعوتها ، وأيضاً ليست صادقة من الوجهة العلمية الصحيحة ، وذلك أن خروج أمة من مقدراتها وقيمها ، ومزاجها النفسى ، لن يكون بحال من الأحوال ، عاملاً من عوامل تقدمها ، وإنما يكون عاملاً استعبادها وإذلالها وانصهارها في بوتقة النفوذ الاستعماري الواسع الذى يريد أن يحتويها ويذيقها »

« إن الإسلام لم يكن عاملاً تأخير أو جمود بله عاملاً تقدم ، وليس الإسلام هو الذى وقف ويقف أمام تقدم العلم ، أو تطور المجتمعات ، أو نهضة الأمم ، لأنه كان بطبيعته المصدر الأول للبحث العلمى ، والمنشئ الأساسى للمذهب العلمى التجريبي الحديث ، بل إن الحضارة الإسلامية التى أقامها ، إنما كانت نتاج الإيمان بالله ، وتحقيق دعوة الله الداعية إلى النظر فى الآفاق ، واستطلاع أسباب القوة ، والعمارة فى الأرض ، وقد أكدت كل الأحداث التاريخية ، والدراسات العلمية أن الإسلام قادر على إعطاء طابع الحركة والبناء فى مجال التقدم فى ظل مفهومه الجامع المتكامل . مفهوم التقدم على جميع الجبهات ، دون إعلاء الجانب المادى وحده ، أو تضحية الجانب المعنوى من أجل الجوانب الأخرى ، ومن هنا فقد سقطت النظرية الوافدة ، التى حملها كثير من الكتاب ، والتى كانت تدعو إلى تبرير مفهوم التقدم الغربى ، هذا المفهوم الذى يفتح الباب لذوبان المسلمين ، وملاشاة شخصيتهم » .

ثم يختم كلمته الموفقة بقوله :

« وإذا وصف المسلمون فى العصور الأخيرة بالتخلف ، فليس هناك من دليل علمى يؤكد أن الإسلام كان مصدر هذا التخلف بينما هناك عشرات الأدلة على أن هذا التخلف كان مصدره انحراف المسلمين عن الإسلام فى مناهج حياتهم الاجتماعية والسياسية والتربوية وغيرها .

وتكذب كل الوقائع ما يذهب إليه كتاب الاستعمار ، ودعاة التغريب ، وخصوم العرب والمسلمين من أن التخلف فى العالم الإسلامى ، إنما يعود إلى جوهر الإسلام الداعى إلى التقدم والنهضة ، والذى حين طبق تطبيقاً صحيحاً ، بهر الدنيا بما قدم لها من آيات العلم والفن ، وما شكلت حضارته من حياة كانت غاية فى السماحة والحياة ، والإنتاج والبناء فى شتى المجالات فى الحياة » .

كما تكفل الأخ الداعية الشيخ محمد الغزالى ببارك الله فى حياته وجزاه عن الإسلام خير الجزاء فى كتابه « ظلام من الغرب » بالرد على تلك الآراء العفنة والدعوة الآتمة ، وأبان ماتنطوى عليه من بالغ الخطورة ، وسيء الآثار فارجع إليه .

وبعد فهذه المدارس والمعاهد والجامعات ، وهذه المؤتمرات هى أهم المؤسسات التبشيرية التى يعول عليها الاستعمار ، فى بسط نفوذه ، من اقتلاع الإسلام من جنوره ، وتفتيت الكيان الإسلامى إلى دويلات صغيرة ، وبث الانحلال الخلقى والفكرى والدينى بين شعوبه ، والسيطرة على ثرواته ، ومواقفه الاستراتيجية .

ومما يبعث على الأسى ، ويشير كوامن الحسرة أننا نسمح بإقامتها بين ظهرانيها دون أن نقدر أهدافها ومراميها ، بل وكثير منا يرى أنها حاملة لواء العلم والمعرفة ، والتوجيه والإصلاح فى عالمنا المنكوب وفى وطننا الإسلامى المضيق ، كما نسمح بإقامة المستشفيات باسم العلاج ، وهى مكان للتبشير والإضلال .

هذا وإن مما يضاعف الأسى ، ويزيد من كوامن الحسرة ماسمعناه من أن هناك اتجاهًا لإنشاء جامعة فرنسية في مصرنا العزيزة على غرار الجامعة الأمريكية بها : وكأن جامعاتنا التي انتشرت في تلك الفترة في طول البلاد وعرضها ، وأصبحت تسد الحاجة أصبحت في حاجة إلى المزيد .

ولقد حاول من قبل المليونير اليهودي الأمريكي « روكفلر » إنشاء معهد للدراسات الفرعونية ، يعين على سلخ مصر من عروبها وإسلامها ، ويناهض به الأزهري الذي يحمل لواء الإسلام والعروبة فأوفد سنة ١٩٢٦ م الأديب الأمريكي « برستد » ليعرض على مصر عشرة ملايين من الدولارات لتأسيس هذا المعهد^(١) . ولكنه لم يجد في مصر حينذاك أذنًا واعية فعاد كاسف البال . قليل الرجاء .

ونرجوا ألا نجد هذا الاتجاه سبيله إلى التنفيذ ، وكفى ماجره الاستعمار علينا باسم العلم من مآسى وويلات ، زعزعت عقائدنا ، وبغثرت جهودنا ، وفتت وحدتنا ، وباعدت بيننا وبين الحياة العزيزة ، وأطمعت فينا . من لا يرقب فينا إلا ولازمة ، ولا يحفظ لنا عهدا ، ولا يقيم لنا وزنا ، وجعلتنا لقمة سائغة في أفواه اللقائم الفجرة من المستعمرين ، والصهيونيين والشيوعيين .

من مظاهر نشاط المبشرين في القارة الخضراء :

للمبشرين أينما حلوا نشاطهم الذي لا يجارى ، وعزمهم التي لا يعترها فتور

(١) في ذكر الهدامين للدكتور النابه محمد محمد حسين ص ٢٧ .

ملحوظة : راجع في مآكنا عن « مصطفى كمال » صحيفة ١٧٦ من كتاب « بقطة العرب » لجورج انطونيوس والجزء الخامس صحيفة ١٦ وما بعدها من كتاب « تاريخ الشعوب الإسلامية » تأليف « كارل بروكلمان » وصحيفة ٨٦ من كتاب « ظلام من الغرب » للداعية الشيخ محمد الغزالي . ومقال : « الأكفان ليس لها جيوب » المنشور في الأهرام في ١٥ - ١٠ - ١٩٨٤ للدكتور مصطفى محمود .

ولكنهم يجدون في القارة الخضراء ، أو القارة السوداء كما يحلو لهم أن يطلقوها عليها أرضا خصبة لغرس سمومهم ، وسوقا رابحة لترويج بضاعتهم ، لأنهم يعملون تحت إشراف هيئة مركزية واحدة : « حاضرة الفاتيكان » التي أعدتهم للتبشير بالنصرانية بعد أن اجتازوا مراحل طويلة من الإعداد والتدريب مع الدراسة الدينية والنفسية والاجتماعية ، واللغات المتعددة لشعوب القارة الأفريقية .

« والغريب أن بعثات التبشير تشكل تعاونًا أوروبًا أمريكيًا واسع النطاق ، وأن أعضاءها خليط من الدول الاستعمارية التي سيرت جيوشها لغزو الشرق الإسلامي ، والدول التي لم تشارك في هذا الغزو العسكري .

فللسويد مثلاً نشاط تبشيري في أفريقية الشرقية ، وقد أسس المبشرون السويديون أربعين مركزًا لنشر المسيحية في أريتريا البلد الإسلامي المنكوب بالاحتلال الحبشي .

وللترويج أكثر من خمسمائة مركز للتبشير تمتد حتى مدغشقر .

أما غرب أفريقية فإن ألمانيا تولت نشر النصرانية فيه ، ولها كفاح كبير في أرجاء غينيا والكاميرون .

ومن أهم الجماعات العامة هناك مؤسسة « بازل » و « برلين » و « مؤسسة الكنائس الإنجيلية » وقد افتتحت عشرات المراكز القوية للتبشير .

وفي سيراليون والكاب وجنوب أفريقية قامت جمعية « نوتردام » الهولندية بإنشاء عشرين أسقفية مدت نشاطها الصليبي حتى وصل إلى تنجانيقا في وسط القارة .

فإذا جاء دور أمريكا في هذا الجهاد العظيم فاعلم أن لها أكثر من أربعة آلاف وخمسمائة بعثة تعمل في طول أفريقية وعرضها^(١) .

(١) معركة المصحف للشيخ محمد الغزالي ص ٤٧ ، ٤٨ .

ولهذه البعثات التبشيرية بجانب إقامة المدارس والمعاهد والجامعات ، ودور البر والرعاية والمستشفيات والصحافة التي تنشر بلغات متعددة في كل من نيجيريا وكينشاسا وكمبالا والسنگال وتنزانيا وكينيا وغيرها .

ولم تقتصر الصحافة على الكبار بل إنها أولت الصغار كبير عنايتها ، حيث أخرجت لهم صحفا تناسب مداركهم ، وتنمى فيهم الشخصية التي تليق بالمسيحي الكاثوليكي حسب زعمها ، وذلك باللغة السواحلية لغة السواد الأعظم في شرق أفريقية ، وبغيرها من اللغات الرسمية والوطنية .

وأقامت منظمة « شبية العمال الكاثوليك » التي بدأت في « دكار » و « الكنفو » عام ١٩٣٩ ثم عمت في معظم الأقطار الأفريقية .

والحركات الكشفية والرياضية التي ينتسب إليها الآلاف المؤلفة من شباب القارة .

ومما هو جدير بالذكر أن المدينة الرياضية الكبيرة في « كينشاسا » من فكرة أحد الرهبان التي يعتمد عليها في تحقيق رسالته التبشيرية .

المبشرون يعجبون من سرعة انتشار الإسلام :

ورغم هذه الجهود التي يبذلها المبشرون ، ورغم وسائل الإغراء ، ورغم أن المسيحية المعاصرة تعترف بتعدد الزوجات للأفريقيين المسيحيين إلى غير حد تشجيعا لهم على البقاء على نصرانيتهم ، وجذبا لغيرهم إلى اعتناق المسيحية رغم كل هذا فإن المبشرين يشكون من الشكوى من أن جهودهم لتحقيق أهدافهم على النحو الذي يرجونه ، والنشاط الذي يبذلونه .

لأن الإسلام ينتشر بسرعة مذهلة ، والناس يقبلون على اعتناقه بوازع من نفوسهم دون حملات تبشيرية ، ولانشرات دورية ، ولاصحافة تضليلية ،

ولاإرساليات دينية ، تغرى بالمال والنساء ، وتخدع بالعلاج والدواء ، وترهب بالبطش والعذاب ، وتستهي بالتربية والتعليم
ويؤكد هذا المعنى الكونت دي كاستري فيقول :

« إن الإسلام لم يكن له دعاة مخصصون يقومون بالدعوة إليه ، وتعليم مبادئه كما في المسيحية ، ولو أنه كان للإسلام أناس قوامون لسهل علينا معرفة السبب في انتشاره السريع ، فقد شاهدنا الملك « شارلمان » يصحب معه على الدوام في حروبه ركبا من القسس والرهبان ليباشروا فتح الضمائر والقلوب بعد أن يكون قد باشر فتح المدن والأقاليم بجيوشه ، التي كان يصلي بها الأمم حربا لاهوادة فيها ، ولكننا لانعلم للإسلام مجمعا دينيا ، ولارسلا ، ولا أجبارا وراء الجيوش فلم يكره عليه أحدا بالسيف ولا باللسان . »

لماذا ينتشر الإسلام وليس لنا نشاطهم ؟

لقد غاب عنهم أن عقيدة الإسلام النقية ، وتعاليمه الفاضلة ، وأخوته الصادقة ، وإهداره للفوارق بين الأجناس ، ودعوته إلى التواصي بالحق والصبر ، وترغيبه في التعاون على البر والتقوى هي التي تحمل الناس على اعتناقه في يسر وسهولة على أنه لو ظفر منا ببعض نشاطهم لثم نوره على القارة الخضراء ولدخل الناس في دين الله أفواجا ، ولعادت المؤسسات التبشيرية من حيث أتت تجر أذيال الخيبة والخسران .

ويحدثنا « الكاردينال » « لافيجرى » عن البساطة التي ينتشر بها الإسلام ، وسرعة تقبل الناس لتعاليمه فيقول :

إن الدراويش البسطاء ، والتجار الذين يجوبون تلك الأقطار ، ينشرون الإسلام أينما حلوا ، فيقبل عليهم الناس أينما إقبال ، ويعاهدونهم على الإسلام دون أية مقاومة . كما يحدثنا « موريل » في كتابه عن نيجيريا فيقول :

إن الإسلام لا يتطلب من وجهة نظر أهل نيجيريا أن يفقد أحد قوميته ، ولأن يقوض نفوذ الأسرة ، أو سلطة الجماعة .

وليست هناك هوة بين الداعى إلى الإسلام والمهتدى إليه ، فكلاهما متساويان أمام الله ، لانظريا فقط بل عمليا أيضا ، وينفذ مبدأ التآخى الإنسانى تنفيذا عمليا رائعا ، وإن انتشار الإسلام الذى نشهده اليوم فى نيجيريا الجنوبية ليؤثر بصفة خاصة تأثيرا اجتماعيا عظيما .

وتمنح الإسلام من يدخل فيه منزلة أرقى ، وفكرة أسمى من مكانة الإنسان من العالم المحيط به ، ويحرره من ريقه الأحكام والخرافات (١) .

أثر تعاليم الإسلام فى الهداية :

لتعاليم الإسلام السمحة ، وشعائره الجليلة ، وعقيدته الصافية أثر فعال فى الهداية ، ولو ترك الناس أحرارا دون ضغط أو إغراء لما وسعهم إلا اعتناق الإسلام فطرة الله التى فطر الناس عليها .

وهاهو أحد اليهود (٢) الذين أعلنوا إسلامهم يحدثنا عن مشهده صلاة الجمعة . وأثره فى نفسه فيقول : « وعندما دخلت المسجد رأيت المسلمين يقفون صفوفًا كأنهم الملائكة سمعت هاتفا يقول :

هذه هى الجماعة التى أخبر الأنبياء صلوات الله عليهم بقدمها ، ولما ظهر الخطيب استولى على شعور عميق من الرهبة ، ولما ختم الخطبة بالكلمات :

« إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون » (٣) .

(١) الدين العالمى ومنهج الدعوة إليه للشيخ عطية صقر ص ٧٤ ، ٧٥ .

(٢) هو سعيد بن الحسن كان من يهود الاسكندرية وأسلم سنة ١٢٣٨ هـ .

(٣) الآية ٩٠ من سورة النحل .

ولما بدأت الصلاة أحسست بقوة تدفعنى إلى النهوض ، لأن صفوف المسلمين بدأت أمامى كأنها صفوف الملائكة الذين يتجلى الله القدير فى سجداتهم وركعاتهم ، ثم سمعت هاتفا يهتف بى : إذا كان الله قد تحدث إلى بنى اسرائيل مرتين فى كل العصور فإنه يتحدث إلى هذه الجماعة فى كل وقت من أوقات الصلاة ، وأيقنت فى نفسى أنى خلقت لأكون مسلما (١) .

ويحدثنا الحاج « موسى كسولى » أحد أبناء يوغندا الذين اعتنقوا الإسلام ، وأدى فريضة الحج عما جذبه إلى الإسلام فيقول :

أول مافتح الله بصيرتى للإسلام ، أننى لاحظت أن المسلمين عندما يريدون تأدية الصلاة والعبادة ، يقومون بتنظيف أعضائهم وغسلها من الأدران ، ثم يذهبون فيضع كل منهم أشرف عضو فى جسده وهو وجهه على الأرض خشوعا لله ، وقارنت بين مايفعلونه ، وبين عبادة النصارى التى لا تشترط الطهارة ، والتى ليس فيها سجود ، فكان ذلك أول مااسترعى انتباهى ، وكان أول مافتح الله به على ، وهدانى بسببه إلى الإسلام (٢) .

كما يحدثنا إبراهيم خليل أحمد الذى أعد ليكون مبشرا ومسئولا عن الحركة التبشيرية فى مصر وكان له نشاط تبشيري واسع مما دعا الإرسالية التبشيرية الألمانية والسويسرية لانتدابه أمينا عاما لها ، عن نقطة التحول فى حياته التى جعلته يعتنق الإسلام وذلك عندما كان يعد رسالة علمية ليحصل بها على درجة الدكتوراة فى الفلسفة واللاهوت فيقول :

« أردت الهجوم على الإسلام بمهاجمة القرآن الكريم ، وبشاء الله أن يقهرنى

(١) رابطة العالم الإسلامى ندوة محاضرات موسم ١٣٨٧ هـ ص ٢٣٤ — ٢٧٧ .

(٢) رابطة العالم الإسلامى ندوة محاضرات موسم ١٣٨٧ هـ ص ٢٣٤ — ٢٧٧ .

بالقرآن»^(١).

وتقرر المسلمة الإنجليزية « ماتيس ب . جولى » التى ظلت تحقد على الإسلام وتهاجمه وتعيبه ثم اقتنعت بصوابه وسمو تعاليمه ، وأعلنت دخولها فيه . تقرر أصالة الإسلام وروعة تعاليمه فتقول :

« لقد فعلت هذا وأنا أشعر بقدر عظيم من الرضا والارتياح ، لإدراكى التام أن هذا الإيمان لم ينشأ عن نزوة عاطفية عارضة بل كان نتيجة لعملية فكرية طويلة ، امتدت عامين تم فى خلالها تأكدى من أصالة الإسلام ، وروعة تعاليمه ، مما جعلنى فى النهاية أعتنقه وأؤمن به »^(٢).

ويحدثنا « سيف الدين ديرك والترموسيج » الذى كان يعد نفسه ليكون قسيسا كاثوليكيا فهدته الدراسة البعيدة عن الأهواء إلى الإسلام عن أثر القرآن فى هدايته :

« لقد عثرت على ترجمة للقرآن الكريم باللغة الأسبانية ، ولم يعترض والدى على قراءتى لها فى البداية ، حيث كان يظن أنها ربما تساعدنى على توسيع مداركى لأكثر ولأقل ، ولم يكن يدرى مدى الأثر العميق لكلمات الله فى عقلى .

كنت كاثوليكيا متعصبا عندما بدأت فى قراءة القرآن ، وأصبحت عند انتهائى منه مسلما على الأصالة ، ومن البدهى أن فكرتى عن الإسلام كانت فكرة خاطئة قبل قراءتى للقرآن الكريم ، حيث بدأت أقرأ فى تعجب وسخرية ، متوقعا أن أجد بين طياته أخطاء فاحشة ، وأفكارا كافرة ، وخرافات زائدة ، ومتناقضات لإيقبلها ذو العقل السليم .

(١) رابطة العالم الإسلامى ندوة محاضرات موسم ١٣٩٠ هـ ص ٢٣٦ .

(٢) المجلد الثامن من مجلة الوعي الإسلامى ص ٣٩ — ٤٠ من الجزء التاسع والثمانين .

لقد كنت متعصبا وأنا فى هذه السن الصغيرة ، ولكن لحسن حظى لم يكن قلبى قد أصبح صلدا بعد ، ولقد بدأت قراءة السور على الرغم منى فى البداية ، ثم انتهيت وأنا أكثر ماأكون ظلما لمعرفة الحقيقة .

وفى لحظة من أعظم لحظات عمري شرح الله صدرى للإسلام ، وهدانى إلى الصراط المستقيم وأخرجنى من الظلمات إلى النور ، ومن المسيحية إلى الإسلام...»^(١).

وتروى لنا السيدة فاطمة خورشيد « اليزابيث م . » قصة إسلامها فتقول : « إننى حينما تزوجت الدكتور خورشيد^(١) لم يلزمنى باعتناق الإسلام ، وإنما كان يحدثنى عن العقائد الإسلامية كلما أتاحت له الفرصة .

كان يشرح لى مبادئ الإسلام وإن كان يعلم أننى لن أتخلى عن دين البروستنت ، ورغم أننى كنت منذ وقت طويل لأجد فى المعتقدات المسيحية مايقنعنى بصحتها إلا أننى كنت أحتفظ بدين أجدادى دون المحاولة لتركه ، وكنت دائما أفكر فى دينى ، وأبحث فيه فألاحظ اختلافا كبيرا فى المذاهب المسيحية بين بعضها .

فالمرأة الكاثوليكية إذا تزوجت برجل بروتستنتى كانت الكنيسة تحكم بحرمانها ، وإبعادها عن زمرة المسيحيين ، كما كنت أجد أن الفوراق الجنسية قائمة بين طوائف المسيحية واختلاف الألوان والأجناس .

وكنت أفكر كثيرا ، وأقع فى حيرة حينما أجد أن بعض المسيحيين يقولون : إن المسيح هو الله ، وتارة : ابن الله .

كيف يكون فرد . إنسان . بشر مثلنا هو الله ؟! أيستطيع بشر أن يخلق

(١) المجلد الثامن من مجلة الوعي الإسلامى ص ٣٩ — ٤٠ من الجزء التاسع والثمانين .

(٢) كان أستاذا للهندسة الإنشائية بجامعة أسيوط .

السماء والأرض وإذا نفيت ذلك فهل له ولد ؟!

ولما تعبت من حيرتي هذه إلى جانب أحاديث زوجي عن الإسلام ؛ وجدت نفسي أتجه بكل قواي ، للقراءة والبحث في هذا الدين ، فوجدت أنه الدين الحقيقي المطابق للعقل والوجدان ، وأنه دين الأخوة الشاملة لجميع المسلمين على اختلاف أجناسهم وألوانهم ، لافرق لعربي على أعجمي إلا بالتقوى .

ووجدت أن المرأة في الإسلام لها من الحقوق ما ليس للمرأة الإنجليزية والأمريكية .

فهى تحتفظ دائما بأملاكها وأموالها ، وحرية التصرف فيها ، كما تحتفظ بنسبها إلى عائلتها وأبويها ، أما المرأة المسيحية أيا كانت فإنها تنتسب إلى زوجها دون أيها ، ولا يمكنها أن تتصرف في مالها إلا بإذن زوجها ووجدت أن العقائد الإسلامية تقول : إن المسيح هو رسول الله ، مثله كمثل سائر الرسل السابقين .

هكذا قال القرآن الكريم ﴿ إنما المسيح عيسى ابن مريم ﴾ ولم يقل أبدا إنه ابن الله .

وجدت أن هذه العقائد التي أتى بها الإسلام ، عقائد سليمة ، يقبلها العقل دون حيرة أو شك ، فنجد القرآن واضحا صريحا ﴿ قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد . ولم يولد . ولم يكن له كفوا أحد ﴾ .

إننى حينما أقرأ هذه السورة من القرآن الكريم أجدها واضحة صريحة ، نافية لكل تضليل أو زعم بأن الله ولدا . وفي كثير من الآيات ، وجدت أشياء كثيرة ، قطعت كل شك عندي .

وهكذا بعد أن نهلت كثيرا من الإسلام ، وقرأت القرآن باللغة الإنجليزية ،

وجدت أنني كنت على خطأ .. وأردت أن أصحح هذا الخطأ بأن أشهر إسلامي^(١) . وهناك نقطة أخرى أحب أن أضيفها :

هى أنني خلال فترة زواجي كنت أرقب زوجي ، وهو يؤدي الصلاة ، فأجد نفسي مشدوهة ، وأراقبه من بعيد .

إنه يغسل أجزاء جسمه بالماء ، ويقف في خشوع وصمت ، ثم يهوى راحته على الأرض ، كانت هذه الحركات كافية ، بأن يقف شعر رأسي دون أن أفهم شيئا . ولكنني حينما دخل الإسلام قلبي ، وتعلمت الصلاة ، وجدت أن الإنسان حينما يقف بين يدي الله سبحانه وتعالى يحس بالخشوع والرهبة ، لا لأى شيء سوى عظمته سبحانه وتعالى »^(٢) .

تلك هى قصة إسلامها تروىها وهى فرحة مسرورة بما أنعم الله عليها من الهداية إلى الإسلام .

هذا وإذا كان لتعاليم الإسلام ، وللقرآن الكريم هذا الأثر الحميد في الهداية إلى الدين الخفيف فإن الحملات خصوم الإسلام عليه ، وتشويههم لصورته ، وإصاقهم المفتريات برسول الله ﷺ أثرا حميدا أيضا في الهداية .

وفي ذلك يحدثنا المستشرق البريطاني المسلم « خالد شلدريك » فيقول :

« لم أتلق هذا الدين في أول الأمر من كتبه ، ولكنى تلقيته من كتابات الطاعنين فيه .

(١) أسلمت على يدى المغفور له الشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر في صحبة زوجها عام ١٣٨٢ هـ .

(٢) منير الإسلام العدد (١٢) من السنة (٢٠) ص ٢٣١ .

لقد جعلنى البحث والتأمل إلى درس الديانات الأخرى ، فدرست البوذية والبرهمية وسائر الأديان ، وفى دور الكتب العامة بإنجلترا بحث عن كل دين ماعدا الإسلام ، فإن الكتب التى ألفت عنه مملوءة بالتحامل والمطاعن ، والعرض الظالم ، وزعموا أن الإسلام ليس ديناً مستقلاً ، ولكنه أقوال محرفة عن كتب المسيحيين ، وقد تساءلت فى نفسى :

إذا كان الإسلام لا أهمية له إلى هذا الحد ، فلماذا هم يبذلون كل هذه الجهود .. للتحامل عليه ، ومقاومته ، وتوجيه المطاعن إليه ، وقد قرأ فى نفسى أنه لولا أن الإسلام يخشاه هؤلاء الناس ويحسبون حساباً كبيراً لما فيه من القوة والحياة ، لما بذلوا كل هذه الجهود لمقاومته ، والطعن فيه ، وتشويه سمعته .

لذلك عزم على قراءة هذه الكتب التى كتبت عنه واحداً واحداً . والإسلام لا يخفيه انتقاد منتقديه ، فمنتقدو الإسلام إنما يظهرون وجهة نظر خصومه ، ومن هذا مصلحة له وقوة ودعوة ، والحق يبدو مهما حاول المبطلون إخفائه ^(١) .

هذا ولما لتعاليم الإسلام ، وللقرآن الكريم من هذا الأثر العظيم فى الهداية فإننا نرى الإسلام ينتشر رغم التبشير المسيحى ، والنفوذ الشيوعى ، والدعايات المغرضة .

ومن هنا تحالفت قوى الشر على الوقوف أمامه ، وبذل الجهود الظاهرة والباطنة للصد عنه ، وصرف الناس عن هدايته .

يقول المبشر « لورانس بروان » مصوراً حقه على الإسلام ، ومبيناً أنه العقبة الكؤود التى تحول بينهم وبين تنفيذ مطامعهم فى العالم الإسلامى .

« لقد كنا نتوجس خوفاً من شعوب مختلفة ، لكننا بعد طول الاختبار لم نجد

(١) الإسلام فى غزوة جديدة للفكر الإنسانى للأستاذ أنور الجندى ص ٦٨ .

ما يبرر قلقنا .. خوفونا بالخطر اليهودى ، وبالخطر الشيوعى ، وبالخطر الأصفر ، إلا أن هذه المخاوف لم تستند إلى أساس .

لقد وجدنا اليهود أصدقاءنا .. ورأينا البلاشفة حلفاءنا . أما الخطر الأصفر فهناك دول كبرى تتكفل بالقضاء عليه .

إن الخطر الحقيقى يكمن فى نظام الإسلام ، وفى قدرة هذا الدين على التوسع والإخضاع ، وفى حيويته ، إنه الجدار الوحيد فى وجه الاستعمار الأوروبى ^(١) .

ويقول : « مورويجر » فى كتابه « العالم العربى المعاصر » :

« إن الخوف من العرب ، واهتمامنا بالأمة العربية ، ليس ناتجاً عن وجود البترول بغزارة عند العرب ، بل بسبب الإسلام .

يجب محاربة الإسلام ، للحيلولة دون وحدة العرب التى تؤدى إلى قوة العرب ، لأن قوة العرب تتصاحب دائماً مع قوة الإسلام وعزته وانتشاره .

إن الإسلام يفرغنا عندما نراه ينتشر بيسر فى القارة الأفريقية »

ويقول الدكتور « راطسون » مدير الجامعة الأمريكية الأسبق بالقاهرة .

« إننا نراقب سير القرآن فى المدارس الإسلامية ، ونجد فيه الخطر الداهم . فالقرآن ، وتاريخ الإسلام هما الخطران العظيمان ، اللذان تخشاهما سياسة التبشير المسيحية ^(٢) .

المبشرون يعقدون المؤتمرات لوقف انتشار الإسلام :

أخذ الإسلام يشق طريقه فى القارة الخضراء رغم أنه ليست هناك هيئات أو

(١) الإسلام والإساليات ص ٤٤ — ٤٨ .

(٢) الإسلام فى غزوة جديدة للفكر الإنسانى ص ٥٣ .

هيئة تحتضن الدعوة إليه ، وتدفع عنه كيد المبشرين القائمين على نشر المسيحية في جميع أرجاء القارة الأفريقية .

أدهشهم هذا النجاح الذي يحوزه الإسلام يوما بعد يوم ، وأفرعهم ماتلاقيه دعوته من كرم الاستجابة ولقد عبر عن ذلك « مورويجر » في كتابه « العالم العربي المعاصر » ، « إن الإسلام يفزعنا عندما نراه ينتشر بيسر في القارة الأفريقية »

فجعلوا يعقدون المؤتمرات لتعويق دعوته ، وصرف الأفارقة عن اعتناقها ، والحياة في ظلال تعاليم الوارفة وأخوته الصادقة .

فمن مؤتمراتهم المؤتمر التبشيري الذي عقد في القاهرة سنة ١٣٢٤هـ — ١٩٠٦م وإن نظرة إلى جدول أعماله تعطيك الصورة الواضحة على ما يضمرونه للإسلام والمسلمين من النوايا السيئة ، وما يبذلونه في سبيل مآرهم من شتى الجهود .

وهاك جدول أعماله بالمسائل التي توفروا على دراستها :

- (١) ملخص إحصائي عن عدد المسلمين في العالم
- (٢) الإسلام في أفريقيا .
- (٣) الإسلام في السلطنة العثمانية .
- (٤) الإسلام في الهند .
- (٥) الإسلام في فارس .
- (٦) الإسلام في الملايو .
- (٧) الإسلام في الصين .
- (٨) النشرات التي ينبغي إذاعتها بين المسلمين المتنورين ، والمسلمين العوام .
- (٩) التنصير .

(١٠) الارتداد .

(١١) وسائل إسعاف المنتصرين المضطهدين .

(١٢) شؤون نسائية إسلامية .

(١٣) موضوعات تتعلق بتربية المبشرين والعلاقات بينهم .

(١٤) كيفية التعليم في الإسلام^(١) .

وكان منها مؤتمر برلين السري عام ١٩٦١ م واتخذوا فيه مآخذوا من قرارات ، وأعلن فيه أن « الفاتيكان » يعد سلاحا سريا وهو تكوين ألف وثمانمائة راهب ، وخمسين أسقفا أفريقيا ، وذلك وفقا لبرنامج أفرقة الإطارات الكنسية في القارة الأفريقية .

ومنذ سنوات انعقد المؤتمر التبشيري في روما عاصمة « الفاتيكان » وبعد أن استعرض نشاط المبشرين وما يعترضهم من عقبات أصدر قراراته بتكثيف الحملة على العالم الإسلامي لاسيما في أفريقيا ووضع من المخطط ما يحقق أحلامه .

انطلق المبشرون في تلك القارة لينشروا ضلالهم ، وينفثوا سمومهم ، وكان لهم من العون المادي ، والتقدير الأدنى بجانب إيمانهم برسالتهم التبشيرية ما جعلهم يخوضون المعركة جادين مستخدمين كل الوسائل في النيل من الإسلام ، وتشويه صورته ، وتصوير رسول الله ﷺ في صورة يمجها الطبع ، ويأبأها الخلق الكريم ، وتصوير المسلمين في أنهم غزاة قساة يميلون إلى سفك الدماء ، وسلب الأموال ، والانهماك في الشهوات إلى غير ذلك من المفتريات ، وذلك لوقف المسيرة الإسلامية .

ولقد دعى الضابط الفرنسي : « أيلون أجين ماج » في كتابه : « رحلة إلى

(١) أ . ل . شاتليه : القارة على العالم الإسلامي تعريب محب الدين الخطيب .

السودان الغربى » ص ٣٠٣ إلى ضرورة قمع الإسلام الذى يعتبره مصدرا لكل الولايات والمصائب فى أفريقية ، وأن هذا القمع يجب أن يخطط له .

كما دعى الأب : « ديبونت » المبشر الكاثوليكي ، والخير فى الإحصاء فى كتابه : « هل أفريقية أرض مسيحية ؟ » زملاءه المبشرين ألا يكتفوا بالترحم من امتداد الإسلام المستمر فى أفريقيا ، وإنما يجب عليهم « العمل لوقف الامتداد » .

ونشرت جريدة « التايمس » البريطانية أخيرا مقالا بعنوان : « الاستعمار والإسلام » ذكرت فيه تقدم الإسلام بسرعة فى أفريقيا ، وأنه يثير القلق عند الأوروبيين ، ويخشون أن يخرق المناطق الاستوائية الجنوبية ، كما ذكرت أن المفكرين الغربيين اختلفوا فى الوسائل التى تحول دون انتشاره بتلك السرعة ، وأخيرا رأى بعضهم بجانب ما يبدل من الجهود العمل على نشر البدع والخرافات حول تعاليمه التى تجذب الأفريقيين إليه ليكون ذلك حائلا يقف أمام انتشاره ، ولهذا نرى الاستعمار يرمى الطرق الصوفية ومأكلها فى أفريقية لأن الكثير من مشايخها لا يحسنون فهم الإسلام ولا عرضه على الناس ، ويزرعون فيهم التواكل والقناعة بالدون ، وبذلك ينفرونهم من الإسلام ويتيحون الفرصة للمبشرين ليقعوا فى شركهم .

على أننا لانستطيع أن نفرض الطرف عن نشاط الطرق الصوفية الواعية فى نشر الإسلام فى أفريقية ، بل إننا نحمد لها نشاطها الموفق فى مجال الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة ، والمناقشة التى هى أحسن . ومقاومة الاستعمار . وهكذا يعيش الإسلام فى القارة الخضراء فى صراع مع خصومه الأقوياء ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون .

حركة التبشير فى الهند . أهدافها ومظاهر نشاطها :

بعد أن تحدثنا عن حركة التبشير فى بعض أجزاء من القارة الخضراء ، ومظاهر نشاطها ناسب أن تكون لدينا صورة عامة عن حركة التبشير فى أجزاء من القارة الآسيوية مؤثرين الحديث عن حركة التبشير فى الهند وبذلك ندرك ما بين الحركتين من الاتحاد فى الهدف وهو الكيد للإسلام يصرف المسلمين عن إسلامهم بزعزعة عقيدتهم ، ويذر بذور الشقاق فى صفوفهم ، الأمر الذى من شأنه أن يمكن الاستعمار من بسط نفوذه على أوطانهم ، وتوجيه سياستهم .

ولقد أحسن القول فى هذا الموضوع الدكتور محمد إسماعيل الندوى فى رسالته القيمة « القاديانية عرض وتحليل » فقال :

« قد وضعت حركة التبشير نصب عينها ، كسبر شوكة الإسلام ، بشتى الطرق والوسائل ، إذ أن الإسلام وقف سدا منيعا أمام انتشار المسيحية ، بل أذاق المسيحية الأوربية هزائم منكرة فى كل المواقع فى الحروب الصليبية .

ومن هنا قررت ، بل أخذت على نفسها عهدا بتمزيق صفوف المسلمين فى الدرجة الأولى ، وإيجاد تصدع عميق فيها ، لتنفذ من خلاله إلى قلوب المسلمين ، لزعزعة عقائدهم ، واستدراجهم إلى الفكر الصليبي الحديث المعروض فى رى براق من المدينة الحديثة ، ودست كل سمومها فى نظمها التربوية فى المدارس والجامعات ومراكز البحوث .

ولتحقيق هذه الأهداف أنشأت الحكومة البريطانية قسم الدراسات الشرقية فى الجامعات التى أنشأتها فى أنحاء الهند ، وبصفة خاصة فى كلية « فورت ولیم » بمدينة كلكتا التى لعبت دورا كبيرا بالإضافة إلى أهدافها الأصلية للنيل من الإسلام — فى زرع ألغام الخلافات الفكرية والثقافية فى قلوب الهندوس ، والتى انفجرت فيما بعد ، ونسفت العلاقات الودية الراسخة القائمة بين الهندوس

والمسلمين على مدى تسعة قرون .

وتنفيذاً لهذه الخطط الاستعمارية الصليبية تلك التى وضعت فى أوروبا للقضاء على الإسلام فى الهند ، وأعلى الأقل إيجاد ثغرات فى عقيدته الغراء تدفقت على الهند أمواج هائلة من المبشرين الذين تحمسوا لنشر المسيحية بين الهندوس ، وبصفة خاصة المنبوذين منهم بوسائل الإغراء بالمال والوظائف والحسنات ..

ثم اتجهوا إلى المسلمين لإيجاد الفرقة فى صفوفهم ، وغرس خلافات مذهبية فيما بينهم ، وزرع ألقام ناسفة عن طريق مناهج التعليم والتربية المقررة فى المدارس والجامعات ، لنسف عقيدة الإسلام .

كما تصدوا كذلك لإضعاف شأن الإسلام عن طريق المناظرة والمجادلة وفق أساليبهم الحديثة »

ثم بعد أن تحدث عن دور العلماء فى مكافحة الاستعمار ، والدفاع عن الإسلام بكل ما فى وسعهم ومن ورائهم قوى الشعب المعتز بإسلامه ، الغيور على دينه ، الوفى لرسوله ، قال :

« ولم يجد المبشرون الإنجليز بدا من التهجم على ذلك الدين ، الذى يقف عقبة كأداء فى سبيل إتمام غزوهم الثقافى والعقائدى ، وتطاولوا عليه زورا وبهتانا ، خداعا للامة ، وتمويهها عليهم بأن فى الإسلام ضعفا ، وأنه لا يثبت أمام ديانتهم ، وأن دينهم هو الحق »^(١) .

(١) من العلماء الذين سجل لهم تاريخ الدعوة أنصع الصفحات فى الدفاع عن الإسلام ومكافحة الاستعمار بالهند . رحمة الله الكبرانى وقد سجلت محاضراته فى كتابه القيم « إظهار الحق » ومولانا عبد العليم الصديقى الذى تصدى محاربة القاديانية متحديا (ظفر الله خان) القاديانى ، وأول وزير للخارجية فى الباكستان .

التبشير فى أوروبا :

لم يقتنع المبشرون بنشاطهم فى القارة الخضراء ، وفى آسيا فامتد نشاطهم إلى المسلمين المقيمين فى أوروبا ، ويوجد بها أكثر من عشرة ملايين مسلم . وتعمل جمعية المبشرين العالمية على تنصيرهم بكل الوسائل . يقول : « روى جورج » رئيس تلك المنظمة :

إنه ينبغى عدم الاكتفاء بالدعوة ضد الإسلام فى ديار المسلمين ، وإنما ينبغى محاربة الإسلام فى نفوس المسلمين المقيمين فى أوروبا ، ففى أوروبا الغربية وحدها عشرة ملايين مسلم ، يعيش نصفهم فى كل من بريطانيا وفرنسا وألمانيا الغربية لا بد من العمل بينهم .

ثم قال : أن عدد مسيحيى العالم تجاوز (٨٥٠) مليون نسمة ، ونسبة المبشرين المخصصين للدعوة ضد الإسلام لاتزيد على ٢٪ منهم وهى نسبة ضئيلة على حد قوله « ١٧ مليون مبشر » إن الفرصة كبيرة لنجاح ماوضعناه من الخطط حيث إن العشرة ملايين مسلم المقيمين فى المجتمع الغربى المسيحى يسهل التأثير فيهم عن طريق المفتاح السحرى الذى يتلخص فى كلمتين هما : المودة والكرم .

فلا بد من فتح الصدور والبيوت للاقتراب من هؤلاء الذين يعانون من العزلة والوحدة وانعدام الاتصال بينهم وبين شعوب البلاد التى يقيمون فيها ، وبالتدرج نبداً فى دعوتهم للخروج على الإسلام .

ثم ختم كلمته بقوله : « إنه ينبغى على دول أخرى أن تتحمل الجزء الأكبر من أعباء الخطة ، حيث أن المسلمين لا يثقون بالفرنسيين أو الإنجليز ، لظروف نفسية تتعلق بسنوات الاحتلال وأن العشرة ملايين مسلم المقيمين فى أوروبا هدية بعثها

الله لنا ، وماعلينا إلا أن نقبلها ، ونعمل بينهم ^(١) .

نشاطات معادية للإسلام :

ومما ينبغي أن ننبه إليه أنه بجانب النشاط التبشيري في القارة الخضراء يوجد بعض الجماعات التي تستتر باسم الإسلام وهي حرب على الإسلام بل لا تقل في خطرهما عن البعثات التبشيرية كالإسماعيلية والقاديانية والبهائية بما تنشر من مبادئها الباطلة ، ومفترياتها الكاذبة ، ويؤيدها الاستعمار بجميع ألوان التأيد .

كما يوجد النشاط الصهيوني الذي أخذ ينمو بكثرة الخبراء والمستشارين العسكريين والمدنيين من الإسرائيليين ، وتقديم المنح ، والقروض الميسرة .

كما يوجد بجانب كل هذا النشاط الشيوعي ، الذي يركز على جانب التربية والتثقيف ، ويشجع على الالتحاق بالمؤسسات التعليمية مثل « جامعة الشرق » في موسكو ، و « معهد الدراسات الاقتصادية والاجتماعية » في « براغ » و « بخارست » حيث يلتحق بها الطلاب الأفارقة ، وتدرس لهم المواد باللغة السواحلية حتى إذا أتم الطلاب دراستهم وعادوا إلى بلادهم أمكن الاعتماد عليهم في نشر المعتقدات الماركسية ، وفي توجيه شئون الحكم وفقا لأهدافهم التي تلخص في القضاء على الأديان عامة ، والإسلام خاصة .

وهذه الجهود الجبارة ، التي ينهض بها المبشرون ، وهذه الجماعات الإلحادية ، وهذه المؤسسات الصهيونية والشيوعية لتفرض علينا أن نهض بواجبنا نحو حماية الإسلام والدفاع عنه .

لاسيما بعد ذلك القرار الذي أصدره المجمع المسكوني المنعقد بروما عام ١٩٦٤ م برئاسة البابا بولس السادس زعيم الكنيسة الكاثوليكية ويقضى ببراءة اليهود

(١) جريدة « المسلمين » الدولية العدد (١١) الصادر في ٣٠ من رجب ١٤٠٥ هـ - ٢٠ من إبريل ١٩٨٥ م .

من صلب نبي الله المسيح عليه السلام مع أن أناجيلهم تقرر منذ ألفى سنة إدانة اليهود بجرمة الصلب مما جعلهم يتخذون الصليب رمزا لصلب السيد المسيح على أيدي اليهود .

ولكنها الصهيونية لعبت دورا كبيرا في إصدار هذا القرار لتضمن تأييد العالم المسيحي للفكرة الصهيونية ، وماتبيته من شرور لاعلى الإسلام والعرب وحدهم بل على الإنسانية جمعاء .

وإني لأعجب كيف أصدر المجمع هذا القرار الذي من شأنه أن يزعزع الثقة في دينهم الذي أصبح ألعوبة في أيدي القسس والرهبان الذين تحركهم الصهيونية العالمية لتحقيق مآربها السياسية .

ولاسيما بعد أن أخذت الكنيسة القبطية في مصر عقب تولى البابا شنودة رئاستها بعد وفاة البابا كيرلس سنة ١٩٧١م تضاعف من نشاطها ، وتكثف من حملاتها ، ونشطت في مطالبتها بصورة تدعو إلى الدهشة ، وتبعث على التفكير العميق

أمتدت فروعها الكثيرة لا في مصر وحدها بل في جميع أرجاء القارة الأفريقية ، وسرعان ما قام البابا شنودة بترسيم أسقف قبطي يرعى شئونها

كما امتدت إلى الهجرة حيث هاجر الكثير من الأقباط في الخمسينات إلى الولايات المتحدة حاملين معهم عقيدتهم المسيحية وما ملكته أيديهم من ثروات ، وما حصلوه من علم وخبرة ، وأصبح عدد الكنائس بها أربعاً وسبعين كنيسة قبطية ، وقام البابا شنودة بترسيم أسقف خاص لتدبير أمورها ، وأصبحت تلك الكنائس بجانب قيامها بمهامها التبشيرية ، وطقوسها الدينية ، تمد الكنيسة الأم في القاهرة بالمال الوفير ، وتدعم نشاطها المعنوي والسياسي ، وتدين لها بالولاء والطاعة .

لم يقف نشاط الكنيسة القبطية عند هذا الحد من امتداد فروعها في مصر والقارة الأفريقية ، والولايات المتحدة الأمريكية فأخذت توثق صلتها بالكنائس الكبرى في العالم ، ومع مؤسسات مجلس الكنائس العالمي ..

وفي عام ١٩٧٣ ألقى البابا شنودة خطبة في اجتماع سرى بالكنيسة المرقسية الكبرى بالأسكندرية ، لا أكون مبالغا إذا قلت أنها أجروا خطبة سمعنا بها في عصرنا حيث تناولت أمورا ومطالب بالغة الخطورة ولقد تعرض لها الأستاذ محمد حسنين هيكل في كتابه « خريف الغضب » صحيفة ٤٤٩ .

وحسبنا ونحن نتكلم عن التبشير أن نسجل ما قاله البابا شنودة في خطبته عن التبشير :

« .. كذلك فإنه يجب مضاعفة الجهود التبشيرية الحالية ، إذ أن الخطة التبشيرية التي وضعت ، بنيت على أساس هدف اتفق عليه للمرحلة القادمة ، وهو زحزحة أكبر عدد ممكن من المسلمين عن دينهم ، والتمسك به ، على ألا يكون من الضروري اعتناقهم المسيحية ، فإن الهدف هو زعزعة الدين في نفوسهم ، وتشكيك الجموع الغفيرة منهم في كتابهم ، وصدق محمد ، ومن ثم يجب عمل كل الطرق ، واستغلال كل الإمكانيات الكنسية للتشكيك في القرآن ، وإثبات بطلانه ، وتكذيب محمد ، وإذا أفلحنا في تنفيذ هذا المخطط التبشيري في المرحلة المقبلة ، فإننا نكون قد نجحنا في إزاحة هذه المفئات من طريقنا ، وإن لم تكن هذه الفئات مستقبلا معنا فلن تكون علينا .

ثم تكلم البابا شنودة عن الأسلوب الذي ينبغي اتباعه في معاملة المسلمين فقال :

« غير أنه ينبغي أن يراعى في تنفيذ هذا المخطط التبشيري أن يتم بطريقة هادئة لبقة وذكية حتى لا يكون ذلك سببا في إثارة حفيظة المسلمين أو يقطعتهم .

« وإن الخطأ الذي وقع منا في المحاولات التبشيرية الأخيرة — التي نوح مبشرونا فيها في هداية عدد من المسلمين إلى الإيمان والخلاص على يد الرب يسوع المخلص^(١) — هو تسرب أنبله هذا النجاح إلى المسلمين ، لأن ذلك من شأنه تنبيه المسلمين ، وإيقاظهم من غفلتهم ، وهذا أمر ثابت في تاريخهم الطويل معنا ، وليس هو بالأمر الهين ، ومن شأن هذه الیقظة أن تفسد علينا مخططاتنا المدروسة ، وتؤخر ثمارها ، وتضيع جهودنا ، ولذلك فقد أصدرت التعليمات الخاصة بهذا الأمر ، وسنشرها في كل الكنائس لكي يتصرف جميع شعبنا مع المسلمين بطريقة ودية ، تمتص غضبهم ، وتقنعهم بكذب هذه الأنباء .

كما سبق التنبيه على رعاة الكنائس والآباء والقساوسة بمشاركة المسلمين احتفالاتهم الدينية ، وتهنئتهم بأعيادهم ، وإظهار المودة والمحبة لهم .

« وعلى شعب الكنيسة في المصالح والوزارات والمؤسسات إظهار هذه الروح لمن يخاطبونهم من المسلمين .. »^(٢) .

وهذا السلوك الذي يدعو إليه البابا في التبشير وهدفه الذي يرمى إليه لا يحتاجان إلى تعليق .

وبجانب هذا النشاط الذي يقوم به البابا شنودة رئيس الكنيسة القبطية في مصر نشاط آخر ينهض به البابا « يوحنا بولس الثاني » بابا الفاتيكان رغم شيخوخته ، وضعف صحته ، وتعرضه للاغتيال يقوم برحلات متعددة — شرقا وغربا وشمالا وجنوبا ، وكان للقارة الأفريقية من تلك الرحلات النصيب الأوفر حيث زارها ثلاث مرات في غضون خمسة أعوام !!

(١) من كتاب « قذائف الحق » للعالم الداعية الشيخ محمد الغزالي صحيفتي ٦٢ ، ٦٣ .
(٢) راجع ما كتبه الأستاذ جلال الدين الحامصى بجريدة الأخبار في ١٧ — ٨ — ١٩٨٥ تحت عنوان : « التحرك المضاد لا يكون بالكلام » .

ولقد كشفت الصحف الأمريكية للمرة الأولى عن هدف البابا يوحنا من تلك الرحلات في القارة وهو حث رجال الكنيسة في القارة السوداء على بذل الكثير من نشاطهم في الحفاظ على المد الكاثوليكي بها ، ووقف المد الإسلامي ، وتعويق الدعوة الإسلامية التي تهوى إليها أفئدة الأفارقة مع أن الإسلام في القارة الخضراء ليس له جنود يحملون ألوية الدعوة إليه ، ويدفعون عنه كيد خصومه وإنما تعاليمه الصافية ، ومبادئه السمحة ، وأخوته الشاملة هي عنوان قوته ، ورمز حيويته وسر انتشاره * يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون (١) .

بعد تلك الكلمة العامة عن التبشير أحد قوى الشر المتحالفة نختم الحديث عنه بالكلام على أخطر المبشرين في الشرق الأوسط لأهمية الدور الخطير الذي قام به في خدمة المسيحية ، وتوطيد دعائم الاستعمار ومحاربة الإسلام ، والذي استحق من أجله أن ينشئ الأمريكيون وقفاً باسمه على دراسة اللاهوت ، وإعداد المبشرين « القسيس الدكتور صمويل زويمر »



(١) الآية ٨ من سورة الصف .

أخطر المبشرين في الشرق الأوسط القسيس الدكتور صمويل زويمر

يعتبر هذا القسيس من أهم المبشرين وأخطرهم في الشرق الأوسط منذ أوائل هذا القرن .

ومما يؤسف أن هذا القسيس عاش فترة من الزمن في مصر وفي البلاد الإسلامية وعقد عدة مؤتمرات تبشيرية في كل من القاهرة والهند والقدس ، كما تولى تحرير مجلة « العالم الإسلامي » وله عشرات الكتب عن الإسلام حاول فيها أن يشوه من جمال الإسلام وينتقص من كماله وذلك بإلقاء الأضواء على بعض الشبهات التي أثارها أبناء مهنته ، والتي يضعف أمامها قليل المعرفة بالإسلام . وكان لنشاطه الدائب ، وحيويته القوية يلقبونه بالرسول المختار للعالم الإسلامي :

« أى حامل رسالة تحويل المسلمين عن دينهم » (١) .

ولهذا القسيس عدة تقارير منها تقريره الذي قدمه عام ١٩١١ م إلى المؤتمر التبشيري الذي عقد في الهند ، والذي قرر فيه : إن هدف التبشير هو التنكر للقيم الإسلامية وأن الإسلام بدأ يتنبه لحقيقة موقفه من الحملة عليه ، ويشعر بحاجته إلى تلافى الخطر عن طريق إفراغ العقائد والتقاليد في قالب معقول .

ومنها تقريره الذي نشره في ١٢ من أبريل ١٩٢٦ م وفيه يقرر أنهم صرفوا من الوقت الشيء الكثير وأنفقوا القناطير المقتطعة من الذهب والفضة ، وألفوا مآلفوا من الكتب والرسائل في النيل من الإسلام ومع كل هذه الجهود فإنها لم تأت بالنتيجة المرجوة ، ولا بالثمرة المتبغاة حيث لم ينقلوا من الإسلام إلا عاشقاً بنى دينه

(١) هلك سنة ١٩٥٢ بعد أن بلغ الخامسة والثمانين من عمره .

الجديد على أساس الهوى .

وبعد أن اعترف بفشل الحركة التبشيرية دعى إلى إخراج المسلمين من دينهم فقط دون أن يطالبوهم بالدخول في المسيحية ، لأن عملية الهدم حسبما يرى أسهل من عملية البناء .

« لا ينبغي للمبشر المسيحي أن يفشل ، أو أن ييأس ويقنط عندما يرى أن مساعيه لم تثمر في جلب كثير من المسلمين إلى المسيحية ، لكن يكفي جعل الإسلام يخسر مسلمين . بذبذبة بعضهم ، عندما تذبذب مسلماً وتجعل الإسلام يخسره تُعتبر ناجحاً يا أيها المبشر المسيحي ، يكفي أن تذبذبه ولو لم يصبح هذا المسلم مسيحياً » .

وهذه بعض فقرات من ذلك التقرير :

« لقد جربت الدعوة إلى النصرانية في أنحاء كثيرة من الوطن العربي ، وإن تجارتي تحولني أن أعلن أن الطريقة التي سرنا عليها لاتوصلنا إلى الغاية التي ننشدها ، فقد صرفنا من الوقت شيئاً كثيراً ، وأنفقنا قناطر مقلطرة ، وألفنا ما استطعنا أن نؤلف ، وخطبنا ومع ذلك فإننا لم ننقل من الإسلام إلى النصرانية إلا عاشقاً بنى دينه الجديد على أساس الهوى ، فالذى نحاوله في نقل المسلمين إلى النصرانية هو باللعب أشبه منه بالجد .

وعندى أنه قبل أن نبني النصرانية في قلوب المسلمين أن نهدم الإسلام في نفوسهم حتى إذا أصبحوا غير مسلمين سهل علينا أو على من يأتي بعدنا أن يبنوا النصرانية في نفوسهم .

إن عملية الهدم أسهل من عملية البناء في كل شيء إلا في هذا الموضوع ، لأن هدم الإسلام في نفس المسلم معناه هدم الدين على العموم ... »
كما أنه ألقى الخطب الكثيرة وكلها تدور حول نواياه الخبيثة نحو الإسلام

والمسلمين ويطول بنا الحديث لو تعرضنا لتلك الخطب وحسبنا أن نذكر الخطبة التي ألقاها في مؤتمر القدس التبشيري عام ١٩٣٥ م في فترة الاحتلال البريطاني لفلسطين وهذه الخطبة تلتقي مع خطبه الكوافر وتقاريره الأثيمة ، في وحدة الهدف ، وخسة الغاية فضلاً عن أنها تكشف عن خطط التبشير وحيله الماكرة قال :

« أيها الإخوان الأبطال ، والزملاء الذين كتب الله لهم الجهاد في سبيل المسيحية واستعمارها لبلاد الإسلام فأحاطتكم عناية الرب بالتوفيق الجليل المقدس .

لقد أدبتم الرسالة التي نيظت بكم أحسن الأداء ، ووقفتم لها أسمى توفيق ، وإن كان ليخيل إلي أنه مع إتمامكم العمل على أكمل الوجوه لم يفتن بعضكم إلى الغاية الأساسية منه .

إنني أفرم على أن الذين دخلوا من المسلمين في حظيرة المسيحية لم يكونوا مسلمين حقيقيين لقد كانوا كما قلتم ثلاثة : إما صغير لم يكن له من أهله من يعرفه ماهو الإسلام . أو رجل مستخف بالأديان لايبغى غير الحصول على قوته وقد اشتد به الفقر ، وعزت عليه لقمة العيش . وآخر يبغى الوصول إلى غاية من الغايات الشخصية . ولكن المهمة التي نديتكم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية فإن في هذا هداية لهم وتكرماً . وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لاصلة له بالله ، وبالتالي لاصلة تربطه بالأخلاق التي تعتمد عليها الأمم في حياتها . وبذلك تكونون أنتم بعملكم هذا طليعة الفتح الاستعماري في الممالك الإسلامية .

وهذا ماقمتم به خلال الأعوام المائة السالفة خبز القيام ، وهذا ما أهنتكم عليه وتهنتكم دول المسيحية والمسيحيون جميعاً كل التهنة .

لقد قبضنا أيها الأخوان في هذه الحقبة من الدهر من ثلث القرن التاسع عشر إلى يومنا هذا على جميع برامج التعليم في الممالك الإسلامية ، ونشرنا في تلك الربوع مكامن التبشير والكنائس والجمعيات والمدارس المسيحية الكثيرة التي تهيمن عليها الدول الأوروبية والأمريكية والفضل إليكم وحدكم .

أيها الزملاء :

إنكم أعددتكم شبابا في ديار الإسلام لا يعرفون الصلة بالله ولا يريدون أن يعرفوها ، وأخرجتم المسلم من الإسلام ولم تدخلوه في المسيحية وبالتالي جاء النشء الإسلامي طبقا لما أرادته الاستعمار ليهتم للعظماء ، ونخب الراحة والكسل ، ولا يصرف همه في دنياه إلا في الشهوات .

فإذا تعلم فللشهووات ، وإذا جمع المال فللشهووات ، وإذا تبوأ أسمى المراكز ففي الشهوات يجود بكل شيء . إن مهمتكم تمت على أكمل الوجوه ، وانتهت إلى خير النتائج ، وباركتكم المسيحية ورضى عنكم الاستعمار .

(١) فاستمروا في أداء رسالتكم ، لقد أصبحت بفضل جهادكم موضع بركات الرب . وبعد فقد انتهت تلك الخطبة الفاجرة التي ألقاها القسيس « صمويل زويمر » أخطر المبشرين في الشرق الأوسط ، كما انتهى من قبل تقريره ، وهما بصوران في عبارة واضحة ، وصراحة تامة ما يعلقه الاستعمار على المؤسسات التبشيرية في العالم الإسلامي والعربى من آمال ، وما يقدق عليها من أموال وكيف كان المبشرون طليعة الفتح الاستعماري البغيض ، ورسول الاستعمار إلى الشرق ، وكيف كانت هم الأهمنة على جميع البرامج التعليمية فأفرغوها من مفاهيم الإسلام الصحيحة ، واستطاعوا أن يعملوا على تحطيم الحصانة النفسية الروحية بتجريد تلك البرامج من

(١) راجع كتاب المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام للداعية الإسلامي الشيخ محمد محمود

دراسة الإسلام والقرآن واللغة العربية .

وكيف نخج المبشرون في إيجاد شباب لا يحفل بإسلامه ، ولا يقيم وزنا لأخلاقه ، وكل همهم أن يسبح في شهواته .

وكيف استحق المبشرون تقدير الاستعمار ، وعظيم إعجابه ، ونالوا بجهادهم بركة المسيحية ، وأصبحوا موضع بركات الرب على حد تعبير كبيرهم القسيس « صمويل زويمر » .

واجبنا بعد تحالف المسيحية مع الصهيونية :

إن المسيحية بمذاهبها المختلفة من كاثوليكية وبروتستانتية وأرثوذكسية قد أجمعت كلمتها على القضاء على الإسلام والمسلمين ، ومن ورائها عصاة البغى المتحالفة من الصليبية الغربية ، والشيوعية الدولية ، والصهيونية العالمية ، والمحافل البهائية والقاديانية تساندها بكل ماتملك من حول وقوة .

فما واجبنا وقد تحالف الباطل على الحق ليمحو نوره ، ويشوه جماله ، ويصرفنا عن هديه وتعاليمه ؟

علينا أن نشبت على عقائدنا ، وأن نستمسك بإسلامنا ، وأن نضع الخطط الحكيمة المستقاة من ديننا الخفيف لتصحيح المسار ، وتقويم الانحراف ، ومواجهة الباطل ، وبذلك نسلم من غوائل التبشير ، ونحبط عليه مآربه ونكون بحق خير خلف لخير سلف ، ونلقى الله بيض الوجوه يوم القيامة .

يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا ويحذركم الله نفسه والله رؤوف بالعباد . قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم . قل أطيعوا الله والرسول

فإن تولوا فإن الله لا ينجب الكافرين ﴿١﴾ .

ثم لم هذه الحملات الشريرة ، والعداوة السافرة يأهل الكتاب ونحن ندين بالإسلام ، وندعوا إلى السلام ، ونؤمن بجميع كتب الله ، ونحترم كل الأنبياء ؟
قل يا أهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل من قبل
وأن أكثركم فاسقون ﴿٢﴾



الباب الرابع

نحل باطلة جماعات هدامة جيوش زاحفة

(١) الآيات ٣٠ — ٣١ — ٣٢ آل عمران .

(٢) الآية ٥٩ — المائدة .

الباب الرابع

نحل باطلة جماعات هدامة جيوش زاحفة

(١) القاديانية : نشأتها . معتقداتها . حكم معتنقها . مظاهر نشاطها . ولاء القاديانيين للاستعمار البريطاني .

(٢) البهائية : التعريف بها . معتقداتها . براعتهم في دعوتهم ، ومظاهر نشاطهم . البهائيون يستأنفون نشاطهم في مصر — رئيس الجماعة يتحدث عن البهائية . لماذا يحتضن الاستعمار البهائية ؟

(٣) الماسونية : مجمع الفقه الإسلامي بمكة المكرمة يعرفنا بها . حكم من ينتسب إليها . الماسونية من أقوال قادتها .

(٤) الشيوعية : الجانب الإلحادي منها . « لينين » الماركسي يتحدث عن موقف الشيوعية من الإسلام . أمل خادع ، وسراب كاذب . بين الإسلام والماركسية تناقض . هل يكون المسلم ماركسيا ؟

(٥) الجيوش الزاحفة : الصحف . المجلات . الكتب . الإذاعة ، الفيديو . المخدرات . آثارا السيئة وعواقبها الوخيمة .

(٦) خطبة قيمة للإمام « المراغي » : تحدث فيها عن :

حيل المبشرين في الدعوة إلى دينهم . حكم الإسلام في الذين يحاولون إقصاء الإسلام عن الحياة . الدعوة إلى غض الطرف عن الفروق الطائفية والمذهبية . الدعوة إلى الوحدة ، وحسن معاملة غير المسلمين ، وحرمة دمائهم وأموالهم وأعراضهم .

نحل باطله

كما يعمل المستشرقون والمبشرون على محاربة الإسلام ، وتفثيت وحدة المسلمين ، وتمكين الاستعمار من الهيمنة على العالم الإسلامي والعربي ، فإن هناك من النحل الباطلة والجماعات الهدامة ما يلتقي معهما في وحدة الهدف ، وسنقتصر على القاديانية والبهائية والماسونية والشيوعية مبينين براءة الإسلام منها ومحاربتها لدعوته ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ .

(أ) القاديانية

نشأتها .. معتقداتها . حكم معتقها . مظاهر نشاطها

القاديانية إحدى النحل التي أوجدها الاستعمار البريطاني لتكيد للإسلام ، وتدعو إلى التحلل من تعاليمه وآدابه ، والولاء للمستعمر ، والعمل لتمكين نفوذه ، وبسط سلطانه .

وهم أتباع غلام أحمد المولود في « قاديان » مركز بنجاب بالهند سنة ١٢٥٣ هـ ومن مبادئها التي تتنافى مع المقررات الإسلامية ما يأتي :

١ — القول بعدم ختم النبوة بمولانا محمد ﷺ وتأويل ما يدل على ختمها به .
٢ — القول بأن غلام أحمد هو المهدي ، والنبي المؤيد لشريعة رسول الله ﷺ وهو المسيح الموعود به .

٣ — القول بأن باب الوحي مفتوح للناس وقد نزل على غلام أحمد ويسمعه بعض أتباعه .

٤ — القول بتحريم الجهاد والدعوة لطاعة ولاية الأمور من الإنجليز
٥ — قاديان ومسجدها يمثان مكة ومسجدها . والحج إليها مثل مكة فهي ثالث الأماكن المقدسة ومسجدها المشار إليه بقوله تعالى : « سبحانه

(١) الآية (٤٢) من سورة الأنفال .

الذي أسرى بعبدته ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ﴿ يكفرون من لا يصدق نبوة « غلام أحمد » من المسلمين وتمثيلهم باليهود الذين كذبوا المسيح في السلسلة الموسوية وهؤلاء كذبوا المسيح » يعني نفسه « في السلسلة الإسلامية ويمنعون الصلة بالمسلمين ومصاهرتهم ويفضلونه هو وأتباعه على جميع الأنبياء وأتباعهم .

٧ — يدعون أن المعنى المقصود من الآيات القرآنية لا يدركه إلا المسيح القادياني ، وينكرون أن السنة النبوية أصل في التشريع بعد القرآن الكريم .

ولاشك أنها بهذه الأقوال التي تتنافى مع المقررات العلمية الثابتة تعتبر ليست من الإسلام في شيء وأن معتقها مرتد عن الإسلام لإنكاره ما علم من الدين بالضرورة ولخروجه على إجماع المسلمين . ولقد حدثنا العالم الإسلامي الداعية « أبو الحسن الندوي » في رسالته : « القاديانية ثورة على النبوة المحمدية والإسلام » عن مظاهر نشاطها فقال :

« إن القاديانية تنشر في العالم الإسلامي الفوضى الفكرية ، وعدم الثقة بمصادر الإسلام الصحيحة ومراجعته وسنته ، وتقطع صلة هذه الأمة عن ماضيها ، وعن خير أيامها ، وأفضل رجالها ، وتفتح باب الأدعياء والمتطفلين على مصراعيه ، وتسبب الظن بقوة الإسلام وحيويته وإنتاجه وتؤسس المسلمين من مستقبلهم » .

كما حدثنا عن دور الاستعمار البريطاني في احتضانها ورعايتها فقال :

رأت الحكومة الإنجليزية ، أن المسلمين لا يؤتون إلا من قبل العقيدة ، والإقناع الديني ، واقتنعت بأنه لا يؤثر في المسلمين ، وفي اتجاههم مثل ما يؤثر قيام رجل منهم باسم منصب ديني رفيع ، ويجمع حوله المسلمين . ويخدم سياسة الإنجليز ، ويؤمنهم من جهة المسلمين وغائلتهم .

وفي شخص مرزا غلام أحمد القادياني الذي كان مضطرب الأفكار والعقيدة ،

وكان طموحا إلى أن يؤسس ديانة جديدة ، ويكون له أتباع مؤمنون به ، ويكون له مجد ، واسم في التاريخ مثل ماكان للنبي ﷺ ، وجد الإنجليز وكيلا هم ، يعمل بين المسلمين لمصلحتهم . ولم يزل يتدرج من التجديد إلى المهدوية ، ومن المهدوية إلى المسيحية ، ومن المسيحية إلى النبوة حتى تم ماأراده الإنجليز ، وقام القادياني بدوره ، وبماكلف به خير قيام وحماه الإنجليز ، ومكنوه من نشر دعوته ، وحفظ القادياني هذه اليد ، وعرف فضل الإنجليز في ظهوره ، وقد صرح في بعض كتاباته بأنه غرس غرسته الحكومة الإنجليزية .

ولقد سجل غلام أحمد القادياني ولاءه لبريطانيا ونشاطه في خدمة أهدافها فقال : « إننى من أول عهدي من عمرى إلى هذا الوقت — وهو قرابة ستين عاما — أواصل جهودى بلسانى وقلمى لجذب قلوب المسلمين نحو الحكومة البريطانية العظمى ، كما أبذر في قلوبهم بنور الحب الصادق ، والصدقة المباركة والمشاركة في الإحساس مع الحكومة البريطانية ، كما أبعد وأزيل من قلوب بعضهم ماتعلق بها من عقيدة الجهاد الخاطئة تلك التى تعكز الصفاء ، وتضع العقبات في طريق العلاقات الودية ، والوفاء والإخلاص للحكومة البريطانية ولقد كللت جهودى كلها في هذا السبيل بنجاح باهر ، لأن مؤلفاتى أثرت في قلوب المسلمين تأثيرا بالغا وحدث تغيير جذرى في قلوب آلاف المسلمين » .

ويقول : « ينبغى لى أن أقول لكم قبل كل شيء : إننى أنتمى إلى تلك الأسرة التى اعترفت الحكومة البريطانية منذ مدة طويلة بأنها صديقة ، و متمنية للخير والسعادة للحكومة البريطانية من الدرجة الأولى .

وكان والدى وأفراد أسرتى كلهم من راغبي الخير للحكومة البريطانية العظمى بكل جوارحهم ، وأوفياء مخلصين لها من صميم قلوبهم كما اعترف بذلك مسئولوا الحكومة الإنجليزية المحترمون ، وصرحوا بأن هذه الأسرة من مريدى الحكومة البريطانية العظمى ، وهذه الاعترافات كلها مسجلة في الوثائق الرسمية . لذلك

أعمل بخبرة قلبى في خدمة هذه الحكومة ، وأعلن عن منافع هذه الحكومة وإحساناتها أمام الناس ، كماعمل من قبل أبى وأخى ، وأفرض عليهم الخضوع لهذه الحكومة وطاعتها طاعة كاملة » (١) .

ويقول : « لقد قضيت معظم عمرى في تأييد الحكومة الإنجليزية ونصرتها ، وقد ألفت في منع الجهاد ، ووجوب طاعة أولى الأمر الإنجليزية من الكتب والنشرات ما لم يجمع بعضه لملاأ خمسين خزانة ، وقد نشرت جميع هذه الكتب في البلاد العربية ، ومصر والشام وكابل » (٢) .

فلا عجب بعد ذلك إذا رأينا الاستعمار يحتضن تلك الطائفة الضالة ، ويحوطها برعايته التامة لتنهض بنفث سمومه ، والوصول إلى غاياته ، من توهين العقيدة في نفوس المسلمين ، وخلق البلبلة الفكرية في نفوسهم وتحطيم وحدتهم ، وإيقاعهم في خضم الخلافات المذهبية ، وشغلهم عن استرداد حقوقهم ، وتحرير أوطانهم والاعتزاز بإسلامهم ، والاحتفاظ بشخصيتهم المتميزة .

هذا ولتلك الطائفة مؤسساتها المنتشرة في الهند وفي إنجلترا وأمريكا وأفريقيا . وهلك ميرزا غلام أحمد في ٢٦ من مايو سنة ١٩٠٨ بعد أن بلغ السبعين من عمره ، ودفن حيث ولد في « قاديان » .

وله في نفوس أتباعه من المنزلة بعد وفاته ما كان له في حياته ، واتخذوا من قبره مكانا يشدون إليه الرحال التماسا للبركات ، وتوثيقا للصلات .

ويعتقد القاديانية أن « قاديان » هى ثلاثة المقامات المقدسة ، ويرون أن الحج إلى مكة بغير الحج إلى « قاديان » حج جاف لأن الحج إلى مكة اليوم حسب زعمهم لا يؤدى رسالته ، ولايفى بالغرض المقصود منه .

(١) راجع القاديانية عرض وتحليل للدكتور محمد إسماعيل الندوى .

(٢) تزيان القلوب ص ١٥ .

البهائية

التعريف بها . مظاهر نشاطها . معتقداتها .

نحلة مارقة وهى كشيقيقتها القاديانية حرب على الإسلام بمعتقداتها الباطلة ، وخروجها على المقررات الإسلامية ، وإشاعتها التحلل الأخلاق والاجتماعى ، وقد استغلتها السياسة الاستعمارية منذ ظهرت منذ منتصف القرن الماضى ، كما استغلتها الصهيونية فيما بعد ، واتخذوا منها أداة لإثارة القلاقل والخلافات ، ولقد كان لها نشاط كبير فى مصر ، ولما أحست الحكومة بخطرها الجسيم صدر قرار جمهورى عام ١٩٦٠ بحلها ، ولكن نشاطها لم يتوقف ، فأخذت تروج لمبادئها ، وتنتشر أباطيلها الأمر الذى جعل الحكومة المصرية تعتقل عددا من كبار زعمائها بعد النكسة لانحراف سلوكهم ولقد بلغ من أمر هذه الطائفة الضالة أن بعض أعضائها رفعوا قضايا أمام المحاكم الإدارية بشأن التصريح هذه الطائفة ببناء مقابر خاصة بهم ، ومرة أخرى بشأن تسجيل كلمة « البهائية » أمام الخانة الخاصة بالدين فى شهادات المواليد ولم يستجب القضاء .

والشئ الغريب أن رأى العام لا يكاد يعرف شيئا عن هذه النحلة ، ولولا أن الحكومة حاكمت أخيرا أعضائها وأشارت إحدى الصحف اليومية إلى ذلك لظل رأى العام يجهل كل شئ عن البهائية .

ظهرت هذه الطائفة فى إيران على يد رجل يسمى « الميرزا على محمد » الملقب بالباب ، ادعى أولا أنه المبلغ عن المهدي المنتظر ، ثم ادعى أنه المهدي ، ثم ادعى أنه يوحى إليه ، ثم تغالى فى دعواه فادعى أن الله تعالى فيه كما تجلى فى المسيح . فهو بهذا يستحق العبادة ، وله على الناس السمع والطاعة ، وكان عاقبة أمره القتل

وقام على دعوته من بعده أحد أبنائه المسمى بالميرزا « حسين » والملقب

بالهاء ، وقد سلك طريقة سلفه فى دعواه ، فادعى أولا أنه خليفة الباب ، ثم ادعى أنه المهدي المنتظر ، ثم ادعى النبوة ، وأنه يوحى إليه بكتاب « الأقدس » الذى نسخ التوراة والإنجيل والقرآن ، ثم ادعى بعد ذلك أن الله تعالى فيه فله حق التحليل والتحریم ، وقد هلك بمدينة « عكا » ودفن بها وخلفه على دعوته ، وسار على نهجه ابنه « عباس » الملقب بعبد البهاء ، وقد قدسته الطائفة وعبدوه كما عبدوا البهاء من قبل .

وترى تلك الطائفة أن السنة تنقسم إلى تسعة عشر شهرا ، والشهر ينقسم إلى تسعة عشر يوما والسنة ثلاثمائة وواحد وستون يوما . والخمسة أيام التى يكمل بها العام أيام إباحة لأتباع هذه النحلة ، يأتون فيها من المنكرات وألوان الموبقات ما يعف القلم عن تسطيره .

وأن الحدود الإسلامية ألغيت ماعدا حدى السرقة والزنا ، وأن فريضة الصوم لمدة شهر بهائى أى تسعة عشر يوما من طلوع الشمس إلى غروبها ، وعلى من بلغ الحادية عشرة إلى الثانية والأربعين ولا يقع فى رمضان بل يقع فى الاعتدال الربيعى بحيث يوافق يوم النيروز ، وأن الحج هو زيارة البيت الذى ولد فيه « الباب » والباب هو « السيد على محمد الشيرازى » الذى ولد فى شيراز عام ١٢٣٦ هـ والذى قام على تعاليمه من بعده « بهاء الله » ميرزا حسين على نوري .

وأن القبلة عندهم ليست الكعبة قبله المسلمين وإنما الاتجاه فى الصلاة إلى حيث ولد الباب .

وأن الصلاة تسع ركعات فى البكور والزوال والآصال . وأن الغسل من الجنابة ليس واجبا بل مستحبا ويشجعون السفور ويحضون عليه ويمنعون الزواج بأكثر من اثنتين ويجيزون الزواج بين مختلفى الدين . ويقولون بإلغاء فريضة الجهاد ، وإلغاء الفوارق بين المؤمنين والكافرين ، ولا تقام عندهم صلاة جماعة إلا فى صلاة الجنائز

على الميت .

وينكرون معجزات الأنبياء والبعث والحشر والجنة والنار ويذهبون إلى تأويل النصوص الدالة عليها بما يتنافى مع اللغة والدين . كما ينكرون أن رسول الله ﷺ خاتم الرسل وزعموا أن القرآن الكريم في قوله تعالى : ﴿ ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ﴾ يؤيد ذلك فقالوا إن الختم واقع على مقام النبوة وليس واقعا على مقام الرسالة وهذا الكلام ظاهر الفساد لأن مقام النبوة عام ومقام الرسالة خاص وختم الأعم معناه عن طريق اللزوم ختم الأخص . ويقولون بنسخ جميع الأديان ورسوم عبادتها لعدم صلاحيتها للعالم في عصر التقدم ولهذا جاء بدين جديد يشمل البشرية كلها ، ومن تعاليمه الفاسدة أنه يجب هدم الكعبة المكرمة ، والروضة الطاهرة ، وبيت المقدس المبارك كما يجب هدم المساجد والكنائس .

وهم مكرة في الدعوة إلى عقيدتهم ، فيخاطبون أهل كل مذهب ودين بما يوافق هواهم ، فتجد الداعية منهم مسلما مع المسلمين ، ونصرانيا مع النصارى ، ويهوديا مع اليهود ، ويوهم أهل كل دين بأنه منهم ، وأنه يريد الإصلاح ، وإزالة الضغائن بين أهل المذاهب والأديان .

فإن أنس الضعف من أحد أخذ يشككه في دينه ، وأورد عليه الشبه ، وأول الآيات بما ينطبق على مزاعمه ، ويتفق وهواه ، ثم يدعو إلى عبادة البشر .

هذا شأنهم في ممالك الشرق ، خداع ونفاق بين المسلمين ، يظهرون الإيمان ، ويبطنون الكفر ، أما في أوروبا وأمريكا فدعوتهم جهارا لا يخشون حسابا حيث يحققون أهداف الاستعمار من انسلاخ المسلمين عن دينهم الحق وإذابتهم في آسن معتقداتهم . ومما لا ريب فيه أن معتنق هذه النحلة مرتد عن الإسلام ، والإسلام منه براء .

البهايون يستأنفون نشاطهم في مصر :

رغم أن القرار رقم ٦٢٣ لسنة ١٩٦٠ المشار إليه يقضى بحظر نشاط المحافل البهائية في مصر ومصادرة أملاكها ، ووقف نشاطها لخروجها على جميع الأديان السماوية ، وارتداد أعضائها عن الإسلام ، بإنكارهم ما علم من الدين بالضرورة وارتباطها بالصهيونية العالمية التي تكيد للإسلام ، وتترىص به الدوائر ، عادت هذه الجماعة المنحلة إلى الظهور مرة ثانية وكان من توفيق الله أن انكشف أمرها ، وتم ضبط واحد وأربعين عضوا من أعضائها ، وعلى رأسهم الأب الروحي لهم الرسام « حسين بيكار » ووجهت إلى المتهمين تهمة « إدارة جماعة الغرض منها مناهضة المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام الحكم في البلاد ، والترويج لأفكار متطرفة » والذي يعنينا أن نسجل ما قاله رئيس تلك الجماعة في التحقيق الذي أجرى معه والذي نشرته جريدة الأهرام في عددها الصادر في ١ - ٣ - ١٩٨٥ حيث تحدث عن معتقدات هذه الجماعة ، وكيف اعتنقها ، وأصبح رئيسا لمخفلها في القاهرة لتزداد يقينا بعظيم خطورها وفادح أمرها .

اعتراف رئيس الجماعة في مصر :

« أنا مبدئى بهائى ، وهى عبارة عن ديانة مستقلة ، مثل ديانة الإسلام والمسيحية واليهودية ، ومثل كل الديانات الأخرى ، أو هى جوهر وحقيقة كل هذه الديانات ، فهى حلقة من سلسلة الرسالات السماوية ، بدءا من آدم عليه السلام إلى أن يشاء الله ، ولم تختلف رسالة عن أخرى في هذه المبادئ الأساسية ، إنما الاختلاف في العبادات والتشريعات ، والبهائية جاءت لتنسخ ما قبلها من رسالات ، وهى رسالة سماوية تنتظرها جميع الأديان ، فاليهود ينتظرون ظهور « جيسيه » والنصارى ينتظرون عودة « المسيح » والمسلمون ينتظرون « المهدي المنتظر » والبهائية هى التى ينتظرها هذا العصر ، بدأت عام ١٨٤٤

ميلادية على يد « علي محمد » ونسبته « الباب » أى الشخص المؤدى إلى الله ، وقد بشر بمجيء موعود آخر يظهره ليضع أساس الديانة الجديدة التى تكمل الديانات السابقة ، ويسير العالم عليها ، إلى أن يجيء آخر يبشر وقد جاء ابنه « حسين » وأطلق على نفسه « بهاء الله » وقد أعدم « الباب » فى إيران نبي هذا الزمان بمجرد إعلان دعوته ، واتهام علماء المسلمين له بأنه جاء ليهدم الإسلام ، ونحن نعتبره رسول العصر الذى أتى ليصحح المفاهيم العقائدية فى مختلف الطوائف ولذلك نسبت إليه البهائية باعتبارها ديانة عالمية ، ومن ضمن البلاد التى طبقت فيها مصر منذ (١٠٠) سنة حيث كان يوجد مجتمع بهائى ، وسجلت بالأحكام المختلطة ، وكان مقرها بحظيرة القدس بالعباسية إلى أن صدر القانون رقم ٦٢٣ لسنة ١٩٦٠ بحظر نشاط المحافل البهائية فى مصر ، ومصادرة جميع أملاكها ووقف نشاطها .

وأضاف « بيكار » قائلا :

إننى حضرت للقاهرة ، وكنت نشأت نشأة إسلامية فى عام ١٩٢٨ ، ودخلت المحافل وعمرى ٢٨ سنة وهى تضم مسلمين ومسيحيين يأتون بأدلة من القرآن والكتاب المقدس وفيها ما يؤكد ظهور إله جديد هو « المهدي المنتظر » وهو مانعقد أنه « بهاء الله » وجاءت قراءاتى المتأنية فى الكتب المقدسة « التوراة » و « الإنجيل » فأمنت بوجود الرسول محمد ﷺ فى جميع هذه الكتب كما أن « بهاء الله » أيضا موجود بنفس الوضوح فى آيات الكتاب المقدس باعتباره الظهور الإلهى الذى سيأتى بعد سيدنا محمد ﷺ ، وأن من يكفر بـ « بهاء الله » يكون كافرا بكل الأديان .

انتخابه لرئاسة المحفل المصرى :

وقال الرسام « بيكار » إنه انتخب عضوا فى المحفل المركزى ، ثم صار نائب

رئيس المحفل المركزى المصرى والسودانى وشمال أفريقيا إلى أن منع نشاط البهائية فى (١٩٦٠) وكان لابد أن يعقدوا محفلهم فحولوها إلى زيارات بينهم كأصحاب عقيدة ، وكان طبعيا أن نتزوج من بعضنا دون النظر إلى الديانة وكنا نقرأ المناجاة الخاصة بالبهائيين ، وهى عبارة عن الأدعية التى نزلها حضرة « بهاء الله »

والكتاب المقدس تجمعت فيه الأحكام البهائية التى قالها « بهاء الله » وهى منزلة عليه من الله سبحانه وتعالى . أما الألواح فهو كتاب مقدس خطابات كان يكتبها « بهاء الله » تتضمن مبادئه وتعاليمه ونصائحه للأحياء فى العالم ، والكتابان هما مصادر التشريع فى البهائية .

صلاة البهائيين :

وقال « بيكار » عن طقوس العبادة لديهم بأن الصلاة لديهم تختلف عن الصلاة فى الديانات السماوية الثلاث فهى (٣) صلوات وكل بهائى يختار منها واحده حسب استعداده الروحى وهى :

الصلاة الكبرى وهى من الظهر إلى الظهر ، والصلاة الوسطى ، وتؤدى ثلاث مرات فى اليوم فى الصباح والظهر والغروب . والصلاة الصغرى ، وتؤدى مرة واحدة كل يوم .

ويخرج البهائى من ماله ١٩ فى المائة من صافى ربحه لبيت العدل فى « حيفا » لتوزيعه على المحافل الدولية ولا يوجد فى الكتاب المقدس شئ عن الحج ، ولكن لهم مزارات للأماكن التى ترتبط بأصحاب الدعوة مثل زيارة مدينة « شيراز » بإيران التى ترتبط بصاحب الدعوة البهائية ، و « حديقة الرضوان » ببغداد ، وزيارة مدفن « بهاء الله » فى « عكا » بإسرائيل ، وزيارة مقام الباب ، وعبد البهاء فى « حيفا » بإسرائيل .

كما ساوى البهائيون بين الذكر والأنثى في الميراث ، والزواج لديهم لاعتبار للدين فيه بين الزوجين ، وتقويمهم مخالف لكل التقويم السنوية والشهرية والأسبوعية ، فالشهر لديهم (١٩) يوما ، والسنة (١٩) شهرا ، وعيد فطرهم هو عيد النيروز .

هيكل الجماعة :

وتتكون المحافل البهائية المركزية بانتخاب تسعة أشخاص ويسمى « بيت العدل العالمى » ويقع في حيفا . وهى قبلة الصلاة لديهم ، ويتولى شئون البهائيين في العالم بحيث يتم انتخاب أعضائه كل خمس سنوات ، وقد ارتبط بالحقول المصرية الإشراف على البهائية في مصر والسودان وشمال أفريقيا ، ويبلغ عدد البهائيين في العالم ثلاثة ملايين ونصف ويوجدون بكثرة في الهند وإيران والولايات المتحدة الأمريكية .

وبعد فهذه هى البهائية كما نعرفها وكما عرضها رئيسها في مصر ومما تقدم نذكر أن البهائيين يعتقدون أفكارا مناهضة للشرائع السماوية بالإضافة إلى بلبله أفكار الجمهور من خلال الطعن في الأديان السماوية ، وتجميع ولائهم للوطن ، وربطهم بالصهيونية العالمية التى تكيد للإسلام ، وتربص بالمسلمين الدوائر من خلال مركزهم الرئيسى في « حيفا » بإسرائيل ، وزعمهم أنهم وحدهم المؤمنون وغيرهم من معتقى الإسلام والمسيحية واليهودية هم الكافرون .

ومعذرة حيث أطلنا القول إذ ماأحوجنا إلى أن ننتبه إلى ماتقوم به هذه الجماعات الإلحادية من نشاط دائب في نشر مفترياتها ، والدعوة إلى مبادئها التى تضافت جميع الأديان السماوية على بطلانها لتحقيق مآربها ، من إشاعة التحلل من قيود الدين والفضيلة ، والسير في ركب الصهيونية العالمية ، والتمكين للاستعمار من بسط نفوذه على العالم الإسلامى وهذا يفسر لنا السر في الحفل الذى أقيم في

إبريل سنة ١٩٢٠ م بدار الحاكم البريطانى لفلسطين تكريما لعبد البهاء ، والذى قدم فيه الحاكم الصهيونى إلى عبد البهاء باسم الامبراطورية البريطانية أرفع الأوسمة التى تمنحه « سير » أو فارس الامبراطورية البريطانية^(١)

كما يفسر لنا الحكمة في أن يشارك الحاكم الإنجليزى الصهيونى في تشييع جنازة « عبد البهاء »^(٢) والسير خلف صندوق جثته ، ومن حوله كبار الحكام من الإنجليز ، وعلى وجوههم مظاهر الحزن العميق ، والأسف البالغ ، لأنهم فقدوا بهلاك « عبد البهاء » السند القوى ، الذى كانوا يعتمدون عليه في تنفيذ مخططاتهم الاستعمارية في العالم الإسلامى والعربى^(٣)



(١) راجع دفاع عن العقيدة والشرعية ضد مطاعن المستشرقين للداعية الكبير الشيخ محمد الغزالى صحيفتى ٢٣٤ ، ٢٤١ .

(٢) راجع دفاع عن العقيدة والشرعية ضد مطاعن المستشرقين للداعية الكبير الشيخ محمد الغزالى صحيفتى ٢٣٤ ، ٢٤١ .

(٣) هلك عبد البهاء في يوم الاثنين السادس من ربيع الأول سنة ١٣٤٠ هـ — الثامن من نوفمبر سنة ١٩٢١ وقبر في « حيفا » بإسرائيل .

وقد تبينت العلاقة الوثيقة بينها وبين الصهيونية العالمية حيث استطاعت أن تسيطر على كثير من المسئولين في البلاد العربية وغيرها .

ولذلك تعتبر الماسونية من أخطر المنظمات الهدامة على الإسلام والمسلمين . وأن من ينتسب إليها على علم بحقيقتها وأهدافها فهو كافر بالإسلام بجانب لأهله »^(١) .

ويقول الأستاذ الفاضل « جواد رفعت أتلخان » في كتابه « أسرار الماسونية » :

« إن جمعية القوة الخفية دخلت جمعية البنائين الأحرار « الفرنك ماسون » وجعلتها مطية لها ، واتخذت من نفوذها سلما لإعادة ملك إسرائيل ، ولاتزال اليهودية العالمية هي القوة المحركة الكامنة وراء الماسونية ، والأساتذة الكبار الحقيقيون في المحافل الماسونية هم الممثلون للجمعيات اليهودية السرية ، وإن التساند الواضح الموجود بين الماسونيين في العالم وبين اليهود يرجعه الباحثون إلى كثرة اليهود في الصفوف المتقدمة من الماسونية »^(٢)

وهذه الكلمة المسلمة الصادقة توضح الدور الذي تقوم به الماسونية في توطيد دعائم الاستعمار والصهيونية وهذه كلمات لقادة الماسونية تكشف عن نواياها الخبيثة .

ذكر الأستاذ عوض الخورى في كتابه : « تبيد الظلام » تصريحاً لأول رئيس لتلك الجماعة المخيرة في أول جلسة لمؤسس هذه الجمعية قال فيه :

(١) صحيفة اللواء الإسلامي العدد (١٢٠) الصادر في ٢٠ من شوال ١٤٠٤ هـ / ١٩ / يوليو ١٩٨٤ م .

(٢) راجع « المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام » للعالم الداعية الشيخ محمد محمود الصواف ص ٢٠٨ ، ٢١٠ ، ٢١١ .

الماسونية

مجمع الفقه الإسلامي يحدثنا عنها : الماسونية من أقوال قادتها

الماسونية لا تقل خطراً عن شقيقتها القاديانية والبهائية ، بل هي من أشد المنظمات الدولية المعادية للإسلام ، والمحاربة للمسلمين .

وقد كفانا مؤونة الكتابة عنها المجمع الفقهي الإسلامي الذي انعقد في مكة المكرمة في ١٧ - ٨ - ١٣٩٨ هـ الموافق ١٥ - ٧ - ١٩٧٨ م واشترك فيه عدد كبير من علماء المسلمين من شتى أنحاء العالم الإسلامي ، حيث عرض للماسونية ، والمنتسبين إليها ، وحكم الشريعة الإسلامية فيهم فقال : « الماسونية منظمة سرية ، محجوب علمها حتى على أعضائها إلا خواص الخواص الذين يصلون بالتجارب إلى مراتب عليا .

إنها تبنى صلة أعضائها على أساس ظاهري للتمويه وهو الإخاء الإنساني دون تمييز بين العقائد والمذاهب ، وتجذب الأشخاص ممن يهملها ضمهم بطريق الإغراء على أساس تجنيد الأخوة الماسونيين في بقاع الأرض على عون كل ماسوني في حاجاته وأهدافه ، يؤيده إذا كان من ذوى الطموح السياسى ، ويعينه في كل أمر .

وهي في أصلها وأساس تنظيمها يهودية الجنور ، صهيونية النشاط ، وفي أهدافها السرية ضد الأديان جميعا .. وتحرص على اختيار المنتسبين إليها من ذوى المكانة المالية أو السياسية أو الاجتماعية وهي ذات فروع تأخذ أسماء أخرى تمويهاً وتحويلاً للأنظار ، وأبرزها منظمة : « الأسود » و « الروتارى » و « الليونز » وغيرها .

« إن الغاية من جمعيتنا هي إرجاع العالم إلى اليهودية ، وسحق تعاليم المسيح » (١)
وجاء في النشرة الرسمية التي أذاعها الشرق الأعظم الفرنسي : « نحن الماسون
لا يمكننا أن نتوقف عن الحرب بيننا وبين الأديان ، لأنه لا مناص من ظفرنا ،
أو ظفرهم ، ولن نرتاح أبدا إلا بعد أن تقفل جميع أبواب المعابد » (٢)

وجاء في نشرة العالم الماسوني : « إن علينا أن نسحق في قلب الماسوني كل
قبيح وفظيع ، وهذا القبيح الفظيع هو الله وليس الله سوى الشر » (٣)

وجاء في نشرة « أكاسيا » وأكاسيا شجرة مقدسة عند اليهود : « إنه لا يكفي
التغلب على الأديان والمعابد بل القصد الأساسي هو محو الأديان ، وإنما بداية
عملنا فهو :

« فصل الدين عن الدولة » (٤)

وقال « كوكفيل » في محفل منفيس « لندن » :

« إذا سمحنا لمسلم أو مسيحي بالدخول لمحفلنا فيجب أن ينسى أضراليه وخرافاته
التي خدع بها في شبابه » (٥)

بعد هذا العرض الموجز للماسونية ، والوقوف على بعض تصريحات القائمين
على أمرها ، فإن الواجب على المسلمين حكاما ومحكومين أن يعملوا على تصفية
هذه المؤسسات المخربة ، واجتثاث جنورها قبل أن يعظم خطرها ، ويستشري
فسادها

ولقد فطن ولادة الأمور في مصر لما لتلك الجمعيات من العواقب الوخيمة التي

(١) راجع « المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام » للعالم الداعية الشيخ محمد محمود
الصواف ص ٢٠٨ ، ٢١٠ ، ٢١١
(٢) ، (٣) ، (٤) (٥) المرجع السابق .

تهدد المجتمع في دينه وخلقه ، وفي حاضره ومستقبله ، فأغلقوا محفلها في القاهرة ،
وشددوا الخناق على المنتسبين إليها ، وجدير بنا أن نبصر المجتمع بأهدافها حتى
لا يقع في حبالها لاسيما وقد انخدع بها بعض القادة ، وكانوا من أعضائها
البارزين ، ولم يدركوا أهدافها إلا في النهاية .



ملحوظة : الماسونية أو الفرماسون : كلمة مركبة من لفظتين فرنسيتين « فرانك » ومعناها : الحر
و « ماسون » ومعناها : بناء أي أنها « جمعية البنائين الأحرار » أي بالأحرى الهدامين الأشرار .

الشيوعية

الجانب الإلحادى منها . هجوم قادتها على الإسلام والمسلمين . أمل خادع وسراب كاذب . أياكون المسلم ماركسيا؟

لايعينى الحديث عن جانب الشيوعية الاقتصادى مع إيمانى العميق بمنافاته للنظام الإسلامى الاقتصادى وإنما يعينى الحديث عن الجانب الإلحادى الذى يمكن تلخيصه فى كلمات معدودات وهى : أن الألوهية خرافة . وأن الوحي هراء ، وأن الحياة الأخرى اختلاق ، ولهذا فإنها تعلن الحرب على الأديان لاسيما الإسلام ولقد مر بنا ماقاله « لينين الماركسى » فى خطبته قبل توليه الحكم : « .. يجب أن يدمر الإسلام من على هذه الأرض ويستأصل كليا لأنه دين الاستعمار ... ولهذا فإنه واجب حتمى على الأجهزة الشيوعية أن تقوم بدراسة دقيقة لخطة طويلة الأمد تعمل على تفكيك وتدمير المسلمين فى تركيا والبلاد العربية والقارة الهندية وأنا أحذركم تحذيرا شديدا بأن عدونا الحقيقى هو الإسلام والمسلمون (الأقدار) على حد تصريحه السافل وماقاله غيره من المستشرقين الروس وقادة السوفيت حين الكلام على جمعية المستشرقين السوفيت .

أمل خادع وسراب كاذب

هذا ومن المؤسف المحزن أنه رغم عدائها السافر للإسلام ونشاطها الذى لايفتر فى محاربه ففى المجتمع الإسلامى والعربى من يؤمن بها ويعلق عليها آمال الكبار فى حل القضايا المعلقة ونسوا أنها تلعب كغيرها على حبلين ، وأنها إذ تصافح بيد تغمر الأعداء باليد الأخرى .

وفاتهم أن حل قضايانا وتحقيق آمالنا مرهون بتوثيق صلتنا بالله ورجوعنا إلى

التمسك بدينه وصيغ مظاهر حياتنا بتعاليمه : ﴿ إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ﴾ (١) .

بين الإسلام والماركسية تناقض

ثم هم مع ذلك يدعون الإسلام فهل غاب عنهم أن بين الماركسية والإسلام تناقضا لأن الماركسية تنكر وجود الله والإسلام يثبت فكيف يكون ماركسيا ومسلما فى نفس الوقت حيث إنه لا يمكن أن يؤمن بوجود الله وينكر وجود الله فى وقت واحد فمن ادعى ذلك فهو إما أن يعلم الحقيقة ويدارها بالخدعة ليصل إلى حاجة فى نفسه أو أنه لا يعلم .

أياكون المسلم ماركسيا ؟

وبهذه المناسبة نقرر أن المسلم الذى يقتنع بالماركسية ويتخذ منها عقيدة ومذهبا فإنه بذلك يخرج من عالم الإسلام ولعلنا نذكر أن الخليفة الراشد أبا بكر الصديق رضى الله عنه حارب مانعى الزكاة فما بالناس بالمنكر لوجود الله ؟! ومن هنا ندرك فى يسر وسهولة أن المسلم لا يكون ماركسيا وإن زعم أنه مسلم

هذا وهناك بجانب القاديانية والبهاية والماسونية والشيوعية الجيش الزاحف من الكتب والصحف والمجلات التى تروج للأفكار المستودة والمبادئ الدخيلة ولاقيم وزنا للدين وخلقه والمجتمع وتقاليده وتشغل الشباب عن الحياة الجادة وتلهيهم بألوان الفنون والمجون والمخدرات وأشرطة الفيديو .. وهى بهذا تحقق أغراض التبشير فى إضعاف سلطان الدين على النفوس وفى إشاعة التحلل الخلقي والفساد الاجتماعى وفى إيجاد جيل لايعتر بإسلامه وبالتالى لا يصلح للقيام برسائه السامية فى الحياة .

(١) الآية (٧٣) من سورة الحج .

كلمات حكيمة للإمام المراغى

بعد أن تحدثنا في الأبواب السابقة عن موقف أعداء الله من الإسلام كعقيدة ، وعن موقفهم من المسلمين كأمة اختارت تلك العقيدة منهاجاً ومسيراً ، وتحدثنا عن الاستشراق والتبشير باعتبارهما الجسر الذى يعبر عليه الاستعمار إلى العالم الإسلامى ، وأمطنا اللثام عن الجيوش الزاحفة التى تحقق أهداف الاستعمار من الجماعات الهدامة ، والصحف الهابطة

ناسب أن نختم الحديث بفقرات من تلك الخطبة الجامعة التى ألقاها إمام المسلمين الأكبر المغفور له الشيخ « محمد مصطفى المراغى » شيخ الجامع الأزهر في الاحتفال بعيد الأضحى سنة ست وخمسين وثلثمائة وألف من الهجرة النبوية ، واستمعت إليها الجماهير المسلمة كما استمع إليها القادة ورجال الحكم ، وحملها الأثير إلى أرجاء العالم لما بينها وبين تلك الأبواب من عظيم الارتباط ، ووثيق الصلة حيث حض فيها على التمسك بالدين ، وحذر من المشككين في تعاليمه ، وفضح فيها أسلوب المبشرين في صرف المسلمين عن دينهم ، وبين حكم الإسلام في الذين يحاولون عزله عن الحياة ، والحيلولة بينه وبين هيمنته على شؤون الأفراد والمجتمع ، ورغب في العلم ، وحث على العمل باعتبارهما الطريق إلى نظام أكمل ، وحياة أسعد ، وأمر بغض الطرف عن الفروق المذهبية والطائفية التى تقوض دعائم المجتمع ، وتثير الفتن كما رغب في حسن معاملة غير المسلمين ، وصيانة أموالهم وأعراضهم ودمائهم ليعيش أبناء مصر في محبة ووئام .

قال طيب الله ثراه في الحضر على التمسك بالدين في مواجهة خصوم الإسلام :

« لقد تحققت فيكم نبوة خاتم الرسل محمد ﷺ حيث قال : « يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة في قصعتها » فقال قائل : ومن قلة نحن يومئذ

يارسول الله ؟ قال : « بل أنتم يومئذ كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن الله في صدوركم الوهن » فقال قائل : وما الوهن ؟ قال : « حب الدنيا وكراهية الموت .

تحققت هذه النبوة ، وتداعت عليكم الأمم ، بل تداعت عليكم الثعالب تريد السيطرة على مابقى من تراثكم ، وتريد الاستيلاء عليكم ، ومحو مابقى من آثار العزة الإسلامية ، وشعائر الإسلام ، وركنتم إلى مودتهم مخالفين كتاب الله ، فضربوا ببعضكم رقاب بعض وأذلوا بعضكم ببعض ، وأنتم لاهون عن الخديعة والمكر ، ساهون عن روغان أولئك الثعالب ، وهم فرحون ضاحكون .

لا تتقوا بعد أن جريتم ، ولا تأمنوا بعد أن بلوتم ، فهبوا من نومكم ، واعملوا والله معكم ولن يتركم أعمالكم » .

وقال فاضحاً أسلوب المبشرين في استدراج المسلمين إلى باطلهم ، ودعوتهم إلى دينهم :

« للمبشرين طريقة ماهرة خادعة ، يشككون أولاً في صلاحية الدين الإسلامى لعصور المدنية ، ويقولون إن للمدنية والرق الاجتماعى ضرورات وأحكاماً يجب مراعاتها ، والنزول على مقتضياتها ، ثم ينتقلون من ذلك إلى طلب محو آثار العقيدة ومظاهرها ، وهى الشعائر الإسلامية ، ثم ينتقلون من ذلك إلى دعوة المسلمين إلى دينهم ، وفي كل خطوة من هذه الخطوات إذا تمت بنجاح هو إضعاف العقيدة ، وسلطان الدين على القلوب ، والتفريق بين قواعد الدين ، وهو لا يقبل التجزئة ، ومتى جاز اعتراف المسلم بأن بعضه غير صالح جاز اعترافه بأن الكل غير صالح »

وقال مبينا حكم الإسلام في الذين ينادون بعزله عن الحياة والفرقة بين قواعده :

« والمسلم الذي لا يعترف بأن الدين حق كله ، وخير كله ، ويقول إن بعض قواعده ضارة بالمجتمع » أو ضارة بالمدينة أو السياسة .

مسلم مرتد عن دين الله ، لا يقبل الله منه صلاة ولا صوما ...

هذا حكم الله أجاهر به من هذا المعهد ، ليكون المسلمون على ذكر منه : ﴿ ذلك بأن الله نزل الكتاب بالحق ، وإن الذين اختلفوا في الكتاب لفي شقاق بعيد ﴾ .

إضعاف سلطان الدين على النفوس ، والتفريق بين قواعده ، وانتزاع سلطانه على الحياة الاجتماعية يضعف نفس المسلم ، ويبعده عن دينه ، ويضعف خلقه ، ويجعله أهلا للذلة والاستكانة .

والمؤمن محكوم له بالعزة من الله : ﴿ والله العزة ولرسوله وللمؤمنين ﴾ .

أولئك الذين يحاولون إبعاد الدين عن الحياة الاجتماعية ، ويحاولون إخفاء شعائره ومظاهره ، هم في الواقع أعداء الإسلام .

لكن هؤلاء الأعداء مهرة في الدعوة إلى دينهم ، كما أنهم مهرة في السياسة ، ظلوا خلف الستر ، وقدموا تلاميذهم من المسلمين ، وقتلوا لهم في الذروة والغارب ، واستعانوا بإبليس وجنده .

وَسُوءُوا لَهُمْ ، ونفخوا في خياشيمهم ، قالوا لهم :

هل ندلكم على شجرة الخلد ، وملك لا يبلى ؟

كونوا أبطال المدنية ، وقادة الإصلاح في الأمم ، لكن ذلك لا يكون إلا إذا جاهرتم

بأن الدين غير صالح للمدينة ، وأن نظمه بعيدة عن الإصلاح الاجتماعي ، وأن الأمم المتمدينة لاتحترم من يستمسك بالدين .

فجاهروا بهذا دون استحياء ، ومأولئك المساكين إلا مطايا ذلت وسخرت وروضت ، ومأصواتهم إلا صدى لمعلمهم ومروضهم وفاتنهم .

هؤلاء : إما غير مسلم يدعو إلى دينه عن طريق الخديعة والمكر ، وإما مسلم مرتد أو ملحد ، والله لا يرضى عن هؤلاء جميعهم ، فإما أن ترضوهم وتغضبوا الله ، وإما أن تغضبوهم وترضوا الله »

وقال في الدعوة إلى العلم :

« تعلموا واعملوا . تعلموا فروع العلم جميعها لتنالوا الفخار والمجد ، ولتكونوا أعزة ، وأقيموا أساس الحضارة على العلم والدين والأخلاق . قوموا بوظيفة الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر : ﴿ فلولا كان من القرون من قبلكم أولو بقية ينهون عن الفساد في الأرض إلا قليلا ممن أنجينا منهم ، واتبع الذين ظلموا ما ترفوا فيه وكانوا مجرمين . وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون ﴾ (١) .

وقال في الدعوة إلى غض النظر عن الفروق المذهبية والطائفية وحسن معاملة غير المسلمين :

« غضوا الطرف عن الفروق الطائفية والمذهبية ، ولا تجعلوا تلك الفروق سببا في الفرقة ، وسلاحا بيد عدوكم يخرب به بيوتكم ، وكونوا كما قال الله تعالى : ﴿ إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ﴾ (٢) »

(١) الآيات ١١٦ ، ١١٧ — هود .

(٢) الآية (١٠) — الحجرات .

ولا تخشوا أحداً في إظهار شعائر الإسلام ، والانتصار للإسلام ، والله هو الأحق بالخشية وحده ، والمسلم المتعصب لدينه مفيد للجماعة الإنسانية بخلقه ، وقوة إيمانه ، وهو سلم لإخوانه في الوطن ، ولكل من له معهم عهد ، فهو محرم عليه أن يعتدى على هؤلاء في أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم ، لكنه مع هذا رجل شديد الاحتفاظ بقوميته وعزته وحقوقه ، ويأبى الضيم ، ولا يطيق الذل .

وبعد فليس لنا بعد تلك الكلمات الحكيمة ، والوصايا الجليلة ، والتوجيهات السديدة التي أذاعها الإمام المراغي منذ أكثر من نصف قرن من الجامع الأزهر في شجاعة نادرة ، وعزيمة صادقة ، وخبرة فائقة ، ودراية شاملة إلا أن نهيب بالقادة والزعماء والملوك والرؤساء ومن خلفهم الجماهير المسلمة إلى أن يأخذوا منها بليغ العظات ، وحكيم التوجيه ، ليسلم لهم دينهم ، وتمنأ حياتهم ، ويرهبوا عدو الله وعدوهم .

نعم ما أحوجنا وقد أحاطت بنا الذئاب من كل جهة ومرت بنا أحداث وأحداث كانت كفيلة أن تبعثنا من مرقدنا ، وأن توقظنا من غفلتنا ، وأن تجمع شتاتنا ، وتوحد أهدافنا ، أن نهض لنؤدى ما حملنا من أمانة ، ونيط بنا من واجب ، ليبسط الله لنا يد المعونة ، ويكألنا بنصره ورعايته ، ونسلم من تلك الأوثية التي تحاول القضاء على إسلامنا ، ومظاهر قوتنا وعزنا ، ولنعلم أن السكوت عن مقاومة الانحراف ، والرضا بما نحن فيه من ذلة وامتهان ، وبعد عن تعاليم الإسلام الهادية ، وشريعته الخالدة ليس وراءه إلا تتابع الكوراث وتوالى الأزمات ، والتمكين لما يريد به حزب الشيطان : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُ تَحْشُرُونَ : وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (١) .

(١) الآيتان ٧٤ ، ٧٥ — الأنفال .

الباب الخامس

الاستعمار

الباب الخامس الاستعمار

- الاستعمار أحقاد وأطماع .
- آثار الاستعمار البغيضة .
- رسول الله ﷺ يتنبأ بتلك الآثار قبل وقوعها لاستنهاض الهمم ومواجهة الأعداء .
- الصحة السياسية . الانحراف عن الإسلامية إلى العلمانية .
- لم هذا وقد تكفل الإسلام بكل شيء ؟
- « المؤتمرات الدولية تشيد بالشرعية الإسلامية » .
- المؤتمر الدولي المنعقد في « لاهاي » عام ١٩٣٥ .
- قرار مؤتمر المحامين الدولي المنعقد في « لاهاي » .
- مؤتمر شعبة الحقوق الشرقية من المجمع الدولي للحقوق المقارنة بكلية الحقوق بجامعة باريس وقراره التاريخي .
- « شهادات إنصاف وتقدير » .
- شهادة الفيلسوف الإنجليزي : « برناردشو » .
- شهادة الفيلسوف الفرنسي المسلم « الدكتور رجاء جارودي » .
- شهادة الصحفي الفرنسي : « برناردورل كوسنا » .
- نفوذ الثقافة الغربية في العالم الإسلامي .
- صور من انحراف بعض القادة وخروجهم على الإسلام .
- الإمام الأكبر الشيخ عبد المجيد سليم شيخ الجامع الأزهر : يشرح مساوئ الاستعمار ، ويفضح أسلوبه ، ويدعو إلى العلم والعمل .

الاستعمار أحقاد وأطماع :

أدرك الاستعمار أن الإسلام ما انتشرت دعوته ، ولا قامت دولته ، ولا امتد سلطانه إلا بفضل عقيدته الصحيحة ، وتعاليمه الرشيدة .

تلك العقيدة التي آمن بها المسلمون إيمانا عميقا فزرعت في نفوسهم مبادئ التوحيد والوحدة ، والإخاء والمحبة والعدل والمساواة فشرخوا أنفسهم وأموالهم في الدعوة إليها والدفاع عنها . وتلك التعاليم التي اتخذها المسلمون دستوراً لحياتهم ، ومنهاجا لمسيرهم فزلزلوا عروش الطغيان ، ودكوا معاقل الفساد ، وأرغموا جحافل الشرك وأولياء الشيطان على أن يولوا الأدبار ويسطوا ألوياً العلم والمعرفة ، والعدل والأمن على عالم كان قبلهم يسوده الجهل والظلم ، ويعمه التخلف والخوف .

كما أدرك الاستعمار أن تلك الدعوة الربانية ، والتعاليم السماوية تقف سدا منيعا أمام الصليبية الغربية ، والشيوعية الدولية ، والصهيونية العالمية . وأن العالم الإسلامي قد حباه الله بالموقع الممتاز ، والثروات الهائلة ، والدقائق الثمينة ، والأرض الخصبة ، والأنهار الجارية

فبيتوا له الشر ، وتربصوا به الدوائر تنفيسا عن قلوبهم الحاقدة ، وإرضاء لنزواتهم الشريرة وأنانيتهم البغيضة ثم انطلقوا في أرجاء العالم الإسلامي انطلاق الأسود الضارية والوحوش الجائعة لا يعتقدون بدين ، ولا يقيمون وزنا لخلق ، ولا يخشون الله .

فقضوا على دولة الإسلام في الأندلس ، وتم لهم الاستيلاء على بلاد التركستان ذات الشهرة الإسلامية العظيمة ، وعلى القوقاز وشمالي إيران .

وكان الغزو المغولي والتتاري والحروب الصليبية ، وكان القضاء على الخلافة الإسلامية في تركيا ، وهيمنة إنجلترا على الهند واحتلالها لمصر والعراق وفلسطين

وعدن واستئثارها بالحكم في السودان وسيطرتها على أراضي الخليج والجنوب العربي .

وكان احتلال فرنسا للجزائر وتونس ومراكش وسوريا ولبنان ، وإيطاليا لليبيا والحبشة والصومال ، وسيطرة هولندا على أندونيسيا .

وتمكن اليهود من إقامة دولتهم في « فلسطين » وغزو روسيا لأفغانستان ، وكانت تلك الحرب الحامية الوطيس والتي دخلت عامها الخامس بين دولتين مسلمتين « إيران والعراق » تلك الحرب التي أوقد نارها الاستعمار ليشير العداوة والبغضاء بين شعبين متآلفين وليقسم الأمة العربية إلى مؤيد ومعارض ليصرفها عن مقاومة العدو الرابض في قلبها والمهدد لكيانها (إسرائيل) .

آثار الاستعمار البغيضة :

مضى الغزو السياسي في تنفيذ خططه بجانب الغزو الاستشراق والتبشيري والاقتصادي والثقافي والاجتماعي وكان من آثاره السيئة وعواقبه الفادحة إضعاف شوكة الإسلام وإقصاؤه عن جميع مجالات الحياة ، وحصره في مجال العبادات بعيدا عن تنظيم المجتمع الخاص والعالم تطبيقا لفكرة فصل الدين عن الدولة .

وامتهان الشخصية الإسلامية ، ومحاولة القضاء عليها ، وإذابتها في غيرها ، والحد من التعصب لها أو الحفاظ عليها .

وتفتيت الوحدة الإسلامية ، وإثارة الفتن وبذر بذور الشقاق ، ومحاربة اللغة العربية ، ونشر اللهجات المحلية ، وبعث قوميات ماقبل الإسلام ، ومناهضة الثقافة الإسلامية ، وغزو المجتمع الإسلامي بالكتب المترجمة التي تهاجم العقيدة وترصد في القيم ، وتحض على الرذيلة ، وتنفر من الفضيلة ، وتشجع على الإلحاد ...

والمجلات الخليعة ، والأفلام المثيرة ، والقصص الداعرة ..

وذلك بجانب نهب ، ثروات الوطن الإسلامى ، والاستئثار بخيراته ، والتحكم فى مصيره ، وإيجاد شخصيات تدين بالولاء له والسعى فى مرضاته ، وتنفيذ مآربه .

وأصبحت مصيبة الإسلام كما يقول : « دولة سعد جمعه رئيس وزراء الأردن الأسبق » فى كتابه : « الله أو الدمار » صحيفة « ٣٨٥ » . « أنه فى مضیعة لاعمین له علیها بین جهل أبنائه وعجز علمائه بل كدت أقول : جهل أبنائه وعلمائه على السواء ، وأنه فى الوقت نفسه يواجه هجوما شرسا لاهوادة فيه يهدف إلى القضاء على الإسلام قضاء مبرما بما دسوه وزوروه علیه من شبهات وإسرائيليات . »

ولقد ترجم عن تلك الآثار « هاملتون جب » فى كتابه : أين يتجه العالم الإسلامى ؟ فقال : « إن الغرض من الجهود المبذولة لحمل المسلمين على الحضارة النرية هو تفتيت الحضارة الإسلامية التى تقوم عليها وحدة المسلمين ، وتغيير خصائصها تغييرا جذريا عن طريق النشاط التعليمى والإعلامى والثقافى الذى من شأنه أن يترك فى المسلمين من غير وعى منهم أثرا يجعلهم يبدون فى مظهرهم العام لادینین . »

رسول الله ﷺ يتنبأ بتلك النتائج قبل وقوعها :

ولقد تنبأ رسول الله ﷺ بتلك النتائج المحزنة ، وبذلك الآثار السيئة كما تنبأ بارتعائنا فى أحضان الاستعمار وحرصنا على تقليده والوقوع فى حباله والقناعة بالدون والحرص على الحياة وكراهية الجهاد وإيثار الشهوات وذلك منذ أكثر من أربعة عشر قرنا . عن ثوبان رضى الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ : « يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها . فقال قائل : ومن قلة نحن يومئذ ؟ »

قال : « بل أنتم يومئذ كثير ، ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن الله فى صدوركم الوهن » فقال قائل : وما الوهن ؟

قال : « حب الدنيا وكراهية الموت » . رواه أبو داود فى كتاب الملاحم من سننه وقال ﷺ : « لتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لتبعتموهم . قلنا يارسول : اليهود والنصارى ؟ قال : « فمن » ؟ أخرجهم الإمام البخارى وفى رواية أخرى لمسلم : « فمن غيرهم » ؟ .

هذا وإذا كان رسول الله ﷺ أخير بما آل إليه أمرنا من تحكم أعداء الله فىنا بسبب الركون إلى الدعة والراحة وإيثار الحياة على الموت والتقاعد عن الجهاد ومواجهة الأعداء وحرصنا على تقليدهم والأخذ بمفاسدهم والارتواء فى أحضانهم فإنه فى الوقت نفسه يثير فىنا مشاعر الحماس ، ويبعث فىنا النخوة والنشاط ويدعونا إلى العمل الدائب لمواجهة ما حل بنا من التخلف الخزى ، والخوان المزرى ، والتبعية المسترذلة بالتمسك بتعاليم الإسلام ، وإعداد العدة لميادين الجهاد ، وفى وحدة الصف وجمع الكلمة والحرص على الإبقاء على شخصيتنا الإسلامية : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ . ﴿ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ﴾ .



الصحة السياسية الانحراف عن الإسلامية إلى العلمانية لم هذا وقد تكفل الإسلام بكل شيء ؟

بعد أن أخذ الاستعمار الغربى بخناق العالم العربى والإسلامى مالبث أن نهض نهضته المباركة ، ووثب ووثبته الموقفة فتخلص من الاستعمار البغيض ، بعد جهاد طويل ، وكفاح مرير ، بذل فيه المهج والأرواح ، وخلد له التاريخ أنصع الصفحات ، ثم أخذ يشق طريقه ، ويستأنف مسيرته ليؤدى رسالته فى شتى مجالات الإصلاح ، وكان المأمول أن يتخذ من شريعة الله الخالدة ، ومنهج رسوله القويم ، الأساس لمسيرته ، والأصل الذى يبنى عليه حياته الجديدة ، ولكن والأسف يملأ الجوانح أنه ما من بلد إسلامى يبرز على خريطة العالم المستقلة إلا وينحرف قاداته السياسيون فى تيار العلمانية وينأون عن الأخذ بتعاليم الإسلام الفاضلة ، وتشريعاته المحيدة ، وآدابه السامية ، فهل غاب عنهم أن الإسلام وضع لكل مشكلة حلا ، ولكل معضلة جوابا ، ولكل داء دواء وأنه دستور شامل يحكم البشرية كلها روحانياتها ومادياتها ، اقتصاديتها واجتماعيتها يحكم ثقافتها وسلوكها بل ، ويهيمن على كل شيء فيها ﴿ لا يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾^(١) ولهذا ضمن لهم بالأخذ به والسير على نهجه ، العزة الدائمة ، والهناء الشاملة ، والقوة الغالبة : ﴿ فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى . ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا . ونحشره يوم القيامة أعمى . قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا . قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى ﴾^(٢) .

(١) الآية ٤٢ فصلت .

(٢) الآيات من ١٢٤ — ١٢٦ طه .

وهل غاب عنهم قوله ﷺ : « كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم ، وخير ما بعدكم ، وحكم ما بينكم وهو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى فى غيره أضله الله ، وهو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم .

هو الذى لا تنيف به الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة . ولا يشبع منه العلماء ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضى عجائبه .

وهو الذى لم تنته الجن إذا سمعته حتى قالوا : إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدى إلى الرشـد . من قال به صدق ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه فقد هدى إلى صراط مستقيم » رواه الترمذى وأبو نعيم .

المؤتمرات الدولية تشيد بالشريعة الإسلامية :

وهل غاب عنهم أن المؤتمر الدولى للقانون المقارن المنعقد فى مدينة « لاهاي » عام ١٩٣٥ أعلن على لسان الفقيه الفرنسى (لامير) تقديره للفقه الإسلامى ثم قرر المؤتمر ما يلى :

أولا : اعتبار الشريعة الإسلامية مصدراً هاماً من مصادر التشريع العام .

ثانيا : اعتبار الشريعة الإسلامية حية صالحة للتطور .

ثالثا : اعتبار الشريعة الإسلامية قائمة بذاتها وليست مأخوذة عن غيرها .

وفى عام ١٩٤٨ قرر مؤتمر المحامين الدولى المنعقد فى « لاهاي » أهمية التشريع الإسلامى وأوصى بتبنى الدراسة المقارنة لهذا التشريع .

وفى يوليو عام ١٩٥١ عقدت شعبة الحقوق الشرقية من المجمع الدولى للحقوق المقارنة مؤتمرا فى كلية الحقوق من جامعة باريس للبحث فى الفقه الإسلامى باسم

« أسبوع الفقه الإسلامى » برئاسة المسيو « ميو » أستاذ التشريع الإسلامى فى كلية الحقوق بجامعة باريس وحضر هذا المؤتمر عدد كبير من رجال الفقه الإسلامى ورجال القانون فى العالم ، وقدم بعض علماء مصر وسوريا أبحاثا عن الملكية ، والمسئولية الجنائية ، وتأثير المذاهب الفقهية فى بعضها البعض ، ونظرية الربا .

وبعد الانتهاء من تقديم هذه الأبحاث وقف نقيب المحامين فى باريس ليقول بصراحة أمام المؤتمرين بأنه كان يسمع بأن الفقه الإسلامى لا يصلح أساسا لتشريع يفى بحاجات المجتمع ، ثم عقب على هذا بأن ماسمعه من أبحاث تثبت خلاف ذلك .

ثم قرر هذا المؤتمر أن مبادئ الفقه الإسلامى لها قيمة حقوقية وتشريعية كبيرة ، وأن اختلاف المذاهب الفقهية ينطوى على ثروة من المفاهيم والمعلومات هى مناط الإعجاب ، وبهذا يتمكن الفقه الإسلامى من أن يستجيب لجميع مطالب الحياة الحديثة .

شهادات إنصاف وتقدير

وهل غاب عنهم مقاله الفيلسوف الإنجليزى « برناردشو » :
« إننى أعتقد أن رجلا كمحمد لو تسلم زمام الحكم المطلق فى العالم بأجمعه لثم له النجاح فى حكمه ولقاده إلى الخير وحل مشاكله على وجه يكفل للعالم السلام والسعادة المنشودة »

« كنت فى كل الأحيان ولازلت أتناول دين محمد فأقدره تقديرا عظيما وذلك لروحيته العجيبة ، وحيويته العظيمة .

إنه الدين الوحيد الذى يملك القدرة على هداية الغير ، وملاءمة الأزمنة ، وهو حرى لأن يكون دين الجميع فى كل دور وطور وينجب على العالم دون شك أن

يقدره وأن يعلق أهمية عظمى على ذلك »

وهل غاب عنهم مقاله الفيلسوف العالمى المسلم المعاصر « رجاء جارودى » :
« إن المشاكل الطاحنة التى يعانى منها الغرب هى أكبر دليل على إفلاس النظام الغربى وفشله فى تحقيق أى قدر من الاستقرار للمواطن » . « إن الإسلام دين ودولة وهى سر عظمته وقوته وسر انتشاره المذهل فى القرنين السابع وبداية القرن الثامن » . « إن البعد الاجتماعى والاقتصادى فى هذا الدين نجده فى صفحات القرآن الكريم وفى الآيات التى أنزلها الله لتحكم بين الناس بالعدل » .

« لم يكن محمد عليه الصلاة والسلام مجرد نبي ... وإنما كان رجل دين ودولة ... والإسلام هو الدين الوحيد الذى ظل ينمو ويتوسع ، ويكسب أرضا جديدة ، ومؤمنين جدد فى مختلف مراحل التاريخ ، وهو الدين الوحيد أيضا الذى تعرض إلى هذا الهجوم من المؤتمرات والغزوات والطمعات » .

ومقاله الصحفى الفرنسى « برنار دورل كوسنا » الذى أشهر إسلامه فى الأزهر منذ زمن قريب بعد رحلة طويلة فى دراسة الأديان ، انتهى فيها إلى أن الإسلام هو الدين الخاتم الذى جاء لسعادة الإنسانية .

« إن خلاص العالم من المهالك ، والحروب التى أملت به فى كل مكان من أرضه ، لن تنتهى إلا باعتراف الجميع الدين الإسلامى ، دين السعادة والحجة ، الذى فيه الخلاص من المحن النفسية ، والاضطرابات والصراعات المادية التى تفشت فى الوقت الحاضر » .

إلى غير ذلك من الشهادات المنصفة للإسلام ، والناطقة بعظمة تشريعاته ، ووفائها بكل ماتحتاجه البشرية وتنشده من سعادة ، فلماذا نولى وجوهنا تارة نحو الغرب ، وآونة نحو الشرق ، ولدينا هذا التراث الخالد ، وتلك الثروة الغنية ، وذلك المعين الزاخر بجميع مقومات الحياة العزيزة الكريمة ؟!

ورغم كل هذا فإن القادة لا يغيرون موقفهم الذي تواصلوا به من إقصاء الإسلام عن الحياة وعزله عن المجتمع ، ويجنحون إلى أسلوب المراوغة والتسويق ليمتصوا غضب الشعب ، ثم يتابعوا المضى في تنفيذ سياستهم .

ومن مظاهر المراوغة في مصر أنه نص في الدستور أولا على أن دين الدولة هو الإسلام ، ثم ارتقى بالنص ثانيا إلى اعتبار الشريعة الإسلامية مصدرا للتشريع ، ثم ارتقى بالنص ثالثا إلى اعتبار المشرعة الإسلامية « المصدر الرئيسى للتشريع » كما هو نص المادة الثانية من الدستور الحالى وقد استقبل الرأى العام هذه المراحل بالتقدير ، وحمد للقادة الاتجاه إلى تصحيح المسار ، والأخذ بتعاليم الإسلام .

ولكنه لاحظ عدم الجدية ، ولا أدل على ذلك من أن الدورة البرلمانية تنتهى وتعقبها دورة أخرى وأن وزارة تأتى ، وتتلوها وزارة ، وأن قائدا يأتى بعد قائد ، ولا يجد هذا الحكم مجالا له في التطبيق ، وما ذاك إلا لأن واضع الدستور ليس مؤمنا بما سطره ، وإنما يسجل ما يرضى الجمهور المسلم ، ولأن الوزراء يسبرون في ركب القادة ، والقادة متأثرون بالفكر الغربى في فصل الإسلام عن القيادة ، وقصره على العبادة فكيف يتيحون له أن يتدخل في شئون المجتمع وحسبه منهم أن الصلاة تقام في المسجد ، وأن حصة الدين تدرس في المدرسة ، والحديث الدينى يلقي في الإذاعة أو التلفزيون في دقائق لا تتجاوز أصابع إحدى اليدين ، وأن العمود الدينى يحرر في الصحيفة ، وأن كتابه الكريم تُستَفْتَح به الأطفال التماسا للبركات ، ويبتلى على الأموات طلبا للرحمات وهذا كل ما يظفر به الإسلام منهم أما أنه يقود ويوجه ، ويحكم ويهيم فهذا مالا يؤمنون به وهذا ما يراوغون في تنفيذه ، وعليهم أن يكفوا عن المراوغة . وأن يدركوا أن النص في الدستور على أن الإسلام دين الدولة ؛ لا يحقق معناه إلا إذا كان الإسلام هو المهيم على شئون الحكم والتشريع ، وفي السلوك العام والخاص ، وفي مجال التربية والتعليم ، وفي جميع

مظاهر الحياة ، فعليهم أن يطبقوا الدستور الذى يحرصون عليه ، ويحيطونه بكل مظاهر التقدير والاحترام كأنه تنزيل من حكيم حميد ، وبذلك يدخلون التاريخ من أوسع أبوابه ويخلفون وراءهم الذكر الحسن والثناء الجميل ويلقون الله بيض الوجوه يوم القيامة لأنهم نفذوا مادة معطلة في الدستور ، ونزلوا على قول الله تعالى : ﴿ وَأَن احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ ، وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَن يَفْتَنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ، فَإِن تَوَلَّوْا فَاعْلَم أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ ، وَإِن كَثُرُوا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ، أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ ؟ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ (١) .

فعلينا أن نعود إلى شريعة الله لنستمد منها القوة والحياة ، ونشيد عليها البناء ، ونواجه بها التحديات التى تعترض طريقنا ، وعلينا أن ندرك أننا بالإسلام انتصرنا في الماضى ، وبالإسلام سوف نتصر في المستقبل ، وبالإسلام نستطيع أن نحقق الاستقلال الكامل ، والنجاح في شتى المجالات ...

وعلى الذين يعوقون الأخذ بتعاليم الإسلام ، ويعملون على إقصائه عن المجتمع ، ويأبون إلا الاتئام في أحضان الشرق أو الغرب أن يدركوا أن تلك المجتمعات تعاني من مشاكلها الخاصة ما يجعل الحياة كالحلة ، وهذا على حد تعبير الفيلسوف الإسلامى « رجاء جارودى » أكبر دليل على إفلاس النظام الغربى وفشله ، في تحقيق أى قدر من الاستقرار للمواطن . ﴿ أفحكم الجاهلية يبغون ؟ ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون ﴾ (٢) .

فيتجاوبوا مع شعوبهم ، ويعملوا على تحقيق آمالهم في أن تسيطر تعاليم الإسلام على الحياة ، وليدركوا أن المسئولية عن ذلك أمام الله خطيرة ﴿ يوم تجد كل نفس

(١) المائدة / ٤٩ ، ٥٠ .

(٢) المائدة ٥٠ .

ما عملت من خير محضاً وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيداً
ويخبركم الله نفسه والله رؤوف بالعباد (١)

نفوذ الثقافة الغربية في العالم الإسلامي

فطنت قوى الشر المتحالفة ، إلى أن الإسلام هو العقبة الكبرى ، التي تحول
بينها وبين تنفيذ مخططاتها في العالم الإسلامي ، بل إنه الخطر الوحيد الذي يهددها
في بلادها ، لأنه نظام شامل لجميع شئون الحياة ، ولأنه يدعو إلى العزة والقوة ،
ويأى على المسلمين أن يخضعوا لسلطان غيرهم ، أو ينسلخوا عن شخصيتهم ،
فيتبعوا غيرهم في معتقداتهم ، أو في سلوكهم ، وأسلوب حياتهم ، وعليهم أن
يحملوا رسالته إلى العالم ، ليسعد بتعاليمه ، ويعيش تحت ظلاله الوارفة .

فعمدت إلى محاربة الإسلام في عقيدته باعتبارها القوة الدافعة ، وذلك بانتزاعها
من نفوسهم ، أو إضعافها شيئاً فشيئاً حتى تذهب حيويتها وتذبل شجرتها
فتجف أوراقها ، وتهوى غصونها ولكن بأى سلاح يخاربون تلك العقيدة ؟

لقد جربوا سلاح القوة في الحروب الصليبية ، فباءت حملاتهم بالفشل المرة بعد
المرة ، فعمدوا إلى سلاح أحكم ، الطريق إليه أسهل ، والنجاح فيه أضمن وهو
سلاح الغزو الثقافي بجانب ألوان النشاط الأخرى التي ينهض بها المستشرقون
والمبشرون .

فنشروا بين المسلمين وبخاصة الشباب مغريات الحضارة الغربية وهرجها ،
وزودوهم بالأفكار الخاطئة عن الإسلام ، والمفاهيم المعادية لتعاليمه ، وافتنوا في إثارة
نوازع الشر والشهوات ، وأكثروا من المفاصد والموبقات ، وتشجعوا على التحلل من
الدين ومكارم الأخلاق ، وغزوا المجتمع الإسلامي بالكتب المأجنة ، والمجلات

(١) آل عمران / ٣٠

الفاجرة ، والقصص الداعرة ، والمبادئ الهدامة ، والنزعات المتطرفة .

واستطاعوا أن يغرسوا في نفوسهم ، أن كل شرق قديم متخلف ، وأن كل
غربي حديث متطور ، وأن سر تخلفهم عن ركب الحضارة إنما يرجع إلى دينهم ،
وعليهم أن يقطعوا صلتهم بالإسلام وعقيدته ، وتراثه وحضارته ، ولغته وثقافته .

ولقد جذب ذلك التيار القوى ، والفيضان الغامر ، الشباب الذين يتولون
الكثير من المناصب القيادية فتأثروا به ، ودعوا إليه ، وتولى كبره الذين درسوا في
الجامعات الأوروبية ، ولم يعرفوا الإسلام من منابعه الصافية فحملوا الدعوة إلى
الارتقاء في أحضان الغرب وثقافته ، والتأثر به في سلوكه ، وأنماط حياته والانسلاخ
عن الإسلام والعروبة .

ولقد قاوم الغيورون على الإسلام هذا الوباء الزاحف ، فنشطت الأقلام في رد
المفتريات التي ألصقت بالإسلام والإسلام منها براء ، وفي الدعوة إلى الاستمسك
بالدين ، والتحلي بأخلاقه ، وأسست الجمعيات لنشر الوعي الثقافي الإسلامي ،
وتجاوبت الصحافة مع هذا الاتجاه السليم ففاضت بالدفاع عن الإسلام ، ونشر
محاسنه ، ونهض الشعراء والكتاب يوقظون الهمم ، ويوجهون القوى إلى الالتفاف
حول راية القرآن ، وحول لغته وثقافته .

ولكن رغم هذه الجهود فإن خصومنا أقوياء ، ونشاطهم أكبر ، وآثاره أفدح
ولقد حدثنا المستشرق الإنجليزي « جب » أحد مستشارى وزارة الخارجية
البريطانية ، وأحد أعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة عن نفوذ الثقافة الغربية في
العالم الإسلامي في كتابه : « إلى أين يتجه الإسلام ؟ » . فقال إن تركيا قد
انقلبت إلى بلد غربي كأعنف مايكون الانقلاب ، وذلك بفضل استبدال الحروف
العربية بالحروف اللاتينية .

أما في شبه الجزيرة العربية فيقول : إن النفوذ الغربى لم يستطع أن يضع قدمه ،

أما في أفريقية فيقول : إن حركة التغريب قد بدأت ، وهي ماضية في طريقها ، وإن كان أثرها أبرز في تونس .

أما في مصر فيقول : إنها تتطور في هدوء بعيد عن العنف ، ولكنها تتقدم تقدما واضحا في هذا الطريق .

أما في العراق وسوريا فيقول : أنهما تتبعان خطوات مصر .

أما في إيران فيقول : إنها تتبع تركيا ، وإن كانت أكثر منها اعتدالا وتوسطا .

ثم يقول بعد أن استعرض نفوذ الثقافة الغربية في مسلمى روسيا واُهند وأندونيسيا وأفريقية : « إن نجاح هذا التطور يتوقف إلى حد بعيد على القادة والزعماء في العالم الإسلامي ، وعلى الشباب منهم خاصة .

ثم يختم كلمته بقوله : إن العالم الإسلامي سيصبح خلال فترة قصيرة لادينيا في كل مظاهر حياته مالم يطرأ على الأمور عوامل ليست في الحسبان فتغير اتجاه التيار » .

وبعد فهذه الكلمات جديرة بالانتباه ، والتأمل العميق ، ولعلها تصادف قلوبا شديدة الإخلاص لدينها وعروبها فتغير اتجاه التيار ليبقى الإسلام عزيزا ، وترداد كتائب الحق قوة ، ويومئذ يبوء الاستعمار بالفشل ، ويفرح المؤمنون بنصر الله .



صور من انحراف بعض القادة وخروجهم على الإسلام

هذا وإذا كانت قوى الشر المتحالفة تركز جهودها في الهجوم على الإسلام وتعاليمه ، وعلى رسول الله ﷺ وسنته ، وعلى القرآن المجيد ، ولغته العربية للأسباب التي ذكرناها ، فإن مما يقطع نياط القلوب ، ويبعث الأسى ، ويثير الشجون أن يجنحوا حذوها بعض القادة من المسلمين وبعض المؤسسات المحلية فمثلا « الرابطة التونسية للدفاع عن حقوق الإنسان » — كما تزعم — تدعو في لائحتها الداخلية الجديدة إلى :

إباحة زواج المسلم بغير الكتائية ، وإباحة زواج المسلمة بغير المسلم أليس هذا خروجا على ما قرره القرآن الكريم : ﴿ ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن . ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم ، ولا تُنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ، ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم ، أولئك يدعون إلى النار ، والله يدعو إلى الجنة والمغفرة بإذنه ، وبين آياته للناس لعلهم يتذكرون ﴾ (١) أليس هذا خروجا على ما شرعه الله ؟

الرئيس المخلوع : « أبو رقية » حيث عرض في مؤتمر للمدرسين والمربين ، عقد في تونس في أواخر فبراير سنة ١٩٧٤ لمناسبة الملتقى الدولي حول الثقافة القرآنية ، والوعى القومي ، لقضايا فكرية هامة ، وهاجم في جرأة لنصوص قرآنية ثابتة ، خلص إلى أنها متناقضة حيناً ، وخرافية حيناً آخر .. في نهاية المؤتمر أهاب بالمربين أن يحملوا آراءه الفاسده ، ومزاعمه الباطلة ، إلى تلاميذهم ، وقد نشرت صحيفة الشهاب اللبنانية في عددها الصادر في ٢٣ من ربيع الأول سنة ١٣٩٤ بعض مزاعمه ، كما نشرت صحيفة : « الصباح » التونسية في عدديها (٢٠ ، ٢١ من مارس سنة ١٩٧٤) ما عرضه « .. أبو رقية » في مؤتمره من أفكار بالغة

(١) البقرة / ٢٢١ .

الخطورة وقد تضمنت ما يأتي :

(١) القول بتناقض القرآن الكريم ، وقد مثل للتناقض حسب زعمه بقوله تعالى :
« قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا » وقوله تعالى : « إن الله لا يغير ما بقوم
حتى يغيروا ما بأنفسهم » .

(٢) إنكار قصتي عصا موسى عليه السلام ، وقصة أهل الكهف الوردتين في
القرآن المجيد ، والتصريح بأنهما من الأساطير ، ومن الخرافات التي نقلها رسول
الله عليه الصلاة والسلام إلى القرآن الكريم حيث أنه في زعمه كان إنسانا بسيطاً
يسافر في الصحراء ، ويستمتع إلى الخرافات البسيطة السائدة في ذلك الوقت ،
ومنها هاتان القستان المذكورتان في القرآن .

(٣) إنكار إعطاء المرأة نصف ما يعطى الذكر في الميراث ، وزعمه أن ذلك ليس
بمنطوق ، وأنه نقص يجب تداركه لأنه لا يناسب تطور المجتمع ، وذكر أنه ينبغي
للحكام أن يطوروا الأحكام حسب تطور المجتمع ، لأن من حقهم بوصفهم أمراء
المؤمنين أن يطوروا الأحكام بحسب تطور الشعب .

(٤) إنكار تعدد الزوجات ، وحججه على الشعب التونسي أن يجمع الرجل بين
زوجتين ، وزعم أنه فعل ذلك بالاجتهاد في مفهوم قوله تعالى : « فانكحوا ما
طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم أن لا تعدلوا فواحدة أو ما
ملكتم أيماكم » الآية .

(٥) زعم أن المسلمين في إكثارهم من الصلاة على رسول الله ﷺ — قد
وصلوا إلى تأليهه .

هذه هي مزاعم : « ... أبو رقية » وقد أزعجت كل مسلم قرأها كما
أدهشت كل إنسان سمع بها لما اشتملت عليه من الكفر الصريح ، والجرأة على الله
سبحانه وتعالى ، وعلى رسوله عليه الصلاة وأزكى السلام من رئيس دولة تنتسب

إلى الإسلام . كان الواجب عليه أن يدافع عنه لا أن يطعنه تلك الطعنات
القتالة !!

وقد أبرق إليه كبار العلماء مستنكرين مزاعمه طالبين منه المبادرة إلى التوبة
والعودة إلى الإسلام أو تكذيب ما نسب إليه إن لم يكن صدر منه ، ونشره في
العالم بجميع وسائل النشر ، وإعلان عقيدته الإسلامية الصحيحة في الله تعالى
وكتابه ورسوله تبرة له من الكفر ، وتسكيناً للفتنة وتطميناً للمسلمين في سائر
الدول ، وتقريراً لصلاحيته لحكم أمة إسلامية عريقة في الإسلام^(١) .

وبعد أفليست هذه المزاعم هي ما يردده خصوم الإسلام من المبشرين
والمستشرقين من الانتقاص من قدسية القرآن المجيد ، والنيل من مقام رسول الله
ﷺ ، والطعن في المقررات الثابتة التي تواتر نقلها ، والعمل بها .

وقد تكفل بالرد على مزاعم « .. أبو رقية » سماحة العلامة الشيخ عبد
العزیز بن باز رئيس إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد بالمملكة
العربية السعودية في رسالة قيمة :

(حكم الإسلام فيمن زعم أن القرآن متناقض ، أو مشتمل على بعض
الخرافات ، أو وصف الرسول ﷺ بما يتضمن تنقصه ، أو الطعن في رسالته ،
والرد على الرئيس أبي رقية فيما نسب إليه من ذلك » ولم كنت أرجو بجانب الرد
على « .. أبي رقية » أن يقطع رؤساء الدول الإسلامية العلاقات السياسية معه
حتى يعلن التوبة الصريحة مما نسب إليه ، أو التكذيب بطرق الإعلام الرسمية حتى

(١) من العلماء المجاهدين الذين أبرقوا إلى (.. أبي رقية) مستنكرين مزاعمه : أبو الحسن علي
الحسنی النلوی (أمين ندوة العلماء لكونو الهند ، وعبد العزیز بن باز ، وحسنین مخلوف مفتی
الديار المصرية سابقا ، وأبو بكر محمود جومى قاضى قضاة ولايات شمال نيجيريا ، والدكتور محمد
أمين المصرى الأستاذ بجامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة جزاهم الله عن الإسلام خير الجزاء .

يعلم الناس حقيقة ما هو عليه حتى لا يتأسى به غيره ، ويكون لمن يخلقه آية ولكنهم لا ذوا بالصمت وكأن أمر الإسلام لا يعينهم وأخيرا كانت عاقبة أمره عزله^(١) عن الحكم لعدم صلاحيته . فما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين . ثم سبق به إلى المنفى في صفاقص ليقضى بقية حياته .

وإني لأرجو لخلفه الرئيس : « زين العابدين بن علي » التوفيق في إصلاح ما أفسده ، والعمل على أن يعود لتونس وجهها المسلم وبذلك يظفر بتأييد الله ونصره ، وبمحببة شعبه الذي يعلق عليه الآمال في تصحيح المسار : . ولينصرون الله من ينصره إن الله لقوى عزيز .

وصاحب شعار دولة « العلم والإيمان » في مصر يتنكر لتعاليم الإسلام ويعلن مرارا وتكرارا أنه « لا سياسة في الدين ، ولا دين في السياسة » وينزل على مخالفيه في سياسته والمنادين بتصحيح المسار في مصر المسلمة على ضوء من تعاليم الإسلام الهادية ، وشريعته الخالدة من ألوان البطش والجبروت ما كاد ينسينا ما ارتكبه سلفه « الله يرحمه » على حد تعبيره .

يفعل هذا في الوقت الذي سمح لزوجته أن ترافق الرئيس الأمريكي الأسبق « جيرالد فورد » خلال حفل كبير أقامه بالبيت الأبيض تكريما له ولها .

وليست أخيره حيث نقل القمر الصناعي صورة الرئيس : « جيمي كارتر » وهو يختصن السيادة المصرية المسلمة « سيدة مصر الأولى » ثم يمضي في تحيتها بالطريقة الغربية بلا أي تخرج من جانبه ، ولا من جانبها ، ولا من جانب زوجها ..

وحتى السفاك الأكبر : « مناحم بيجن » رثى عبر الأقمار الصناعية وهو

(١) كان ذلك في نوفمبر سنة ١٩٨٧ .

نجي السيدة المصرية المسلمة « سيدة مصر الأولى » بنفس الأسلوب ، وبنفس الطريقة التي حيّاها بها « كارتر » .

ولقد سمعنا بكل ذلك في حينه ، ولكننا كنا لا نصدقه حتى ذكره الأستاذ « حلمي سلام » في العدد رقم (٢٧٤٦) من مجلة « آخر ساعة » الصادر في ١٠ يونيه سنة ١٩٨٧ تحت عنوان : « أسبوعيات » فنفي الارتباب ، وأكد ما سمعنا فاستولت علينا الدهشة لرب الأسرة المصرية ، وصاحب شعار « دولة العلم والإيمان » كما كان يزعم كيف يسخو بزوجته إلى هذا المنحدر السحيق ثم يدعى بعد ذلك أنه رئيس دولة مسلمة ، وأنه ينهج في أسلوبه منهج أمير المؤمنين : « عمر ابن الخطاب » رضي الله عنه .

سبحانك رب هذا بهتان عظيم .

إنه الاستعمار الذي نزع من كثير منا الغيرة على العرض ، وأصبح يحاكيه في عاداته وتقاليده ، وتنكر لتعاليم الإسلام وقيمه حتى لا يتهم بالجمود والرجعية ، والتخلف عن الأعراف الدبلوماسية .

والرئيس « معمر القذافي » يهاجم في حديث له في « التلفزيون » السوداني أئمة الفقه الإسلامي الأربعة . والعلماء المسلمين ويقول : « إن ما جاءوا به من تفسيرات ، هو مجرد اجتهادات لا يعتمد عليها ، وأنها لا تخلو من إسرائيليّات وأن الشريعة الإسلامية ، هي في الواقع لا صلة لها بالإسلام ، والمهم هو الاعتماد على القرآن فقط » .

وإني سأغض النظر عن هذه الحملة العاتية وأوجه إليه سؤالا . إذا اعتمدنا على القرآن فقط كما يدعو فأين نجد في آياته أن الصلوات خمس ، وأين نجد ركعات الصلاة ، وأين نجد مقادير الزكاة ، وأين نجد تفاصيل شعائر الحج ، وسائر أحكام المعاملات والعبادات ؟! نبتوني بعلم إن كنتم صادقين .

هذا وجربا على فهمه القاصر في الاعتماد على القرآن ، وإنكار حجية السنة النبوية تراه ينكر في ندوته مع أسرة أخبار اليوم^(١) عقوبة الرجم للزاني المحصن ويقول : الزنا « مفيش » حاجة اسمها رجم ، القرآن ما « قلش » رجم أبداً ، القرآن فيه جلد * الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة * .

ولو درى أن الشريعة الإسلامية فرقت في العقوبة بين الزاني المحصن ، وهو من وطئ في زواج شرعى صحيح ، وبين الزاني غير المحصن ، وهو البكر الذى لم يسبق له زواج فجعلت عقوبة الأول الرجم وجعلت عقوبة الثاني الجلد ، وأن عقوبة الرجم ثابتة بالكتاب والسنة القولية والعملية وإجماع المسلمين ، ولا عبرة بشذوذ من خرج على هذا الإجماع ، ولا بإنكار « معمر القذافي » لما أنكر حداً مقررًا جرى العمل عليه في مجال الفتوى والتطبيق في عهد رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدين ، والأئمة المهديين ولكنه يردد ما يقوله خصوم الإسلام ولا يخفى بشريعة ولا يقيم وزناً لسنة وينتقص دور الأئمة الأربعة وأجلة العلماء في خدمة الإسلام ويعلمون دون حياء أن الشريعة الإسلامية لا صلة لها بالإسلام ، وإذا لم تكن كما زعم فهي مأخوذة من القانون الرومانى وهذا ما يردده المستشرقون بينما يقرر المؤتمر الدولى للقانون المنعقد في لاهاي عام ١٩٣٥ تقديره للفقهاء الإسلامى ، وأن الشريعة الإسلامية قائمة بذاتها ، وليست مأخوذة عن غيرها . وأنها تنطوى على ثروة من المفاهيم والمعلومات هى مناط الإعجاب مما يؤهلها للاستجابة لمطالب الحياة الحديثة ، على ما سبق بيانه .

و « عبد الرشيد على شر مارك » حينما رشح نفسه لرئاسة الجمهورية الصومالية يتملق الجمهور المسلم فيعلن أنه إن نجح في الانتخابات سيطبق الشريعة الإسلامية ، ويلغى القوانين الوضعية ، ولما أولاه الشعب ثقته فظفر

(١) العدد الصادر في التاسع من جمادى الآخرة ١٣٩٣ هـ .

بالرئاسة تنكر لوعده ووقف من الإسلام ولغته موقفا يدعو إلى الدهشة .

على أن « محمد سياد برى » قائد الانقلاب العسكرى الذى قام به عام ١٩٦٩ للإطاحة بسلفة ، والذى وصل به إلى رئاسة الجمهورية الصومالية ما كاد يستقر على كرسي الرئاسة حتى كشف عن نواياه نحو الإسلام ، ولغة القرآن فأعلن عن الاشتراكية التى اعتنقها فقال :

« إن اشتراكيتنا ليست اشتراكية إسلامية ولا عربية ولا أفريقية بل هى اشتراكية علمية بحتة ، وأن جميع الذين يدعون اشتراكيات أخرى جناء » .

ثم أتبع هذه الخطوة الجريئة الجبارة بخطوة أخرى فأعلن في المؤتمر الشعبى الذى عقده في ١٣ - ١ - ١٩٧٥ :

« إن المرأة الصومالية متساوية في الحقوق مع الرجل بما في ذلك الموارث ، وأنها إذا انفردت استأثرت بالتركة كلها ولا شيء للعصبة ، ثم قال :

كنا فيما مضى إذا مات رجل وترك ابنته الوحيدة كانت العصبة تأخذ ميراثها عن والدها ، ولكننا نقول : إنه بعد اليوم إذا حدث مثل ذلك فإن جميع تركة المتوفى ستأخذها البنت دون سواها . ثم قال :

كنا فيما مضى نسمع عن أقوال تقول الربع والثلث والسدس وإننا نقول إن ذلك لا وجود له بعد اليوم ، الولد والبنت متساويان في الإرث ، وفي الحقوق الاجتماعية الأخرى ، وستكون هذه القاعدة هى القاعدة الأساسية في المعاملة الزوجية . ثم قال :

بإرساء هذا المبدأ نكون أول من تمكن بإرساء حق من حقوق المرأة . وعليه أرجو لأولئك المتخلفين ، ومرضى العقول أن يتبعونا ، وأن يساونا حقوق آدميين رجالاً ونساءً » . وإني لأعجب كيف ساء لرئيس جمهورية مسلم أن يخرج

على ما شرعه الله وبينه في قرآنه الحكيم من أسس الميراث ، وأنصبة الوارثين ، ويحمل شعبه المسلم على ما شرعه هواه فهل غاب عنه قوله تعالى بعد ما ذكر من أحكام الميراث ، وبين أنصبة الورثة : ﴿ ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين ﴾ ١٩ ؟

ورغبة منه في قطع الصلة التي تربط الصومال بالإسلام وتراثه أصدر قراره الغادر بأن تكون اللغة الصومالية المكتوبة بالحروف اللاتينية هي اللغة الرسمية بدلا من اللغة العربية التي كانت لغة البلاد منذ أن دخلها الإسلام .

ولما كانت نسبة الكلمات العربية في اللغة الصومالية نحو ٥٠ ٪ أحسن أنه لا يزال يرتبط بالعربية فألف اللجان « بصوملة » اللغة بمعنى تنقيتها من الكلمات العربية ، ووضع كلمات جديدة تحل محل الكلمات العربية ، وبذلك تكونت لغة دخيلة على الصومال لا يعرفها الذين تعلموا الصومالية في صغرهم ، ولم يخالطوا غيرهم .

ولقد وقف الشعب المسلم بقيادة علمائه المجاهدين من هذا العداء السافر للإسلام ، والخروج على المقررات الإسلامية ، ومحاربة اللغة العربية مواقف تشف عن صادق إسلامه ، وعظيم تعلقه بتعاليمه ، ولغة قرآنه ، ولكنه كان يقاوم هذه الحركات بالبطش والتنكيل ، والسجن والاعتقال ونال من العلماء ما لم ينله طاغية في أسوأ عهود التاريخ المظلمة ، ثم قادهم إلى المشاق ليخلو له الجو ويتمكن من تنفيذ سياسته إرضاء لسادته ، واستجابة لنزوته ...

ومن هنا ندرك في وضوح أن كثيرا من الذين تولوا مقاليد الأمور في بلادهم بعد جلاء الاستعمار عنها لم يكونوا مغايرين للاستعمار بل إنهم نفذوا خططه بصورة أسوأ ، وبجراً لم يستطع الاستعمار إظهارها وبذلك يلتقون مع قوى الشر المتحالفة في تحقيق أهدافها ، والوصول إلى مآربها ، وسيسألون يوم القيامة عما اقترفوا من مآثم ، وارتكبوا من جرائم في حق الإسلام الذي خرجوا عليه ، وفي

حق لغته التي حاربوها ، وفي حق شعوبهم التي امتنوا كرامتها ، واهدروا مقومات عزها ﴿ وليحملن أثقافهم ، وأثقالا مع أثقافهم ، وليسألن يوم القيامة عما كانوا يفترون ﴾ (١) .

هذا وإذا كان من القادة من خرج على تعاليم الإسلام وتنكر لتعاليمه وحقق لقوى الشر الكثير مما تسعى إلى تحقيقه فإن منهم من اتخذ من الإسلام وسيلة للوصول إلى مآربه وتثبيت حكمه .

فالرئيس « النجدي » يصدر قراراته بأن تسود تعاليم الإسلام في جميع أرجاء السودان وأن تقام حدوده على الوجه الذي شرعه الإسلام ، ويخلع على نفسه لقب « الإمام » ولكن أثبتت الأيام أنه ما كان يتغنى بذلك وجه الله ، والحرص على أن تسود تعاليمه ، وتضان محارمه فاتخذ من الدين ستارا يخفي وراءه نواياه السيئة ، ومظاممه الجائرة ، وسياسته الدكتاتورية ، والتخلص من مناوئيه ، والمنتقدين لسياسته في إدارة شؤون البلاد فانتزح الشعب الواعي فرصة سفره إلى أمريكا فقام بثورته المباركة وخلعه عن الحكم بعد أن أوقع البلاد في الديون ، وجبر عليها الإفلاس ، وثبت تواطؤه مع أعداء الله وأعداء الشعب الباسل ، وأساء إلى الإسلام إساءة كبرى .

والزعيم الإيراني آية الله « الخميني » يستنفر الشعب إلى حرب استمرت سبع سنين أهلكت الحرث والنسل ، وعرضت البلاد للدمار والخراب ، واستنزفت ثروتها ، وأوقفت تقدمها باسم الإسلام المفترى عليه ، ولو أنه عالج مشاكله مع جيرانه بالحكمة ، ووجه جيشه الثوري إلى تخليص فلسطين من براثن الاستعمار ،

(١) راجع في كل ما تقدم : الدعوة الإسلامية المعاصرة في القرن الإفريقي للدكتور على الشيخ أحمد أبو بكر ص ٧٦ . ونجمة أكتوبر العدد الصادر في ١٤ - ١ - ١٩٧٥ م . والدعوة السعودية العدد (٥٦٨) في ١١ من شوال ١٣٩٦ هـ ، وقانون الأحوال الشخصية الصادر من وزارة العدل والشئون الدينية بالصومال عام ١٩٧٥ م

وتحرير (أفغانستان) المسلمة من قبضته الشيوعية وأتريها من سيطرة الحبشة وجبروتها ، واستغل ثروات البلاد في النهوض بها لكان آية من آيات الله التي يخوف بها الخارجين على دينه ، والمتهكين لحرماته ، وكان قوة يعتز بها الإسلام ، وترهب عصابة البغي ، وجند الشيطان .

لو أنه تعاون مع إخوانه من الملوك والرؤساء على تكوين الجبهة الثالثة التي تحفظ التوازن بين القوى المتصارعة وتصون السلام من الذئاب المتنازعة ، وتحفظ الإسلام من كيد خصومه ، وتحمل لواء الدعوة إليه والذود عن حياضه خلف وراءه دوبا عاليا يملأ الأجواء ، وذكرنا حسنا تتعطر به الأرجاء ، ونورا ساطعا يستهدي به الأحياء ، ولكنه يأبى إلا المضي في سياسته العدوانية باسم الإسلام والله يعلم أن الإسلام الذي أهملت تعاليمه ، وأن المجتمع الذي استنزفت طاقاته هما كبش الفداء في معركته .

وهكذا نرى الإسلام بين المعطلين لإقامة شريعته ، وبين الذي يسعون في الأرض فسادا باسم تعاليمه وكلا الفريقين يحقق أطماع قوى الشر المتحالفة .



الإمام الأكبر « الشيخ عبد المجيد سليم » شيخ الجامع الأزهر يشرح مساوئ الاستعمار

بعد أن ختمنا الحديث في الباب الرابع بفقرات من الخطبة التي ألقاها الإمام « المراغي » بمناسبة الاحتفال بعيد الأضحى عام ١٣٥٦ هـ .

والتي أماط اللثام فيها عن أسلوب المبشرين في الصد عن الإسلام ، والدعوة إلى دينهم ، وبين حكم الله في الذين يعملون على إقصاء الدين عن المجتمع ، وعزله عن الهيمنة على شئون الحياة ..

ناسب أن نختم الحديث عن الاستعمار بتلك الكلمة الحكيمة التي كتبها^(١) الإمام الأكبر المغفور له الشيخ عبد المجيد سليم شيخ الجامع الأزهر ، والتي شرح فيها مساوئ الاستعمار وتحدث عن أسلوبه في تحقيق أطماعه . ورغب فيها في طلب العلم وفي العمل بتعاليم الإسلام إذ بها تصحح الأوضاع ، وتستقيم الحياة ، وينعم المجتمع بالخير والازدهار .

« ولقد فطن لذلك أعداء الإسلام ، حيث تتبعوا أمر المسلمين فعملوا أن تمسكهم بدينهم ، وإقبالهم على التضحية في سبيله بكل مرتخص وغال ، هو سر قوتهم ، ومبعث هيبتهم ، فكان لابد لهم أن يصرفوا المسلمين عن دينهم ، وأن يدخلوا عليهم الوهن من قبل التفریط فيه ، والتخلي عنه .

لكنهم لم يستطيعوا أن يأتوا بذلك واضحين ، فعمدوا إلى الحيلة والخديعة ، وكان من ذلك أنهم دسوا على الدين في غفلة المسلمين ما ليس منه ، فشوهوا جماله بالأكاذيب تارة ، وبالبدع تارة أخرى .

وبإثارة أسباب للخلاف مصطنعة بين الطوائف الإسلامية ، وأغروا بينهم

(١) دعوة التقريب من خلال رسالة الإسلام ص ٢٦ .

العداوات ، وحاربوا الكفريات ، ونصروا الجهالات ، وأغدقوا المال والنعيم والجاه على كل من جرى في سبيلهم ، وأعانهم على إثمهم .

وكان من ذلك أنهم أحلوا القوانين الوضعية ، محل الشريعة الإسلامية ، واجتلبوا تلك القوانين من بلاد الغرب ، كما هي دون أن يراعوا أخلاق البلاد وتقاليدها .

فأباحوا الخمر والربا والمعاملات المحرمة ، وخذلوا الفضيلة ، ونصروا الرذيلة باسم المدنية والحرية ، وزينوا لأبناء الإسلام تقاليد الفجور ، وبذروا في البلاد بذور الزيف والإلحاد ، وكرموا كل طاعن في الدين متهم مستهزئ بأحكام الله .

بهذا كله جهلت الأمة — عامتها وكثير من خاصتها — تعاليم دينها ، بل نفرت منها وعادتها ، وصرنا نسمع في كثير من الأحيان لوما وتقريعا ، للمتمسكين بدينهم ، وحمدا وتشجيعا للمتفلتين منه .

وقديما قيل : من جهل شيئا عداه .

ثم ختم طيب الله ثراه ، هذا التحليل الدقيق ، لأسلوب الاستعمار ، في محاولته صرف المسلمين عن دينهم ، بالدعوة إلى طلب العلم ، وتحصيل المعرفة فقال :

« فإذا كان أول السلسلة في إضعاف هذه الأمة ، والعمل على إذلالها ، هو صرفها عن دينها ، والحيلولة بينها وبين فهم هذا الدين فهما صحيحا ، وإدراك أنه سر سعادتها ، ومنبع عظمتها ، عن طريق العلم به ، والتعمق في أصوله ومبادئه ، فإن أول ما يجب على هذه الأمة إذا أرادت أن تستعيد مجدها ، وأن تتبوأ في العالم سامي مكانتها ، أن تعنى بالعلم والمعرفة ، والإدراك الصحيح »

وبعد فجدد بنا بعد أن عرفنا أن قوى الشر المتحالفة ، تبذل في الوصول إلى

أهدافها ، الجهود الجبارة ، وتجنبد الطاقات الهائلة ، وتسخر الأقلام الآثمة ، وتنفق الأموال الوفيرة ، وتقيم المؤسسات الكثيرة ، باسم البر والعلاج تارة ، وباسم التعليم والثقافة تارة أخرى ، والله يعلم أنها بُور للإلحاد ، ومواطن للإفساد ، ومصادر للتبشير ، ومكانن للتضليل .

وما البر والعلاج ، وما التعليم والثقافة إلا شعارات خداعة ، وأساليب براقة ، يحسبها الظمآن ماء حتى إذا أقبل عليها ليروى ظمأه ، ويدفع جهله ، وجدها السراب الخادع ، والسهم القاتل ...

بجانب عقد المؤتمرات ، وتدير المؤامرات ، وزرع المعوقات ، والتصويت ضدنا في المنظمات الدولية ، والانحياز الكامل مع أعدائنا حين عرض مشاكلنا في المؤسسات العالمية .

وجدد بنا بعد أن حدثنا رسول الله ﷺ بما وقع قبل أن يقع فكان فوق أنه من دلائل نبوته ، وأعلام رسالته ، حافزا على الجهاد ، ومجدزا من التبعية الرخيصة ، وداعيا إلى مواجهة قوى الشر بإيمان صادق ، ووحدته متماسكة .

وجدد بنا بعد أن استمعنا إلى صيحة « الإمام المراغي » التي كشف فيها عن دخائل أعداء الله وسلوكهم في صرف المسلمين عن دينهم ، والحيلولة بين الإسلام وتدمير شؤونهم الخاصة والعامة .

وجدد بنا بعد أن بصرنا « الإمام عبد المجيد سليم » بمساوى الاستعمار وأساليبه ، ودعانا إلى العلم النافع والعمل الدائب .

وجدد بنا بعد أن ظفروا باستقلالنا السياسي ، وأصبحت أمورنا إلينا ، أن نؤدى رسالتنا نحو الإسلام ، وأن نهض بواجبنا نحوه حتى نكون كما قال الحق سبحانه :

﴿ الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وأمروا بالمعروف ،
ونهاوا عن المنكر ﴾ والله عاقبة الأمور ﴿ (١) ﴾ .

وهذا ما سنتحدث عنه في الباب السادس إن شاء الله .



الباب السادس

واجبنا نحو الإسلام

(١) الآية (٤١) الحج

الباب السادس واجبنا نحو الإسلام

عودوا إلى الإسلام منهاج وسلوكا . كونوا على يقظة واعية . فندوا مفترياتهم .
نقوا كتب التفسير والحديث والتاريخ من الإسرائيليات .
فسروا القرآن الكريم تفسيراً يحلى بحاسنه وترجموه إلى شتى اللغات وانشروه في
العالم .
أجمعوا ماصح عن رسول الله ﷺ وأشرحوه شرحاً يظهر جماله وكماله وترجموه إلى
شتى اللغات وانشروه في العالم .
عمموا المراكز الإسلامية في عواصم العالم ، أوفدوا البعثات الإسلامية لنشر
الدعوة .
وجوب العناية الكاملة بالطلاب الوافدين وإعدادهم إعداداً سليماً ليؤدوا
رسالتهم متى عادوا إلى بلادهم .
وجوب العمل على توثيق الصلة بالجامعات والجاليات الإسلامية .
أحسنوا اختيار الجامعات والمعاهد الأجنبية . شددوا الرقابة على طبع القرآن
الكريم ليسلم من التصحيف والتحريف . ضاعفوا الاهتمام بإذاعة القرآن الكريم
لتشمل العالم كله .
استفيدوا من الحج للعمل للدين والدنيا . أنشئوا محكمة العدل الدولية
الإسلامية .

اطلبوا العلم في قوة . صححوا مسار التعليم في الأزهر الشريف . الأزهر
والصحافة .

الأزهر وتعليم الفتاة . افتحوا باب الاجتهاد . اجعلوا اللغة العربية اللغة العالمية
لجميع المسلمين . اللغة العربية والدين ووزارة التربية والتعليم . انهضوا بوسائل
الإعلام لتؤدي رسالتها البناءة . اعدوا الشباب للقيام بمهمتهم الحكيمة في الحياة .
استغلوا الطاقات المعطلة . أعدو لهم ما استطعتم من قوة . اهتموا بالدول الأفريقية
المتحررة .

وحدوا صفوفكم حفاظا على إسلامكم وعروببتكم .

المسئولية الجماعية عن الإسلام والمسلمين .



(١) عودوا إلى الإسلام منهاج وسلوكا :

عرفت قوى الشر المتحالفة ، أن الإسلام هو سر قوة المسلمين ، به عزوا ،
وبه سادوا ، وبه امتد ملكهم في أقل من قرن من المحيط الأطلسي إلى جدار
الصين .

لأنهم اتخذوا الإسلام منهاج لحياتهم ، وسلوكا يحكم تصرفاتهم ، اتخذوه عقيدة
وشريعة ، عبادة وقيادة ، دينا ودولة ، فحقق الله لهم صادق وعده من الخلافة في
الأرض ، والتمكين للعقيدة ، والأمن بعد الخوف . ﴿ وعد الله الذين آمنوا منهم
وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن
لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا ، يعبدونني لا يشركون
بى شيئا ، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون . وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة
وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون ﴾ (١) .

عرفت قوى الشر ذلك فعز عليها أن يكون للإسلام دولة ، وعز عليها أن يكون
للمسلمين صولة فأخذت توجه ضرباتها نحو الإسلام بوصفه القوة الدافعة للعمل
للدنيا ، والعمل للآخرة ، حتى إذا ما ضعف سلطانه على نفوسهم ، وابتعدوا عن
تعاليمه أمكنها أن تحقق أهدافها من بسط سلطانها ، وتوجيه سياستها إلى ما يحقق
مطامعها ، ولقد نجحت في ذلك إلى حد كبير حيث ابتعد المسلمون عن مشرق
النور ، وأعرضوا عن الذكر ، وساروا في ظلها ، وتأثروا بها في حياتهم ، وأصبحوا
لا يفكرون إلا بعقلها ، ولا يبدلون إلا بعينها ، فغشيتهم الغواشي وحلت بهم
النكبات ، وتتابع عليهم المصائب ، وأصبحوا في مؤخرة الركب . وصاروا أهمالا
بعد أن كانوا سادة ، وأتباعا بعد أن كانوا أئمة ، ﴿ فمن اتبع هداى فلا يضل ولا
يشقى . ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا . ونحشره يوم القيامة

أعمى . قال . رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا . قال كذلك أتتك آياتنا
فستيتها وكذلك اليوم تنسى . وكذلك نجزي من أسرف ولم يؤمن بآيات ربه ولعذاب
الآخرة أشد وأبقى ﴿١﴾ .

ومن هنا كان لزاما علينا أن نعمل على تمكين عقيدة الإسلام في نفوسنا ،
وصبغ مظاهر الحياة بصبغة الإسلام ﴿٢﴾ صبغة الله ومن أحسن من الله
صبغة ﴿٣﴾ .

علينا أن نقيم دولته ، وأن تهيمن تعاليمه ، وأن نعيش أفرادا وجماعات تحت لواء
عقيدته ، وفي إطار شريعته . وأن نرفض التبعية ، والقوانين الوضعية ، وكفى
ماجرته علينا من مصائب ، وهل يصلح للتقويم والهداية ، ولتنظيم القيادة إلا
ماشرعه الله : ﴿٤﴾ ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ﴿٥﴾ .

وبذلك وحده تصحح الأوضاع الفاسدة ، وتستقيم الحياة المضطربة ، وتأمين
النفوس الوجلة ، وتنفرج الكروب الخائفة ، والأزمات المتلاحقة ، وتعود لنا القيادة ،
ونظفر بالحسنى وزيادة .

(٢) وعلينا أن نكون على يقظة تامة :

لما تدبره أجنحة المكر من مؤامرات ، وما تضع في سبيلنا من عقبات ، وذلك
بالعمل الإيجابي النافع ، الذي يفسد عليها خططها ، ويباعد بينها وبين مآربها .

أما مآرجنا عليه من عقد المؤتمرات ، وإلقاء الكلمات ، ثم إصدار القرارات
التي قد لاتجد طريقها إلى التنفيذ ، ثم الختام بالحلوى والمرطبات ، وتبادل التحيات
والتسليمات ، فهذا عمل لاتواجه به جهودها الجبارة ، وحيلها الماكرة ، وأمواها

(١) طه / ١٢٣ — ١٢٧ .

(٢) الآية / ١٣٨ البقرة .

(٣) الملك / ١٤ .

الطائفة ، وسمومها القتالة ، قال تعالى : ﴿١﴾ إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم
لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ﴿٢﴾ .

(٣) فندوا مفترياتهم ونقوا كتب التفسير والحديث والتاريخ من الإسرائيليات :

وأن نتبع ما يثيره المستشرقون والمبشرون من مطاعن ، وما يفترونه من أكاذيب ،
وما ينشرونه من أباطيل حول الإسلام ، وسماحة تعاليمه ، وحول رسول الله ﷺ
ومكارم أخلاقه بالرد والتفنيد ، وذلك بالحكمة والموعظة الحسنة ، والمجادلة بالتي
هي أحسن .

وحذا لو جمعنا ماسطوروا من باطل ، ومانشروا من خبيث ، وما أذاعوا من
أراجيف ، والرد عليها في رسائل ، ونشرناها بشتي اللغات حتى يكون العالم
المضلل على بصيرة من جهالتهم ونشرها ، وعصبيتهم الحمقاء ، وأنانيتهم البغيضة ،
وحتى لا يقع ضعفاء الإيمان في شركهم الماكرة ، وحيلهم البارعة ، وأساليبهم
الخداعة .

وكم يكون حسنا لو عملنا على إصدار « دائرة معارف إسلامية » على غرار دائرة
معارفهم يكتبها العلماء الراسخون كل في دائرة تخصصه ، وتكون مرجعا للجوانب
الثقافية ، وصورة صحيحة للإسلام المفترى عليه وأن نعمل على تنقية كتب
التفسير والحديث والتاريخ من الإسرائيليات التي دسها خصوم الإسلام في الماضي
واعتمد عليها المستشرقون والمبشرون ، ومن تتلمذ على مؤائدهم مما لا يتفق والقرآن
الكريم ، والسنة الصحيحة ، والرواية الصادقة .

والتي نقلها بعض المفسرين والمؤرخين في كتبهم دون تمحيص أو مناقشة ،

(١) الآية / ١٥ من سورة الحجرات .

واعتمد عليها قصيرو النظر وقليل المعرفة من الكتاب المسلمين ، لأنها وردت في كتب لها شهرتها ، وكتبت بأقلام لايتهم أصحابها بالعداء للإسلام ، ولرسول الله ﷺ مثل ما ذكره ابن جرير الطبري في تفسيره ، والزمخشري في كشافه وغيرهما من المفسرين والمؤرخين في قصة زواج رسول الله ﷺ بالسيدة المطهرة « زينب بنت جحش » مما لايليق بالعامية فضلا عن الخاصة فضلا عن خاصتهم محمد ﷺ والتي اتخذ منها المبشرون مادة للنيل من عفته التي هي في الكمال الآية ، وفي السمو النهاية .

(٤) فسروا القرآن الكريم وترجموا معانيه :

وأن نعمل على وضع تفسير لكتاب الله المجيد ، يبين ماحوى من جليل العقائد ، وروائع التشريع ، وحميد الآداب ، وبالعظمت ، وصادق التاريخ ، وكريم السير ، وما أرشد إليه من حقائق اهتدى إليها العلم أخيرا في الأنفس والآفاق .

وكيف أنه وضع لكل مشكلة حلا ، ولكل معضلة جوابا ، ولكل داء دواء ، وذلك في عبارة بعيدة عن المصطلحات الفنية ، والصناعات اللفظية إلا ما قضت به الضرورة ، وتوقف الفهم على معرفته ، وتجنب الخلافات والإسرائيليات ، والأوهام التي روجها بعض المفسرين ، ثم ترجمته إلى شتى اللغات على أن يوضع القرآن الكريم في وسط الصحيفة ، وحوله التفسير بنصه العربى ، وفي أسفل ذلك ترجمة للتفسير العربى باللغة التي يراد ترجمة ذلك التفسير إليها ، وأن ينص على أن هذا التفسير ، وهذه الترجمة من عمل الهيئة المختارة لتفسيره ، والهيئة المختارة لترجمة التفسير ، حتى إذا ظهرت ملاحظات على التفسير أو الترجمة كان من الممكن تدارك هذه الملاحظات .

وبهذا العمل الجليل نقضى على الترجمات المنتشرة ، ومعظمها إن لم يكن كلها

حافل بالأخطاء والتحريفات ، ويقف المسلمون الذين لايعرفون العربية وغيرهم على ماحواه القرآن من فضائل وآداب ، وعقائد وتشريع ... وعلى مادسه المبشرون والمبشرون حوله من مفتريات .

(٥) اجمعوا ماصح عن رسول الله ﷺ واشرحوه وترجموه :

وأن نقوم بجمع ماصح عن رسول الله ﷺ من أحاديث في كتاب واحد توفيراً للجهد ، وتعميما للنفع ، واختصارا للوقت ، ثم شرحه شرحا يحلى معانيه ، ويبرز ماحوى من الآداب العالية ، والتوجيهات السامية ، والأصول العادلة ، والتشريعات الحكيمة ، والقصاص الواعظ ، والتعليم الجامع ... ثم ترجمة هذا الشرح إلى سائر اللغات ، ثم نسلك معه مسلكنا مع ترجمة معانى القرآن الكريم ، وبذلك نسدى للإسلام أجلاً للخدمات ، ويقف الذين لايعرفون لغته العربى على ماحواه الإسلام ممثلا في التفسير والشرح من سمو في تشريعاته ، وأصالة في عقائده ، ويسر في معاملاته ، ونبل في أخلاقه ، وأنه عكس ما يصوره خصومه من المستشرقين والمبشرين . قال تعالى ﴿ وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم فيضل الله من يشاء ويهدى من يشاء وهو العزيز الحكيم ﴾ (١) .

ولاشك أن هذا العمل يتطلب تضافر جهود القائمين على مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف ، ورابطة العالم الإسلامى بمكة المكرمة ، والقائمين على شئون الدعوة في العالم الإسلامى حتى يتحقق على الوجه السليم الذى يخدم الإسلام ، وينشر دعوته ، ويحميه من الذين امتلأت قلوبهم بالحقد فانطلقت ألسنتهم وأقلامهم بما يشوه جمال الإسلام ، وينال من كماله ، ويحجب أنواره عن عشاق الحق ، ورواد المعرفة .

(١) الآية (٤) من سورة إبراهيم .

(٦) عَمِّمُوا الْمَرَكَزَ الْإِسْلَامِيَّةَ ، وَأَوْفِدُوا الْبُعُوثَ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ :

وَأَنْ نَعْمَلَ عَلَى تَعْمِيمِ الْمَرَكَزِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي عَوَاصِمِ الْعَالَمِ ، وَتَزْوِيدِهَا بِالدَّعَاةِ الْمُخْلِصِينَ ، وَالْعُلَمَاءِ الرَّاسِخِينَ الَّذِينَ يَتَقَنُونَ لُغَةً مِنْ يَوْفِدُونَ إِلَيْهِمْ ، حَتَّى يَسْتَطِيعُوا النُّهُوضَ بِرِسَالَتِهِمْ ، وَأَلَّا نَضُنَّ عَلَيْهِمْ بِالْعَوْنِ الْمَادِيِّ ، وَالتَّقْدِيرِ الْأَدْبِيِّ .

وَبِذَلِكَ تَنْطَلِقُ مِنْ رَحَابِ تِلْكَ الْمَرَكَزِ الْإِسْلَامِيَّةِ الدَّعْوَةُ إِلَى دِينِ اللَّهِ الْحَنِيفِ ، وَهَدَى رَسُولُهُ الْكَرِيمَ ، وَتَتَرَدَّدُ فِي أَرْجَائِهَا الْفَسِيحَةِ أَصْوَاتُ الْهَدَايَةِ وَالْفَضِيلَةِ ، وَيُعْرَضُ الْإِسْلَامُ خَالِيًا مِنَ الشَّوَائِبِ الَّتِي أَحَقَّهَا خُصُومُهُ مِنَ الْمُسْتَشْرِقِينَ وَالْمُبَشِّرِينَ .

وإِنِّي لأَعْجَبُ الْعَجَبَ كُلَّهُ كَيْفَ تَزُودُ السَّفَارَاتُ الْعَرَبِيَّةَ وَالْإِسْلَامِيَّةَ فِي الْخَارِجِ بِالْمُلْحِقِينَ الْعَسْكَرِيِّينَ ، وَالتَّجَارِيِينَ وَالتَّقَافِيِّينَ ... وَلَا تَزُودُ بِالْمُلْحِقِينَ الَّذِينَ ؟! كَمَا نَعْمَلُ عَلَى إِيفَادِ الْبُعُوثِ لِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ بَيْنَ الْوُثْنَيْنِ فِي مَجَاهِلِ أَفْرِيقِيَّةِ وَأَسِيَا ، وَبَيْنَ الْبُودِيِّينَ وَالْهِنْدُوكِيِّينَ فِي أَعْمَاقِ الْهِنْدِ ، وَبَيْنَ الْمَلُونِيِّينَ فِي الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ وَالْيَابَانَ وَأُورُوبَا ، وَتَزْوِيدَهُمْ بِمَا يُمْكِنُهُمْ مِنَ الْقِيَامِ بِتِلْكَ الْمَهْمَةِ الْعَظْمَى مِنْ نَشْرِ الْإِسْلَامِ ، وَالِدِفَاعِ عَنْهُ ، وَتَصْحِيحِ الْأَفْهَامِ فِيهِ .

وإِنِّي لَعَلَى يَقِينٍ مِنْ أَنَّ الْمُبْعُوثِينَ لَوْ أَحْسَنُوا عَرْضَ الْإِسْلَامِ نَقِيًا مِنَ الزَّيْغِ وَالْبِدْعِ بَلُغَةً مِنْ يَبْعَثُونَ إِلَيْهِمْ طَرَعَ النَّاسِ إِلَيْهِمْ مُسْرِعِينَ ، وَلَأَجَابُوا دَعْوَتَهُمْ فَرَحِينَ ، لِأَنَّهَا الدَّعْوَةُ الَّتِي تَنْزَلَتْ آيَاتُهَا مِنَ السَّمَاءِ ، فَكَانَتْ دَسْتُورَ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ دَسْتُورًا يُوَافِقُ كُلَّ جِنْسٍ ، وَيَلَائِمُ كُلَّ عَقْلٍ ، وَيَكْفُلُ لِمَنْ تَمَسَّكَ بِهِ السَّعَادَةَ فِي الْحَيَاتِينَ .

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا . وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ

عَذَابًا أَلِيمًا ^(١) .

وَمَا لَارِبَ فِيهِ أَنَّ هَذِهِ الْمَهْمَةَ الْكُبْرَى هِيَ رِسَالَةُ الْأَزْهَرِ بِاعْتِبَارِهِ قَلْبَ الْإِسْلَامِ النَّابِضِ ، وَلِسَانِ دَعْوَتِهِ الصَّادِقِ ، وَمَنَارَةِ أَمْرِهِ الْهَادِيَةِ ، وَلَأَنَّ لَهُ مِنْ تَارِيخِهِ الْمَجِيدِ فِي حِفْظِ الْإِسْلَامِ وَلُغَتِهِ أَلْفَ عَامٍ بَلْ تَزِيدُ مَا يَجْعَلُهُ أَهْلًا لِلنُّهُوضِ بِتِلْكَ الْمَهْمَةِ الْجَلِيلَةِ ، وَلَكِنَّهَا تَتَطَلَّبُ الْأَمْوَالُ الْوَفِيرَةُ ، وَالْجُهُودُ الْمُخْلِصَةُ ، وَلَا تَنْتَسِعُ مَوَارِدُهُ لِلْقِيَامِ بِهَذَا الْعَبَاءِ فَعَلَى الْمَهِيْمِينَ عَلَى شُئُونِ الدَّعْوَةِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ أَنْ يَتَدَرَّسُوا هَذَا الْمَوْضُوعَ وَسَيَجِدُوا بِمُشِيئَةِ اللَّهِ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي أَفَاضَ اللَّهُ عَلَيْهَا مِنْ خَيْرَاتِهِ ، وَأَسْبَغَ عَلَيْهَا مِنْ نِعَمَائِهِ الْعَوْنِ السَّخِي ، كَمَا سَيَجِدُونَ مِنْ أَثَرِيَاءِ الْمُسْلِمِينَ مَا يَحْقُقُ الرَّجَاءَ .

عَلَى أَنِّي لَا أَنْقُصُ الْأَزْهَرَ حَقَّهُ فَلَهُ مِنَ الْأَلْفِ الْمُؤَلَّفَةِ مِنْ أَبْنَائِهِ فِي كَثِيرٍ مِنْ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ ، مَنْ يَنْهَضُونَ بِمَهَامِهِمْ فِي التَّدْرِيسِ بِالْمَعَاهِدِ وَالْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَفِي الْوَعْظِ وَالْإِشَادِ ، وَلَكِنِّي أُرِيدُ بَعَثَاتٍ لِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ عَلَى غَرَارِ الْمُؤَسَّسَاتِ التَّبَشِيرِيَّةِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي أَرْجَاءِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ ، وَالَّتِي تَمُدُّهَا حُكُومَاتُهَا وَالْهَيئاتُ التَّابِعَةُ لَهَا بِكُلِّ مَا يُمْكِنُهَا مِنَ الْقِيَامِ بِمَهَامِهَا .

(٧) وَجُوبُ الْعَنَاءِ الْكَامِلَةِ بِالطَّلَابِ الْوَافِدِينَ :

الْأَزْهَرُ مِنْذُ نَشَأَتْهُ أَبْوَابُهُ مَفْتُوحَةً لِمَقْبَلِ الْوَافِدِينَ عَلَيْهِ مِنْ جَمِيعِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ لِيَنْهَلُوا مِنْ مَعِينِهِ وَيَرْشِفُوا مِنْ رَحِيقِهِ وَلِيَنْذَرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ .

فَكَانَ يَسْكُنُهُمْ أَرْوَقَتُهُ الْمُتَعَدِّدَةُ وَيَجْرَى عَلَيْهِمُ الرُّوَاتِبُ وَلَا يَزَالُ يَنْهَضُ بِتِلْكَ الْمَهْمَةِ الْعَظِيمَةِ وَيُشَارِكُهُ فِي الْقِيَامِ بِذَلِكَ الْوَاجِبِ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ الْجَامِعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ وَالسُّودَانِ حَيْثُ يُؤْمِ جَامِعَاتُهَا الْكَثِيرُ مِنْ

(١) الْآيَاتَانِ (٩ ، ١٠) — الْإِسْرَاءُ .

أبناء المسلمين ويجدون العون والرعاية .

ولكنى أريد الاهتمام البالغ والعناية المركزة بهؤلاء الوافدين وذلك بإعدادهم إعدادا سليما وتزويدهم بكل مايؤهلهم للقيام برسالتهم متى عادوا إلى أوطانهم فإنه فضلا عما فيه من توفير الجهد والمال أبلغ في التبليغ ، وأهدى إلى السبيل والله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم ﴾ (١) .

(٨) العمل على توثيق الصلة بالجامعات والجاليات الإسلامية :

كما يجب أن تتوثق الصلات بين الأزهر والجامعات الإسلامية وبين الجاليات الإسلامية في أوروبا وأمريكا وكل دول العالم وإمدادها بمن يفقهها في دينها ويحفظ عليها إسلامها ويعلمها لغة القرآن الكريم .

وإننا لنسجل بالتقدير لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ عبد الرحمن تاج زيارته لأندونيسيا ولفضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت زيارته للشرق الأقصى ولفضيلة الشيخ محمد الفحام زيارته لإيران وبعض الجمهوريات الإسلامية ، بالاتحاد السوفيتي ولفضيلة الشيخ عبد الحلیم محمود سفرته الميمونة إلى كل من فرنسا والولايات المتحدة والتي افتتح فيها المركز الإسلامي في (لوس أنجيلوس) وزار الجاليات الإسلامية في بعض الولايات الأمريكية .

ولفضيلة الشيخ محمد عبد الرحمن بيصار زيارته والوفد المرافق له للباكستان وماليزيا والفلبين وتشاد ولقد كان لتلك الزيارات المباركة الأثر الحميد في توثيق الصلات وتقوية العلاقات بين الأزهر والمسلمين والوقوف على حياتهم واحتياجاتهم .

وأرجو أن تتكرر تلك الزيارات تعزيزا لروابط الأخوة على أن تتجلى فيها سماحة

(١) من الآية (٤) من سورة إبراهيم .

الإسلام وأن تكون بعيدة عن مظاهر الترف والسلطان .

كما أرجو أن يتبادل الأزهر مع غيره من الجامعات الإسلامية والمدنية الكتب والرسائل والمجلات دعما لأواصر النسب العلمي والوقوف على ماوصل إليه العلم في مجالات المعرفة .

وأن يعمل على دعوة من برز من المشتغلين بالدعوة الإسلامية من الإنجليز والفرنسيين والأمريكان وغيرهم إذ في استضافتهم شحذ لهممهم وتقدير لجهودهم ، وتقوية لمعنوتهم فضلا عما فيه من تجدد المعلومات وتوثيق روابط الود والإخاء وحبذا لو منحهم شهاداته الفخرية وألقابها العلمية وعلى تكريم من يعتنق الإسلام من الفلاسفة والباحثين والانتفاع بجهودهم وعلمهم في خدمة الإسلام .

وأن يتبادل الرسائل مع رؤساء الجاليات الإسلامية في شتى المناسبات كالعيدين ورأس السنة الهجرية ، وذكرى المولد النبوي .

(٩) أحسنوا اختيار الجامعات والمعاهد الأجنبية :

وإذا كان الواجب الإسلامي يحتم علينا وجوب العناية البالغة بالطلاب الوافدين إلينا من جميع أرجاء العالم الإسلامي فإنه يحتم علينا كذلك أن نحسن اختيار الجامعات والمعاهد الأجنبية التي نبعث إليها بأبنائنا ليحصلوا على الإجازات العلمية أو الخبرة الفنية حتى يسلموا من سوء التوجيه وعوامل الإثارة ، وحتى لا يعودوا إلينا « سفراء فوق العادة » يروجون لما تأثروا به مما لا يتفق وتعاليم الدين وحتى لا يحققوا للحكومات التي أوفدوا إلى جامعاتها ومعاهدها ماعجزت عن تحقيقه من القضاء على مقوماتنا وهدم شخصيتنا وحبذا لو أقمنا دورا لإيوائهم واتخذنا التدابير الحكيمة لحمايتهم حتى يحققوا الآمال التي علقنا عليهم في إنهاض الأمة وإسعاد المجتمع .

(١٠) شددوا الرقابة على طبع المصحف الشريف :

لأعرف كتابا من الكتب السماوية أو الأرضية في أية أمة من الأمم قديمها وحديثها ظفر بمثل ما ظفر به القرآن الكريم من بالغ العناية ، وصادق الرعاية .

ولقد أخذ المسلمون في كل عصر يتنافسون في تحسين كتابته ، ويتبارون في تجويد قراءته يتلقاه خلفهم عن سلفهم حتى وصل إلينا مثلما نزل قبل أربعة عشر قرنا محصنا من التحريف ، محفوظا من التغير .

وكان لمصرنا العظيمة ، وأزهرها المعمور في مجال حفظه وتحفيظه ، وفي مجال كتابته وتجويده صفحات مشرقة تدعو إلى الإعجاب والتقدير .

ومن مظاهر عنايتها بالقرآن الكريم في تلك الفترة الأخيرة أنها طبعته في صورة جميلة . تمتاز بكمال الضبط وموافقة الرسم العثماني ، وجودة الورق وحسن الطبع « مصحف الملك » تحت إشراف مشيخة الأزهر الجلييلة في عهد المغفور له الإمام الأكبر الشيخ أبو الفضل الجيزاوي .

كما أخرج الأزهر منذ سنوات « مصحف الأزهر » في عهد المغفور له الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود وكان كسابقه آية فريدة في الجمال والكمال ولقد ظفر هذا العمل العظيم بتقدير العالم الإسلامي وشكر مصر وأزهرها العناية بالقرآن الكريم والحرص على طبعه مبرا من العيوب سليما من النقص والقيام على حفظه وتحفيظه .

ولكننا نكبنا في هذه السنوات بعدم الدقة في طبعه وعدم الهيمنة الكاملة على دور طبعه ونشره وعدم العقوبة الحازمة الصارمة للعابثين بجرمته وقداسته .

أذكر على سبيل المثال أنه وقعت في يدي نسخة من القرآن الكريم ولما أخذت

أتصفحها وجدت بها عدة صحائف بيضاء في سورة الأعراف والأنفال والتوبة ثم اتضح لي بعد مراجعتها أن هذه السور الثلاث نقصا جذ خطير .

فسورة الأعراف ينقصها أربع آيات في آخرها . وسورة « الأنفال » ينقصها تسع آيات في مطلعها ، وست وعشرون آية في أثنائها ، وست آيات في خاتمها .

وسورة « التوبة » ينقصها ثلاث آيات في مطلعها وخمس وأربعون آية في أثنائها وحينذاك أحسست بالأسف البالغ ، والحزن العميق لهذا العمل المشين الذي يسبىء إلى سمعة مصر وأزهرها فضلا عن إساءته للقرآن الكريم .

ثم وقعت في يدي نسخة أخرى من القرآن الكريم ومراجعتها وجدت كسابقتها بها نقص « مائة وسبع وأربعين آية » في سور « الرعد وإبراهيم والحجر والنمل »

وقد جاء في ختام النسخة الأولى أنها طبعت بمطابع الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية لوزارة التربية والتعليم سنة ١٩٧١ ويتصریح من إدارة البحوث والنشر بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف رقم ١٤٣ في ٦ شعبان ١٣٩١ هـ وراجعتها لجنة مراجعة المصاحف .

وقام بتصحيحها ومراجعتها أثناء عملية الطبع قسم التصحيح بالهيئة العامة وذلك ليخرج المصحف الشريف دون نقص أو زيادة في حروفه أو شكله فضلا عن نقص آياته .

وجاء في ختام النسخة الثانية أنها طبعت كذلك لوزارة التربية والتعليم سنة ١٩٧٠ بمطابع الهيئة العامة للمطابع الأميرية ويتصریح من إدارة البحوث والنشر بمجمع البحوث الإسلامية وراجعتها لجنة مراجعة المصاحف بالأزهر وتولى قسم التصحيح بالهيئة العامة تصحيحها ومراجعتها أثناء الطبع إلى آخر هذا

« الأكليشيه » الذى يوضح فى ختام كل طبعه .

إن هذا الشيء عجاب كيف مرت النسخة بتلك المراحل من مراجعة يتولى أمرها عالم من كبار العلماء المبرزين فى علم الرسم والقراءات وعضوية كبار الشيوخ الذين طوقت أسماؤهم فى شتى الآفاق .

وتصحیح أثناء عملية الطبع نهض به قسم التصحيح بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية بإشراف رئيس قسم التصحيح ثم تخرج النسخة فى تلك الصورة المسوخة ، والوضع المعيب ثم كيف سمح بنشرها وتداولها بين التلاميذ والتلميذات فى جميع دور التعلم وبها ما بها من الخطأ الجسيم ، والنقص الشنيع ؟ سبحانك ربي هذا بهتان عظيم .

بعد ذلك أُنقل إلى خطأ جسيم وقعت فيه بعض مطابع القطاع الخاص يتعلق بالقرآن المجيد . قامت مطبعة دار التأليف ومكتبتها (٨ شارع يعقوب بالمالية بالقاهرة) بطبع القرآن الكريم بتصريح من مراقبة البحوث والثقافة الإسلامية بالأزهر رقم ١١٢ فى ١٥ - ٤ - ١٩٦٧ بعد أن قامت لجنة مراجعة المصاحف بتصحيحه ومراجعته على أمهات كتب القراءات والرسم وبتصفحه وجدت ماملاً قلبى أسفا وجدت أن سورة الأحزاب ينقصها سبع وأربعون آية من قوله تعالى : ﴿ وَأَوْرَثَكُمْ أَرْضَهُمْ ... إلى خاتمتها ﴾ كما لم أجده به سورتي : « سبأ » و « فاطر »

روجدت سورتي « الزمر » و « غافر » وصدر سورة « فصلت » قد ذكرت مرتين . كما وجدت أن سورة « يس » و « الصافات » و « ص » جاءت بعد صدر سورة « فصلت » المكرر ولاشك أن هذا يخالف الترتيب المأثور فى المصحف .

ووقعت فى يدي مرة رابعة نسخة من القرآن الكريم لم يدون عليها اسم المطبعة التى تولت طبعها ولا تصريح من مراقبة البحوث ولاقرار لجنة مراجعة المصاحف

بالتصحيح والمراجعة فوسدت بها تغييرا جسيما فى ترقيم الصفحات ابتداء من الصفحة ارقم « ٣٨٥ » إلى الصفحة رقم « ٤١٦ » وطبعا مع إخلال خطير فى ترتيب الآيات .

معذرة فقد أطلت لأن الكلام عن المحنة التى أملت بطبع القرآن الكريم فأخرجته ناقصا الكثير من الآيات والسور مع الخلل فى ترقيم الصفحات وترتيب الآيات ويستوى فى هذا العمل مطبعة الحكومة الرسمية ومطابع القطاع الخاص ولو كانت هناك الرقابة الدائبة والعقوبة الصارمة لما حدث شيء من ذلك وهذا هو ماأدعو إليه والله يقول الحق وهو يهتدى السبيل .

(١١) أعيروا إذاعة القرآن الكريم عنايتكم :

وإن من الأمور الجديرة بالاهتمام البالغ أن نعمل على النهوض بـ « إذاعة القرآن الكريم » وذلك بتقوية إرسائها بحيث تسمع فى جميع أرجاء العالم ، وتوسيع مجال نشاطها حتى تصبح عاملا فعالا فى نشر الإسلام فى أصالة عقائده ، وسمو مبادئه ، وكرم أخلاقه ، وحكيم شريعته ووفائه بكل ما تحتاجه البشرية فى علاج مشاكلها وإشاعة الأمن والسلام فى ربوعها .

وفى الدعوة إلى الإسلام والدفاع عنه مما أثاره خصومه نحوه من أباطيل ونسجوه من مفتريات وفى تكوين رأى إسلامى عالمى يخشى الاستعمار غضبته ويحملة على احترامه .

وفى توثيق روح الأخوة التى تربط المسلمين وتجعلهم أمة واحدة وذلك باللغة العربية واللغات الأجنبية اعتزازا بلغة القرآن ، وتعميما للبلاغ ونشراً للمعرفة .

(١٢) استفيدوا من الحج فى العمل للدين والدنيا :

وإذا كان الحج هو مؤتمر الإسلام العالمى الذى يفد الناس إليه من كل حذب

وصوب ، ومن كل فج عميق بنفوس راضية ، وقلوب صافية ، كان لزاما على قادة المسلمين وولاة أمورهم ، أن يتخذوا منه فرصة التعارف والتوَادد ، ثم الاتحاد والتعاون على إقامة المصالح العامة ، ودفع الأخطار الفادحة التي تعترض نهضتهم ، وتحول بينهم وبين الانطلاق ، ليحفظوا التوازن بين القوى المتصارعة ويصونوا السلام من الذئاب المتنازعة ، ويبلغوا رسالة الإسلام .

وذلك بتكوين رابطة إسلامية تربط كل الدول الإسلامية بعضها ببعض وتكون منها دفاعا مشتركا ووحدة اقتصادية وثقافية وسياسية واجتماعية .

إذ ما أحوجنا إلى تلك الوحدة الإسلامية الكبرى التي تنتظم جميع المسلمين أفرادا وشعوبا وحكومات ومقدماتها موجودة وهى :

الدين الواحد ، والكتاب الواحد ، والقبلة الواحدة ، والعيد الأكبر الواحد الذى له أهميته ، التمهيد لهذه الوحدة .

ولو اتجهت أنظار الشعوب الإسلامية وقادتها إلى تلك الغاية العظمى وعملوا لها فى حكمة وحزم لوجدوا أكبر مساعد على أن تتوافق آراؤهم ، وتتقارب مشاربهم ، وتتماثل أهدافهم ، فيستردوا أمجادهم ، ويستعيدوا سيادتهم ، ويرهبوا عدو الله وعلوهم ، ويعيشوا فى عزة ومنعة ورخاء وازدهار ، ويجنبوا البشرية عواقب القوى الباغية ، والأسلحة المدمرة ، ويشيعوا فى العالم تعاليم الإسلام وترتفع عليهم ألوية السلام .

فعلى المسلمين أن يفقهوا هذا المعنى السامى فى الحج ، ويعملوا فى صدق وأمانة وعزيمة وإخلاص ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب ﴾

(١٣) أنشئوا محكمة إسلامية دولية :

إن مايقع بين العراق وإيران ، من تلك الحرب المدمرة التى أهلكت الحرث والنسل ، ووجهت القوى نحو التدمير والتخريب ، وكان الواجب الإسلامى يحتم أن يعالجا مشاكلهما بالحكمة وأن يوجها قواهما نحو الإصلاح ، بدلا من اندلاع نار الحرب بين شعبين مسلمين وبين أمتين عريقتين .

إزاء ذلك ، أرى حتمية إنشاء محكمة إسلامية دولية ، لفض الخلافات بين الدول الإسلامية ، ونزولا على قوله تعالى : ﴿ وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التى تبغى حتى تفتىء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين . إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ﴾ (١) .

(١٤) اطلبوا العلم فى قوة :

علينا أن ندرك أن أول منازل من القرآن الكريم كان أمرا بالقراءة ، وتحصيل المعرفة وأن سلفنا الصالح أدرك هذا المعنى فنهضوا يطلبون العلم بأوسع معانيه ، فتخصص بعضهم لعلوم الدين ، من ضبط قراءة كتابه ، وتفسير معانيه ، وطرق استنباط الأحكام منه إلى غير ذلك . ومنهم من وقفوا أنفسهم لدراسة السنة النبوية وتلويها ، ونقد روايتها ، وتمييز أصيلها من دخيلها .

وجماعة جعلوا غرضهم اللغة فعمدوا إلى تحرير مفرداتها ، وضبط مدلولاتها ، وحصر لغاتها ووضع معاجمها ، وتلويين علومها .

وفرق أخرى استهدفت العلوم الكونية ، على اختلاف موضوعاتها ، من فلك ورياضة ، وطب وصيدلة ، وكيمياء وطبيعة ، وغيرها فاستوعبوا كل ما وجدوه من

(١) الآيتان ٩ ، ١٠ من سورة الحجرات .

كتبها ، ولما لم يرووا غلتهم ، شرعوا يترجمون كل مادخره اليونان والرومان والفرس في مكباتهم ، حتى دانت لهم الدنيا بالزعامة في العلم ، وصارت مدارسهم وجامعاتهم ، مضرب الأمثال في ازدهار المعارف ، ورقى الآداب ، وأصبحت كعبة يحج إليها عشاق العلوم ، ورواد الحكمة من جميع أنحاء المعمورة في الوقت الذي كان العالم فيه يسبح في بحار الجهالة ، ويتيه في بيداء الضلالة . ثم توقف هذا الزحف العلمي المجيد وأقبل الغرب على تراثنا العلمي والحضارى يستفيد منه في نهضته ، وخطا في هذا المجال خطوات كبيرة . وحقق المعجزات في عالم الأرض وعالم السماء .

فعلينا أن نستأنف نشاطنا ، وأن نستفيد بما برع فيه الغرب من علوم العصر الحديث وفنونه وصناعاته ، واكتشافاته ، ووسائله الحضارية دون إخلال بعقيدتنا وشريعتنا وأخلاقنا الإسلامية . والحكمة ضالة المؤمن أتى وجدها أخذها .

(١٥) صححوا مسار التعليم في الأزهر :

لما كان الإسلام في غده يتأثر قوة وضعفا بقوة الأزهر وضعفه اليوم وبعد اليوم فقد جاء في المادة الثانية من القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ ما يحفظ على الأزهر قوته ويجنبه مواطن الضعف ليبقى الإسلام قويا وليستطيع الأزهر أن يسلك من عمره ألف عام أخرى في خدمة الإسلام « الأزهر هو الهيئة العلمية والإسلامية الكبرى التي تقوم على حفظ التراث الإسلامى ودراسته وتجليته ونشوه ، وتحمل أمانة الرسالة الإسلامية إلى كل الشعوب وتعمل على إظهار حقيقة الإسلام وأثره في تقدم البشر وفي الحضارة وكفالة الأمن والطمأنينة وراحة النفس لكل الناس في الدنيا والآخرة »

ولقد حددت هذه المادة رسالة الأزهر في أمرين عظيمين ، وفي مهمتين خطيرتين أولاهما : حفظ التراث الإسلامى ودراسته وتجليته ونشوه .

وثانيتهما : حمل أمانة الرسالة الإسلامية إلى كل الشعوب والعمل على إظهار حقيقة الإسلام وأثره في تقدم البشر .

ولكننا نلاحظ والأسف يملأ قلوبنا أن قانون تطوير الأزهر لم يحقق هذه الأهداف الجليلة التي تضمنتها هذه المادة على الوجه الذى يبعث فينا الأمل بأن الأزهر سيسلك من عمره المديد إن شاء الله ألف عام أخرى في خدمة الإسلام وحمل رسالته إلى ربوع العالمين .

ولعل ذلك راجع إلى السياسة التعليمية التى سلكها الأزهر في قبول طلابه فلقد كان يتخيرهم من الحافظين للقرآن الكريم كله بعد أن يجتازوا امتحانا دقيقا فيه وفي مبادئ الحساب والخط والإملاء والمطالعة وذلك لأن القرآن المجيد هو المحور الذى تدور حوله الدراسات الدينية والعربية فضلا عن أنه كتاب الله الخالد ، ومعجزة رسوله الكبرى ، ودستور دعوته العظمى الذى يجب الحفاظ عليه والدعوة إليه . فخرج على تلك السياسة الرشيدة بقبوله الحاصلين على الإعدادية العامة الذين لفظتهم وزارة التربية والتعليم وباعدت بينهم وبين الالتحاق بمدارسها الثانوية لضالة مجاميعهم وضعف مستواهم العلمى فامتألت بهم المعاهد الثانوية وما ضاقت عن استيعاب البنين والبنات لجأت إلى جعل الدراسة على فترتين إحداها صباحية وثانيتهما مسائية حتى يمكن قبول ذلك الجيش الزاحف وتلك الآلاف المؤلفة وإنى لأعجب العجب كله .

كيف تفتح أبواب الأزهر لقبول من لم تقبله وزارة التربية والتعليم ليدرس منهجا واحدا ويقبله الأزهر ليدرس منهجين المنهج المدرسى والمنهج الأزهرى .

وكيف يقبل الأزهر من يحفظ قصار السور وبعض الآيات والذى لا تؤهله دراسته لأشرف الغايات ؟ وهل غاب عنه أن القلة الحافظة لكتاب الله خير وألف مرة من الكثرة الفارغة الفاشلة ؟ وهل يرجى خير ممن لا يحفظ القرآن الكريم وهو ثروته وعدته وحوله تدور دراسته

ومنه يستمد قوته ؟ ولقد ترتب على تلك السياسة تزويد الكليات الأزهرية بالأنفواج الهائلة من الطلبة والطالبات الذين لم يهضموا المواد الأزهرية ولم يحسنوا المواد الثقافية فضلا عن حملة الثانوية العامة الذين لم يعدوا للدراسة الأزهرية .

ولقد كان لتلك السياسة أثرها البالغ في هبوط المستوى العلمى للخريجين بل وعدم صلاحيتهم للقيام بالمهمة الملقاة على عاتقهم على الوجه الذى يحقق أهداف الأزهر .

ولما ارتفعت الألسنة بالشكوى من تلك السياسة لخطرها البالغ على القرآن الكريم وعلى رسالة الأزهر رأى ولاية الأمر فى الأزهر أخيرا قصر القبول بالمعاهد الثانوية على حملة الإعدادية الأزهرية وقصر القبول بالكليات الأزهرية على حملة الثانوية الأزهرية .

وهذا العمل نحمده ونخشى أن يصدر قرار بنسخه أو استثناء بمسخه . كما أن هذا الضعف فى المستوى العلمى للخريجين يرجع لأسباب أخرى لاتخفى على الكثيرين .

منها الاعتماد على المذكرات التى لاتعمق فهما ، ولاتوسع أفقا بدلا من الاعتماد على كتب التراث التى درج الأزهر على دراستها والاتصال بها ، ومنها مزاحمة المواد الثقافية للمواد الأزهرية ، ومنها خفض سنوات الدراسة^(١) ، ومنها عدم العناية الكاملة بالامتحان فى القرآن الكريم فى سنوات النقل وفى الشهادات النهائية ، ولقد تعرض هاتين الظاهرتين مبينا أثرهما الفادح فضيلة الدكتور محمد السعدى فرهود مدير جامعة الأزهر فى حديثه لمندوب مجلة آخر ساعة فى عددها الصادر فى

(١) فى الأقسام الإعدادية والثانوية :—

رغم وفرة المواد التى تحتاج دراستها إلى زمن حيث أن الطالب فى تلك المرحلتين يدرس منهج وزارة التربية والتعليم (كتابا وموضوعا) بجانب دراسته للمنهج الأزهرى فى العلوم الدينية والعربية وهذا عبء ينوء به كاهله ويحتاج إلى وقت .

٣١ — ٨ — ١٩٨٣ حيث قال عن المذكرات :

« المذكرات لاتسمن ولا تغنى من جوع ، ومنذ اعتمدنا عليها ، وملاحظ التدهور واضحة ، فى مناهجنا التعليمية ، وظهر أثر ذلك على مستوى الخريجين » .

وحيث قال عن التهاون فى امتحان القرآن الكريم :

« والنتيجة طالب ضعيف إذا صعد المنبر ، أو أمّ الناس فى الصلاة أخطأ فى قراءة الآية ، وهو بذلك رمز سىء لأبناء الأزهر » .

كما حدثنا الأستاذ صلاح عزام فى كلمة نشرت له فى جريدة الجمهورية الصادرة فى ١٥ يوليو ١٩٨٤ عن نتائج الامتحانات فى جامعة الأزهر هذا العام فقال :

أسفرت النتائج عن رسوب أكثر من ٨٥٪ من طلاب الشهادات النهائية فى مادة القرآن الكريم تحريريا وشفويا ، وأن مئات أوراق الإجابة خلت تماما من الإجابة على ٧٥٪ من الأسئلة ، ومعظم الإجابات بها أخطاء فى كتابة الآيات الكريمة .

وتشير الامتحانات الشفوية إلى أن نسبة حفظ القرآن الكريم كله لايتجاوز ١٪ ، ومن يخطأ أجزاء لاتزيد عن ٥٪ وهم فى تناقص عاما بعد عام .

ثم قال : إن الذين يرسبون فى القرآن الكريم هم أئمة الغد ، وخطباء منابر الأيام القادمة ، ومن ستطلق عليهم صفة الدعاة .

كيف يقبل الأزهر طلابا بمعاهده وكلياته لا يحفظون القرآن الكريم على أمل أن يحفظوه قبل نهاية مرحلتهم الجامعية ؟!

ولقد حذر من تلك النتائج المخزنة أستاذنا الأجل فضيلة الشيخ عبد العزيز عيسى وزير الأزهر الأسبق فدعى إلى الاهتمام البالغ بالقرآن الكريم وقصر الالتحاق

بالأزهر على من يجيد حفظه كله ، كما دعى إلى الجدية في الامتحان الشفوى والتحريرى ، كما دعى إلى التركيز على التعليم الابتدائى ، ومكاتب تحفيظ القرآن الكريم ، باعتبارهما المصدر الذى يغذى الأزهر برواده ، كما دعى إلى تكريم حفظة القرآن الكريم في عيد العلم ، ومعاملتهم معاملة حملة الشهادات العليا في التجنيد وله في ذلك اتصالات طيبة ورسائل قيمة ، مد الله في عمره وأجل ميثوته

هذا ولقد قرأنا حديثاً قيماً لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق عقب توليه مشيخة الأزهر ، ونشرته الصحف عالج فيه مشاكل التعليم بالمعاهد والجامعة ، ووعد بمراجعة قانون التطوير الذى مضى عليه نحو ربع قرن ، ولم يحقق أهدافه على الوجه الذى يضمن للأزهر النهوض بمتبعاته ، وتحقيق رسالته الكبرى كما يبتتها المادة للثانية المشار إليها . وبالرجوع بالأزهر إلى سالف مجده ، ليظل معقل الدعوة ، ومنار الهداية ، ومصدر الإشعاع على العالم كله ، وإنا نستنتجها الوفاء بما وعد الله ويؤيده بتوفيقه .

(١٦) الأزهر وتعليم الفتاة :

وإيماناً بدور المرأة في المجتمع الإسلامى أنشأ الأزهر معاهد الفتيات في طول البلاد وعرضها ونرجو أن يلحق بها الأقسام الداخلية صيانة ورعاية وأن يخول كلية البنات الإسلامية إلى جامعة حتى تستطيع أن تزود المجتمع بالزوجة الفاضلة التى تعرف حق زوجها فتوفر له أسباب الهناء وتعينه على النهوض بأعباء الحياة .

وبالأم الحانية التى تبنى أسراً كريمة وتنشئ أجيالاً سليمة على حب الله ورسوله ، وعلى أخلاق الإسلام وتعاليمه وعلى حب الوطن والوفاء له .

وبالعالمة الرائدة التى تحمل لواء دعوة الإصلاح الإسلامى في أوساط النساء لأنها أقدر على حملته في هذه الأوساط من الرجال .

وبالمربية الفضلى التى تهض برسالها الجليلة في مجال التربية والتعليم .

وبالدكتورة الواعية التى تقوم بواجبها في تشخيص الأمراض وعلاجها لبنات جنسها ، وإننى لقوى الأمل في أن تخرج لنا جامعة البنات الإسلامية أمثال السيدة خديجة في الوفاء والإخلاص وأمثال السيدة عائشة في العلم والمعرفة وأمثال السيدة أسماء في التضحية والفداء ، وأمثال الخنساء في شاعريتها الحية وعبقريتها الفذة ، وأمثال السيدة سكينة بنت الحسين بن على في علمها الغزير وأدبها الرائع .

وبهذه المناسبة نقرر أن الإسلام أباح للمرأة أن تعمل خارج بيتها متى قضت الضرورة بذلك ولكن فيما يتفق وطبيعتها ، ويتلاءم واستعدادها وأن يكون اختلاطها بالرجال في أضيق نطاق درءاً للشهر ، وسداً لباب الفتنة ، وعلى أن تلبس من الثياب مالا يبرز أماكن الاستهواء ، ويكشف عن مواطن الفتنة فيها ، أو بعبارة أوضح تلبس من الثياب مالا يشف ولا يحس ، وما لا يصور ولا يضخم ، وأن يغطى جميع جسمها عدا ما استثناه القرآن في قوله تعالى : ﴿ إلا ما ظهر منها ﴾ وأرجح الأقوال أنه الوجه والكفان وأن تلتزم الوقار والاستقامة في مشيتها وفي حديثها ، وتتجنب الإثارة في سائر حركات جسمها ووجهها ، وألا تعتمد جذب انتباه الرجال إلى ما خفى من زينتها ، بالعطور أو الرنين أو نحو ذلك ، وألا تضرب برجلها لئلا يسمع وقعها خلخالها قال تبارك وتعالى : ﴿ ولا يبدن زينتهن إلا ماظهر ﴾ (١) منها وليضربن بخمرهن (٢) على جيوبهن (٣) ولا يضرين بأرجلهن

(١) ﴿ إلا ما ظهر منها ﴾ أى من الزينة في الوجه والكفين فيجوز كشفه .

(٢) الجيب : فتحة الصدر في الثوب . والخمار : غطاء الرأس والنحر والصدر . أى فليضربن بخمرهن ليبدن الخمار مفاتهن فلا يعرضنها للعيون الجائعة ولا حتى للنظرة الخاطفة .

(٣) ﴿ ولا يضرين بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن ﴾ قال قتادة : كانت المرأة تضرب برجلها لتسمع وقعها الخلخال فيها فهذه عن ذلك . وقيل معناها : لا تضرب المرأة برجلها إذا مشت لتبين خلخالها أو يسمع صوته .

ليعلم ما يخفين من زينتهن ﴿١﴾ وقال سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأُزْوَاجُكُمْ
وَبَنَاتُكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يَعْرِفْنَ فَلَإِيْذِينَ
وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ ﴿٢﴾ .

(١٧) الأزهري والصحافة :

رأى المغفور له الإمام الأكبر الشيخ محمد الأحمدي الظواهري أن يكون
للأزهري مجلة تحمل لواء الدعوة وإهداية وتقرر حقائق الدين على وجهها الصحيح
وتدعو إلى الفلاح بالحكمة والموعظة الحسنة ، وتكشف عما لصق بالدين من بدع
وما دس على السنة من أحاديث موضوعة ، وتبصر الناس بأحكام دينهم وتقضي
في مشاكلهم وتدفع عن الإسلام مآثر حوله من شبهات ، وتعنى بسير العظماء
من رجال الإسلام

وقد اتخذت خطوات في هذا السبيل من قبل ولكنه طيب الله ثراه لما أسندت
إليه مشيخة الأزهري كان من أول ما ألحقت إليه عنايته مشروع هذه المجلة فأخذ
يديره بجهد وحكمة حتى خرجت تلك المجلة باسم « نور الإسلام » ثم غير اسمها
فيما بعد إلى « مجلة الأزهري » وألحقت بها بحوث باللغة الإنجليزية ولقد استقبل العالم
الإسلامي هذه المجلة بالغبطة والسرور وحمدًا للأزهري هذا الاتجاه الحميد وذلك
العمل الميمون .

ولكننا نريد أن يكون بجانب هذه المجلة الشهرية صحيفة يومية تعالج المشاكل
الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والمذاهب المعاصرة . على ضوء من كتاب الله
الكريم وهدي رسوله ﷺ وتحمي الفضيلة ، والآداب العامة ، والتقاليد الصالحة ،

(١) الآية ٣١ من سورة النور .

(٢) الآية ٥٩ من سورة الأحزاب .

وتقاوم المبادئ الهدامة ، والنحل الفاسدة وتشبع رغائب المسلمين وتملأ قلوبهم
بهداية الإسلام ، وتطبع سلوكهم بأدابه وتنمي عقولهم بمعارفه وتربط بين الأزهري
والشعوب الإسلامية والأسرة العالمية .

وبذلك تلتقي مع المجلة الشهرية في شرف الغاية ووحدة الهدف ويطلع المسلم
مع إشراف كل شمس وفي غرة كل شهر ما يملأ قلبه أمانًا وإيمانًا ويوثق صلته بإخوانه
في العقيدة ويعرف غير المسلمين مافي الإسلام من سمو وإكمال وسماحة وجمال .
(١٨) افتحوا باب الاجتهاد :

خلف فقهاءنا الأجداد طيب الله ثراهم بدراساتهم المستفيضة ، ونحوتهم القيمة ،
تشريعًا سد حاجة المجتمع الإسلامي ، وأصبح مفخرة تعزز به أمتنا ، وتشيد به
المؤتمرات الدولية .

وكان المفروض أن تستمر الدراسة ، والبحوث ، لتواجه مشاكل الحياة
المتجددة ، ولكن هذه النهضة التشريعية مالبثت بعد القرون الأولى حتى أخذت
تتوقف شيئًا فشيئًا حتى وصلت إلى حالة من الركود والجمود ، وقد جدت في
العالم مشاكل وألوان من المعاملات ، لأعهد للناس بها ، وأخذوا يتطلعون لمعرفة
موقف الشريعة منها ، ولاسبيل إلى ذلك إلا إذا فتحنا باب الاجتهاد .

إذ به وحده تتمكن هذه الشريعة من مسايرة الزمان والمكان ، ويتمكن
المشرعون من مواجهة المشاكل الجديدة ، والأحداث العارضة ، ويضعون لها الحلول
الحكيمة ، مستندين في ذلك إلى كليات الشريعة وأغراضها .

وإذا دعونا إلى فتح باب الاجتهاد ، فإنما ندعوا إلى فتحه أمام من تتوفر فيهم
مقوماته من الكفاية الفقهية ، والتمكن من أصول الشريعة وأهدافها ، على أن
يكون المرجع في استنباط الأحكام في النهاية ، لجماعة من كبار العلماء المبرزين في
الشريعة الإسلامية حتى يسلم العمل من الزلل والنزعات الفردية والآراء الفجة .

هذا وإن لنا في مجمع البحوث الإسلامية الأمل في تحقيق ذلك وفي أن ينهض بدراسة الفقه الإسلامي دراسة جادة ، وأن يعرضه بأسلوب يفهمه الناس ، وأن ينشر منتجات القدامى من الفقهاء في صورة تيسر الإلمام بها ، والرجوع إليها ، وتفهم أغراضها ، وتبين وجوه الموازنة بينها وبين أصول التشريع الحديث .

وأن يعمل على إخراج قاموس للفقه الإسلامي ، على غرار القواميس العلمية الحديثة ، يكون مرجعا لمعرفة المصطلحات الفقهية المختلفة .

لاسيما في تلك الفترة التي أجمعت فيها الأمة على العودة إلى العمل بشريعة الإسلام الغراء ، ونص الدستور في مادته الثانية على أن تكون الشريعة الإسلامية « المصدر الرئيسي للتشريع » وبهذا تتحقق رسالة مجمع البحوث الإسلامية ، الذي أنشئ ليكون هو الهيئة العليا للبحوث الإسلامية ، ولتعد الأمة الإسلامية ، بالرأى في قضايا الساعة ومشكلات العصر على ضوء الإسلام الحنيف .

(١٩) اجعلوا العربية اللغة العالمية لجميع المسلمين :

من الواجب العمل على جعل اللغة العربية لغة القرآن الكريم لغة عالمية لجميع الشعوب الإسلامية ، مع وجوب تعليمها وتعلمها ، حيث أنه لا يمكن فهم الإسلام فهما صحيحا إلا بها ، فضلا عما في التحدث بها من توثيق روابط الود والإخاء بين جميع أبناء العالم الإسلامي ، وليس معنى هذا أن يتنكر الإنسان للغته فأنا أدعو إلى الحرص عليها مع وجوب تعلم العربية ، وجعلها لغة عالمية تربط بين المسلمين .

ولقد شاهدت الكثير من المسلمين ، خصوصا من أبناء القارة الأفريقية ، يحفظون القرآن الكريم عن ظهر قلب ، ولكن لا يفقهون من معانيه شيئا تقريبا لعدم معرفتهم لغته العربية .

(٢٠) الدين واللغة ووزارة التربية والتعليم :

عرفنا فيما سبق أن قوى الشر المتحالفة ركزت نشاطها على الدين لأنه مصدر قوة المسلمين ومناطق عزهم ولأنه الصخرة الصماء التي تتحطم عليها نصالهم فعملت على إضعاف نفوذه وعلى إقصائه عن الحياة وقد نجحت سياسة المبشر « دانلوب » في وزارة التربية والتعليم في إقصاء التربية الإسلامية عن مناهج الوزارة .

ولما استقلت مصر بسياستها التعليمية وجهت عنايتها إلى الدين حيث يجتاز الطالب فترة من العمر دقيقة يحتاج فيها إلى التوجيه السليم ، والهدى الصالح ، والقيادة الراشدة ، والرعاية الواعية ليكون في نجوة بعيدة عن الانحراف . والتيارات الفاسدة ، ولتتصل بالمثل العليا والمبادئ القيمة التي رسمها الإسلام فقررت التربية الإسلامية ضمن مواد الدراسة .

ونحن إذ نحمد لها هذه الرعاية نرجو أن تولى الدين المزيد من رعايتها فيجد طريقه إلى جميع المدارس والجامعات حتى تتشبع أرواح الطلبة بتعاليم الإسلام ويكونوا نماذج فاضلة في قوة العقيدة وحميد السلوك وليحسنوا تصريف شؤون الأمة حينما توضع أمورها بين أيديهم في مستقبل حياتهم على هدى من إسلاميتهم الحية ، وتعاليم الدين الحنيف .

ويجب أن نحسن اختيار الأساتذة الذين سيقومون بالقيام بتلك المهمة الكبرى والأمانة العظمى ممن يحملون عقيدة الإسلام النقية وتتجلى مظاهرها في سلوكهم حتى يتأثر بهم طلبتهم وينهجوا نهجهم بجانب العلم . الغزير والأفق الواسع والشخصية الكاملة .

وأن نضع حصص القرآن الكريم والدين في مطلع اليوم المدرسي حيث وفرة النشاط والرغبة القوية في الاستفادة بدلا من وضعها في نهاية اليوم المدرسي حيث

الفتور والرغبة في الخروج .. على أن تضاف درجة الامتحان إلى المجموع حثا للطلاب على الاهتمام بتلك المادة ، وإثارة لروح التنافس بينهم لأن عدم إضافتها يجعل الطالب لا يهتم بها ولا يقيم وزنا لها وحسبه أن يحصل على الدرجة الدنيا (الصغرى) .

هبوط مستوى الطلاب في اللغة العربية :

وإذا دعونا إلى أن يأخذ الدين طريقه إلى جميع دور العلم فيؤسفنا أن نقرر أن مستوى الطلبة في مدارسنا ضعيف جدا في اللغة العربية قراءة وكتابة ومحادثة وأصبح من النادر أن نجد تلميذا يستطيع أن يقرأ موضوعا أو يكتب رسالة بلغة عربية سليمة من الخطأ ولاشك أن لذلك أسبابا التي لا تخفى على القائمين باللغة العربية في وزارة التربية والتعليم وأهمها في نظري هو تحرر مدرسي اللغة أنفسهم من التدريس بها وإيثارهم العامة ليدرك التلميذ ما يقوله المدرس في يسر وسهولة ولا يحتاج أن يشق على نفسه بطلب التلميذ المزيد من الإيضاح .

ولاشك أن التدريس بالعامة وإيثارها على اللغة العربية له خطره الكبير على اللغة العربية وعلى القرآن الكريم ولقد كان من أهداف الاستعمار قطع صلة المسلمين بالقرآن الكريم واللغة العربية ولهذا كان يهون من شأن القرآن وينسج حوله الأراجيف المزعومة ، والروايات الموهومة ، والافتراضات المتخيلة ، والنتائج المزورة .

كما كان يوجه حملاته الجبارة على اللغة العربية بوصفها اللغة التي أنزل الله بها قرآنه فهي مفتاح معرفته والسبيل إلى الوقوف على تعاليمه وآدابه ، وكان يدعو إلى كتابة العربية بالحروف اللاتينية وكان يدعو إلى العامة في أسلوب الكتابة وفي مقالات الصحف وفي أحاديث الإذاعة والتلفزيون .

لأنه يهدف إلى قطع صلة المسلمين بالقرآن الكريم وبلغته وبالتالي قطع صلة المسلمين بالتراث العلمي والحضارى الذى خلفه سلفهم ثم تفتيت وحدة

المسلمين .

لأنهم ماداموا على صلة وثيقة باللغة العربية فإنهم سيظلون مرتبطين بالقرآن ، وسيظلون كذلك متمسكين بفكرة الوحدة الإسلامية التي يخشى الاستعمار بأسها ويعمل للحيلولة دون قيامها وعلى ذلك فإن التدريس بالعامة يحقق رغبته ولهذا فإنى أهيب بوزارة التربية والتعليم أن تعالج ضعف مستوى الطلاب في اللغة العربية ، وأن تعمل في عزيمة قوية على أن يكون التدريس باللغة العربية لا العامة في جميع المدارس والجامعات .

ولعلنا نذكر أن مصر في عهد الاستعمار كانت لغة التدريس والتعليم لغته رغبة منه في نشرها لأنها لغة أفكاره وعنوان سلطانه وليصرفوا طلابنا عن لغة القرآن الكريم فكيف نسمح وقد أصبحت لنا الكلمة الأولى في سياستنا التعليمية أن نقض الطرف عن التدريس بالعامة واللهجة المصرية ؟! وألا نغير اللغة العربية ماتستحق من عظيم العناية ، وبالغ الاهتمام .

من الواجب أن تدرس اللغة العربية ، في جميع الكليات النظرية والعملية ، جنبا إلى جنب مع المواد الأخرى ، أما الاقتصار على تدريسها بعد المرحلة الثانوية ، على كليات دار العلوم ، والتربية وآداب قسم لغة عربية ، ففيه ظلم كبير للغة ، وعقوق كبير لها ، وإننا حينذاك بجانب جنى ثمار تدريسها لشباب الأمة نقضى على تلك الظاهرة الخطيرة ، ظاهرة الأخطاء النحوية واللغوية ، التي يتورط فيها الكثير من القادة والوزراء ، والدعاة والمصلحين ، والمتحدثين في الإذاعة والتلفزيون ، وندفع عن أنفسنا ثمة الجهل بلغة أمتنا .

أقيموا الصلاة والزمو الفتيات بالحجاب الإسلامى وامنعوا التعليم المختلط :

كذلك من أوجب الواجبات إقامة فرض الصلاة في المدارس والجامعات لما في

اجتماع الطلاب على أدائها متجهين إلى قبلة واحدة متساوين في صفوف واحدة يؤمهم إمام واحد توثيق لصلاتهم برهم ، وإيقاظ لضمائرهم ، وشحذ لعزائمهم وتقوية لوحدهم ، مع إذكاء القيم وصدق المراقبة وهذه النتائج الحميدة يتحتم على ولاة أمورنا أن يعيروا هذه المسألة عنايتهم البالغة فإن من لا خير فيه لربه لاخير فيه لوطنه .

ولما في إقامة الصلاة في المدارس والجامعات من الآثار فإن المدارس والجامعات الأجنبية تحرص على إقامتها كما تلزم أبناءنا الذين ينتسبون إليها بأدائها وفقا لطقوسهم وذلك تنفيذاً لسياستها في اضعاف عقيدتنا ، وتحويل مواطن القوة فينا إلى مواطن ضعف .

ولقد مر بنا موقف الجامعة الأمريكية في بيروت حينما احتج الطلاب المسلمون بسبب إجبارهم على الدخول يومياً إلى الكنيسة للصلاة حين الكلام على « التبشير » فارجع إليه .

لاريب أننا أولى منهم بإقامة شعائر الصلاة في مدارسنا وجامعاتنا ومعاذ الله أن نكره غيرها على أدائها لأن إسلامنا يقرر : ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ و ﴿ لكم دينكم ولي دين ﴾ .

كذلك من ألزم الواجبات أن تحرص الجامعات على أن تذهب الفتيات إليها في صور تبعث على الاحترام وتتفق وجلال العلم والفضيلة ، في صورة لا تثير الشباب ولا تحرك ساكناً ولا تصرف عن الدرس والتحصيل لأن الفتاة اليوم تذهب إلى الجامعة وكأنها عروس ترف إلى زوجها ، وفي التزامها بالحجاب كما رسمه الإسلام ما يحفظ عليها دينها وخلقها وأنوثتها ، ويحجبها عوامل السقوط ويعصمها من الشيطان وإني أنتهز هذه الفرصة فأدعو في قوة إلى إلغاء التعليم المختلط درعاً للشر وسداً لمنافذ الإغراء وتوجيها للقوى نحو التحصيل والمعرفة .

وكفى ماجره علينا سفور الفتيات الفاضح والتعليم المختلط من مآسى ومصائب .

انحراف بعض أساتذة الجامعات عن رسالتهم السامية :

ومما ينبغي أن ننبه إليه أن بعض الأساتذة في الجامعات يروجون إلى الإلحاد ويدعون إلى التحلل من قيود الدين والفضيلة ويشجعون على الإباحية بما ينشرونه حول الإسلام من آراء تأثروا بها عن أساتذتهم في الجامعات الإسلامية ولقد أشار إلى هذا الانحراف الخطير الأستاذ الكبير المرحوم « الشافعي اللبان » في إحدى ندوات^(١) مجلة لواء الإسلام فقال :

« أرجو ألا يغيب عن الأذهان أن هناك اتجاهات في الدراسة الجامعية فيه استهتار بالأديان واستهتار بالإسلام بنوع خاص وأن الطلبة حين يرون الأساتذة يلحقون إليهم بمثل هذه الآراء وبمثل هذه الاتجاهات يسهل عليهم الانحراف بل ويتشككون في عقائدهم وفي دينهم »

ومما يقرر هذا الاتجاه الضال وهذا التوجيه المنحرف ما نشرته مجلة آخر ساعة في عددها رقم ١٣٠٦ « الصادر في نوفمبر ١٩٥٩ ما يأتي بالنص :

« ولنعد قليلاً إلى الوراء عاماً أو عامين يوم انتشرت رقصة « الروك اندرول » وانتشرت في مجتمعاتنا بحيث كان الفتى الداعر يكاد يجز الفتاة المستهترة من ثيابها وهو يقلبها رأساً على عقب أمام أهلها وأخوتها .

ومما زاد الطين بلة — كما يقولون — أن أستاذا جامعياً يدعو الطلبة الشباب إلى الشاى في بيته ومراقبة بنته أو بناته رقصة « الروك أندرول » ترفيها واحتساباً منه^(٢) .

(١) راجع مجلة لواء الإسلام مجلد ١٣ ص ٥٦٥

(٢) راجع « صراع مع الباطل » للأستاذ الجليل محمد باهميل

وأستاذ آخر يحل تناول لحم الخنزير لأن الله ما حرمه — في زعمه — إلا لأنه يعتمد في غذائه على القاذورات التي تعافها النفس ، وتلحق الضرر بالجسم ، أما وقد خصصت الحظائر النظيفة لتربيته ، وأصبح يتناول الطيب من الطعام فليس الآن ما يدعو إلى تحريمه .

يلقى هذا الكلام على طلبته الذين لا شك أنهم سيتأثرون بفتواه التي تبيح تناول ما حرمه الله والغريب في أمره أنه يزعم أن الله حرم لحم الخنزير لقذارة أكله مع أن هذا لم يذكر لا تصريحاً ولا تلميحاً في القرآن ، ويرى أن الخنازير الآن تتغذى غذاء نظيفاً ، وتحيا في حظائر صحية ، وفي زيارته لـ « الزرائب » ما يرد عليه قوله ، وعلى فرض الصحة فهل غاب عنه ما اكتشفه العلماء منذ عشرات السنين أن لحم الخنزير يحوى عدداً هائلاً من الديدان الصغيرة التي لا ترى إلا بالمجهر والتي تكمن في عضلاته ثم تستمر حية عند تحضير اللحم بالطريقة المعتادة حتى إذا أكله الإنسان انتشرت هذه الديدان في سائر عضلاته ، ومنها إلى القلب الذى هو أهم العضلات ، وبما لا ريب فيه أن ما اكتشفه العلماء إنما هو بداية في بيان حكمة تحريم تناول لحم الخنزير ، وكان الجدير بالأستاذ النابغة لا يفتى بما ليس له به علم خصوصاً إذا كان في هذا تعرض لأحكام الدين القيم ولكنها النزعة الإلحادية التي غرسها فيه أساتذته من التمرد على أحكام الله جعلته بلوره يفرسها في نفوس طلابه الأبرياء^(١) .

وبعض الأساتذة لا يقيمون وزناً للمقررات العلمية التي لا تتفق وما أخذوه عن أساتذتهم المستشرقين إذا تعارض خبر في صحيح البخارى عن حادث تاريخي في صدر الإسلام مع رأى آفن لمستشرق لم يتردد في نبذ ما صح في البخارى من

(١) راجع الجزء الأول — المجلد الأول (لواء الإسلام) الصادر في غرة رمضان ١٣٦٦ هـ .

حقائق الوقائع التاريخية في صدر الإسلام ، لأن ذلك المستشرق سجل في أحد كتبه رأياً يخالف ما صح عند الإمام أبى عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى^(١)

ولا ريب أن مثل هذا الموقف العلمى المخزى هو نتيجة من نتائج الاستعمار العقلى الذى لا نزال نعاني آثاره وعواقبه بسبب الثقافات الأجنبية التي آمن بها بعض أساتذة جامعاتنا لبعدهم عن الثقافة العربية الإسلامية .

إن هؤلاء الأساتذة — الذين ائتمناهم على تربية أفلاذ أكبادنا — معاول هدم في صرح الدين والخلق ، وعناصر إفساد في الجامعات ، وفي المجتمع ، ولهذا كان حتماً مقضياً أن نحسن اختيار الأساتذة الذين يقومون على تربيتهم ، لنعصمهم من هذه الموجات العاتية ، من الإلحاد في دين الله ، والإباحية السافرة ، واللاأخلاقية المذمومة ، ليتخرجوا مزودين بالخلق الكريم ، والسلوك القويم ، فضلاً عن العقائد الصحيحة والعلم الغزير ، والخبرة الثمينة ، وحينذاك تعزز بهم الأمة ، وينهض المجتمع ، ويسلم من التردى بصورة أوسع مما تردى فيه .

ويقول الكاتب الإسلامى الكبير السيد « محب الدين الخطيب » :

« إن في أساتذة جامعاتنا من يظنون أن رسالة الجامعة منحصرة في تشكيك طلبتهم في كل ما يتصل بالعروبة والإسلام .

وفهم من يظنون أن معنى التعليم الجامعى أن يتجرد المعلم والمتعلم من كل عاطفة حب للقومى التي هو منها وللملة التي ينتسب إليها . وفهم من يظن أن الجهاد كل الجهاد في أن يهدم ما أبقتة الدراسة الثانوية في قلوب الطلبة الجامعيين من بقايا إيمان بالحقائق القديمة الخالدة ، وحسن ظن بالثقافة التي تستمد حيويتها

(١) راجع الجزء السادس من المجلد (٢٧) مجلة الأزهر في جمادى الآخرة سنة ١٣٧٥ . والمقدمة القيمة التي صدر بها الداعية الجليل الدكتور / مصطفى السباعى كتابه (السنة ومكانتها في التشريع الإسلامى)

من كيانات العرب وتراثنا الإسلامى .

ثم قال : هذه النزعات فاشية بإسراف وطغيان فى بعض الكليات النظرية من جامعاتنا ولاسيما الجامعة الأم القائمة فى الجزيرة .

وبوم كانت الدولة المصرية لارسالة لها من الماضى إلى المستقبل لم تكن الشكوى من ذلك لتلقى آذاننا تصغى لها ، أما اليوم وبعد أن حددنا طريقنا وآمنا بأن هذا الطريق لابد له من رسالة منتزعة من صميم قوميتنا فقد آن لنا أن نعالج هذا اللواء الدوى . « المرجع السابق » .

لاشك أن كل هذا يؤكد أن فى الجامعات انحرافا عن السنن القويم وجدير بالقائمين على أمرها أن يعالجوا الأمر بحكمتهم حتى نخرج لنا الجامعات شبابا مزودين بالعلم النافع والإدراك الشامل مع الولاء لعقيدتهم والتمسك بتراثهم الإسلامى العظيم .

(٢١) انهمضوا بوسائل الإعلام لتزويد رسالتها البناءة :

لوسائل الإعلام من صحافة وإذاعة وتلفزيون رسالتها العظيمة فى النهوض بالمجتمع وإسعاد بنيه وذلك بتزويده بالخبر الصادق والرأى الناضج والنقد النزيه والتوجيه الحكيم ، وتصيره بما يجرى فى العالم من أحداث ، ومايقع فى مجتمعه من مشاكل .

وصيائنه من المبادئ الهدامة ، والتيارات الجاحمة التى تعمل جاهدة على تقويض أركانه ، والتزهيد فى قيمه ، والتنكر لتقاليد الصالحة .

ووقايته من التردى فى مهاوى الرذائل ، والانغماس فى خضم الشهوات التى تفسد عليه عقيدته وخلقه وتباعد بينه وبين الحياة العزيزة ، والعيشة الراضية والترفيه عنه بما لا يتنافى مع دينه القيم ، وخلقه الكريم ، والآداب العامة .

ولكننا نلاحظ أن وسائل الإعلام انحرفت عن هذه الرسالة السامية وأخذت تروج للانحراف وتشجع على ارتكاب الموبقات والتحلل من قيود الدين والفضيلة بل وتنال من مقام سيد الكائنات وصفوة أهل الأرض والسموات مولانا محمد ﷺ حيث نشرت إحدى الصحف « كاريكتير » على هيئة ديك وقد كتبت تحته هذه العبارة الوقحة : « هاهو محمد أفندى المزوج تسع » وكل الناس يعرفون أنه لم يتزوج تسع نساء إلا نبينا محمد ﷺ (١) .

فانظر كيف بلغت القحة وسوء الأدب ، والاستهتار بمقام رسول الله ﷺ إلى هذا الحد . الأمر الذى لم يقع فى عهد الاستعمار حيث لم يجرؤ رئيس تحرير أى صحيفة فى أى بلد عربى مسلم أن يصور النبى محمدا ﷺ فى « كاريكتير » على هيئة ديك ساخرا مستهزئا ولكن هذا السلوك الدنيء حدث بعد أن نعمنا بالاستقلال وظفرنا بالحرية وأصبحت الصحافة ملكا للشعب سبحانه رعى هذا بهتان عظيم .

وهناك المجالات التى تنشر الصور الخليعة ، والمناظر المثيرة والروايات الفاجرة ، والقصص الماجنة بجانب ماتقدمه الإذاعة من الأغاني الرخيصة والتمثيليات المشينة ، ومايعرضه التلفزيون من الأفلام التى توحى بالاستهتار بالقيم الفاضلة ، والآداب العامة بما يتخللها من مناظر يندى لها الجبين ، وتتن منها الفضيلة وتعلم الرذيلة تعليما عاليا وهناك الصور الداعرة ، والإعلانات الفاضحة على الجدران وفى لوحات الإعلانات فى أضخم الشوارع والميادين الرئيسية تدعو إلى الفجور وتغرى بالتحلل والخروج على العرف .

وجاء فى « اللواء الإسلامى » (٢) أن بعض الكتاب كتب فى صحيفة

(١) من مقال للأستاذ الكبير محمد أحمد باهميل بعنوان : « لا أمل على العدو بغير الإسلام » نشر بمجلة رابطة العالم الإسلامى فى ندوة محاضرات عام ١٣٨٨ هـ صحيفة ٧٦ .

(٢) العدد (١٢٢) الصادر فى ٢٢ من شعبان ١٤٠٤ هـ — ٢٤ مايو ١٩٨٤ من السنة الثالثة .

الجمهورية يهاجم التليفزيون لأنه يذيع البرامج الدينية أو يكثر منها ويطالب باستبدال هذه البرامج بالرقص والأغاني وماشابه ذلك ..

مع أنها كلها لاتأخذ من الوقت ما يأخذه فيلم قديم معاد ورغم أن التليفزيون في ذكرى الأسراء والمعراج قدم فيلما لنادى السينما ، وفي ليلة النصف من شعبان قدم فيلما عربيا عن قصة حب وكان الأفق والأجدر أن يكون هناك فيلم ديني ، أو أمسية شعرية دينية .

ثم يقول اللواء الإسلامى :

على أن الذى نتحدث عنه هو مثل هذا الاتجاه الذى يقوم به أو يتزعمه عدد من المعروفين بميولهم اليسارية وبانتمائهم إلى الاتحاد السوفيتى .

فهؤلاء كما فعلوا من قبل فى الاحتفال بمولد « لينين » ومنعوا الاحتفال بمولد رسول الله ﷺ أيام كانوا فى السلطة يحاولون اليوم وهم خارج السلطة أن يمنعوا الاتجاه إلى الدين بل يريدون أن ينشروا الخوف من الاتجاه إلى تطبيق الشريعة الإسلامية مع أن هذا التطبيق لا يحمل إلا كل الأمان لكل فرد « هذا ماجاء فى اللواء وهو يعزز ماذكرناه من انحراف وسائل الإعلام عن رسالتها .

ولاشك أن هذه الانحرافات عوامل هدم قوية فى بناء المجتمع الأمر الذى يمكن الاستعمار من تنفيذ مآربه ويحول بين الأمة وبين الحياة الجادة المستقيمة ويزرع فيها روح التحلل والفساد .

وإنى لأهيب بولاة الأمر فى مصر والعالم الإسلامى أن يعملوا على توجيه وسائل الإعلام وجهتها السليمة لتؤدى رسالتها فى التوجيه والإرشاد وتحفظ على المجتمع دينه وخلقه ، وتجنبه الأخطار الفادحة التى تهدده فى حاضره ومستقبله وتنبأ عن هذا السلوك المزرى والتصوير القبيح للإنسان الكامل وعن ذلك النقد الذى يصور ماتنطوى عليه النفوس من التنكر للدين والفضيلة والخروج على رأى العام والسير

فى فلك الشيوعية الكافرة .

٢٢ — أعدوا الشباب ليؤدوا رسالتهم فى الحياة :

ولما كان شباب اليوم هم رجال الغد وجب إعدادهم إعدادا سليما يؤهلهم للنهوض بمسئوليتهم فى مستقبلهم لأن التفریط فى إعدادهم خطر على الإسلام يوم يؤول الأمر إليهم وهم غير أكفاء له ولا مهيين لحمله وإنى لأتوجه بالرجاء إلى القادة والمسؤولين عن التربية والتعليم فى أرجاء أمتنا العريضة أن يعملوا جادين على غرس المبادئ الإسلامية فى نفوس الشباب ويحبوهم الميوعة والتسيب بجانب تزويدهم بثتى ألوان المعرفة وضروب النشاط لينشقوا أوفياء لدينهم مخلصين لأمتهم وليكونوا بمأمن من الانزلاق فى مهاوى الشرور والإلحاد ، ومانكنا به الاستعمار من المبادئ الهدامة وعوامل الفساد

وبعد فلا صلاح للمجتمع إلا بعد إصلاح روح الشباب فيه بالدين القيم والخلق الطيب والتوجيه الحكيم حتى يكون له من قوة عقيدته ، وسمو أخلاقه ، وسلامة نيته وحسن توجيهه سلاح يحارب به الباطل ، وينصر به الفضيلة ، ويعتز به المجتمع ، وتزداد كتائب الإسلام قوة .

هذا وأن ما لاحظناه فى هذه السنوات من انتساب كثير من الشباب إلى الجماعات المتعددة التى لم تحسن توجيههم مما جعلهم يهددون الأمن ، ويشيرون الفتن إنما كان نتيجة للفراغ العقائدى وحاجتهم الماسة إلى القيادة الصالحة والتوجيه الرشيد ، والفهم الصحيح للإسلام والإدراك السليم لمنهج الدين فى الدعوة .

٢٣ — استغلوا الطاقات المعطلة :

العالم الإسلامى يملك الكثير من الطاقات المادية والبشرية ولكن مع ذلك فإن نسبة الدخول فيه ضعيفة وذلك راجع إلى أننا لم نستفد من تلك الطاقات استفادة كاملة . ولذلك يجب علينا أن نهتم بالإنتاج عن طريق تحسين الزراعة

واستغلال كل الأراضي الصالحة لها ، وتهيئة الأراضي البور للاستفادة منها .

وتوسيع نطاق الصناعة كى غد العالم الإسلامى بكل ما يحتاجه من الضروريات والكماليات مستعينين بوسائل العلم والحديث والخبرة الفنية .

وبذلك نستغنى عن الاستيراد فضلا عما فيه من القضاء على البطالة ، والحفاظ على رؤوس الأموال للاستفادة منها داخل البلاد بدلا من أن تكون ثمنا للبضائع الاستهلاكية التى تغزو الأسواق الإسلامية والعربية وحيدا لو أقمنا سوقا مشتركا على غرار السوق الأوربية المشتركة .

٢٤ — وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ...

هذا الأمر الإلهى الكريم ، لو نفذه المسلمون ، لكانوا قوة يخشى بأسها ، ويعمل حسابها ، لأنه يهيب بهم ، أن يهتموا بالناحية الدفاعية ، ليستطيعوا الدفاع عن بلادهم ، ضد الغزو الأجنبى والأطماع الاستعمارية وليرهبوا عدو الله وعلوهم . وذلك بتعبئة الجيش تعبئة نفسية ، وتعبئة عسكرية ، والأولى تكون بإعداد الجندى إعدادا يشعره بأنه يقاتل عن عقيدة ، وتلك العقيدة تدفعه إما إلى نصر يحفظ على البلاد كرامتها ، وإما إلى استشهاد يلقى الله بعده قرير العين مثلج الصدر .

والثانية تكون عن طريق استخدام أحدث الأسلحة والتدريب عليها وإقامة مصانع السلاح حتى لا تتحكم فينا الدول التى تحتكره ، وبهمها أن نكون عالة عليها ، وأن نكون ضعافا لايقام لنا وزن ولايصان لنا حق .

فعلينا أن نفقه هذا الأمر الربانى ، وأن ندرك ماينطوى عليه من مواطن العزة ، وإلا استبيح الحمى وامتهنت الكرامة وطمع فينا من لايرقب فينا إلا ولادمة .

(٢٥) اهتموا بالدول الأفريقية المتحررة :

ومن الواجب الاهتمام البالغ بالدول الأفريقية ، التى نعمت باستقلالها ، بعد أن رزحت تحت نير الاستعمار حقبا طويلة ، فأفسد عقيدتها ، وتنكر لأخلاقها ، وسلخها عن شقيقاتها الأفريقيات والعربيات ، وذلك بإمدادها بالدعاة الناصحين ، والخبراء الحاذقين ، بجانب العون المادى والمعنوى ، وبذلك لايجد المستعمر طريقا للعودة إليها ، واستعادة النفوذ فيها .

وإننا لن ننسى موقف هذه الدول فى معركة العاشر من رمضان حيث قطعت علاقاتها الدبلوماسية بالعدو الغاشم ، ووقفت خلف مصرنا ، تشد من أزرها ، فى صورة تدعو إلى الإعجاب والتقدير . كذلك من الواجب أن تقف الدول الإسلامية ، بجانب الشعوب ذات الأغلبية الإسلامية الساحقة التى يحكمها حكام غير المسلمين ، وبالأقليات الإسلامية ، التى تعانى من ألوان الاضطهاد ، وضروب التعذيب الشئ الكثير وذلك وقاية لهم من الظلم والإرهاب ، وحرصا على كيانهم الإسلامى أن يزول ، وأن ندع تلك الكلمة المردولة (عدم التدخل فى الشئون الداخلية) لأننا حملة رسالة تحتم علينا التواصى بالحق والصبر ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر : ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله عزيز حكيم ﴾ (١) .

وأن تؤمن الأقليات المواطنة فى البلاد الإسلامية من غير المسلمين ، وتشعرهم بكرامة المواطن وحمايته ، وبذلك نسد على الاستعمار الباب الذى يدخل منه لحماية الأقليات غير المسلمة : ﴿ لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ﴾ (٢) .

(١) سورة التوبة الآية ٧١ .

(٢) سورة الممتحنة الآية ٨ .

(٢٦) وحدوا صفوفكم :

ولكى نستطيع القيام بتلك الأعباء الجسام ، لنحبط على الاستعمار خططه ، ونحفظ على المجتمع دينه ، وخلقه وخيراته وثرواته ، ونوجه طاقاته إلى العمل النافع ، والجهاد الدائب ، يجب أن نعمل على وحدة الصف ، ورأب الصدع ، وإزالة مافي النفوس من تنافر ، لأن مستقبل الإسلام رهن بمستقبل العرب ، ومستقبل العرب رهن بوحدة الصف ، وجمع الشمل ، فإذا تمت الوحدة ، واجتمعت الكلمة ، عز الإسلام وعلا شأن المسلمين : ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (١) .

٢٧ — المسئولية الجماعية عن الإسلام والمسلمين :

وبعد فهذه كلمة عامة ، عن موقف قوى الشر المتحالفة ، وعصاة البغى المتآلفة ، من الإسلام كعقيدة ، ومن المسلمين كأمة تعتنق تلك العقيدة .

وهذه خطوط في الإصلاح أرى في الأخذ بها ، وقاية للمجتمع الإسلامى ، من الأخطار الفادحة ، والعواقب الوخيمة ، التى أخذت تهدده في دينه وخلقه ، وفي تراثه وتقاليده ، وفي حاضره ومستقبله ، وتعرضه لسخط الله وغضبه ، نتيجة إعراضه عن هدى السماء ، واعتزازه بغير الله : ﴿ وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ﴾ (٢) .

وعلينا أن نهض ملوكا ورؤساء ، علماء وزعماء ، جندا وقادة ، حكاما ومحكومين ، في الحفاظ على إسلامنا حيث تحالف الخصوم الأقوياء ، والأعداء الألداء ، والطغاة الأشداء ، على محاربتنا بكل مأوتوا من قوة لأنه مصدر قوتنا ،

(١) سورة الأنفال الآية ٤٦ .

(٢) سورة النحل الآية ١١٢ .

وباعث نهضتنا ، وعنوان عزنا ...

وأن نعمل على صلاح المجتمع بعلاجه من أدوائه بالتزام السياسة التى رسمها الدين في تدير أموره .

وبذلك لاغيره يبقى الإسلام ، خفاقة ألويته ، متينة حصونه ، مسموعة كلمته ، مرهوبة صولته ، ويحيا المسلمون أعزة أقوياء ، لاتنال منهم الأحداث ، ولا توهنهم الخطوب ، ويكونون خير أمة أخرجت للناس .

وعلى الذين فتنتهم الحضارة المدنية ، واستهوتهم النظريات الحديثة ، في طرائق الحكم والتفكير ، وفي طرائق التشريع ونظم الاجتماع أن يعلموا أن الإسلام قد فرغ من ذلك كله منذ أربعة عشر قرنا ، فوضع أسس إصلاح الأفراد والمجتمعات ، وإصلاح الدولة ، وأقام دعامة الخلق القويم ، ووثق الروابط ، ونظم المعاملات ، على قواعد من الأمانة والثقة ، ووضع الضوابط للحياة العامة والخاصة ، ورسم حدود الحلال والحرام ، على وجه يترك لنشاط الفرد والجماعات والدولة ، ميادين فسيحة للعمل والابتكار ، ومسايرة تطور الحياة ، وملاحقة العلم إلى أبعد غاياته ، في نطاق من السلامة : سلامة العقول ، وسلامة الأبدان ، وسلامة العقيدة ، ويثير لدى الفرد روح الطموح إلى المثل العليا ، ويجنبه التردى في هوة من شهوة المادية الوضيعة ، والأنانية البغيضة .

فهيا إلى الإسلام ، فنقيم دولته ، ونحكم شريعته : ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما ﴾ . ﴿ وقال اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون ﴾ . ﴿ والعصر إن الإنسان لاقى خسرا إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ﴾ .

وصلى الله وسلم على مولانا « محمد » المبعوث رحمة للعالمين ، وهاديا للناس
أجمعين وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين ، والحمد لله رب العالمين .
محمد محمد الدهان



المراجع

- الفكر الإسلامي الحديث وصلته
بالاستعمار الغربى
المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام
للدكتور محمد الهبى
للداعية الشيخ محمد محمود
الصوف
دفاع عن العقيدة ضد مطاعن المستشرقين
للداعية الشيخ محمد الغزالي
للداعية الشيخ محمد الغزالي
مجلة الأزهر . الجزء الأول من السنة التاسعة
ص ٧ ، ٨
مجلة الأزهر . الجزء السادس من السنة ٢٧ ص ٦٠٧
للأستاذ أنور الجندى
للأستاذ أنور الجندى
للمبشر « لوانس برون »
للقسيس كاهون سيمون
للمستشرق المسلم محمد أسد
للورد كرومر
للدكتور طه حسين
للأب « ديوننت »
ل « ايدون أجين ماج »
للدكتور محمد إسماعيل الندوى
لجورج انطونيوس
ل « كارل بروكلمان » الجزء
الخامس

القاديانية ثورة على النبوة المحمدية والإسلام
أين يتجه الإسلام ؟

جب

ص ٢٦

لدولة سعيد جمعة رئيس وزراء
الأردن الأسبق

لفضيلة الشيخ عطية صقر
للكاتب الإسلامي محمد قطب
للأستاذ جابر رزق

دعوة التقريب من خلال رسالة الإسلام
الله أو الدمار

الدين العالمي ومنهج الدعوة إليه
هل نحن مسلمون ؟
المؤامرة على الإسلام مستمرة



الفهرس

الموضوع الصفحة

- المقدمة ٥ - ١٢
كلمات حكيمة وشهادات منصفة ، نوايا كافرة وأقوال فاجرة ١٣ - ١٦
الباب الأول : لماذا يحاربون الإسلام ؟ ١٧ - ٤٤

أهداف قوى الشر المتحالفة ومطامعها . نشاطها في تحقيق مآربها . خصوم
الإسلام يفصحون عن نواياهم نحو الإسلام والمسلمين . لماذا ركزت قوى الشر
المتحالفة نشاطها على القرآن الكريم . الكعبة المشرفة . اللغة العربية المقدسة .

لماذا يروج الاستعمار لفصل الإسلام عن الحياة ؟ تأثير القادة والرؤساء بالفكر
الغربي في فصل الدين عن الدولة . تأثير الرئيس السادات بهذه الفكرة وقوله :
لإسياسة في الدين ، ولادين في السياسة . موقف الأزهر الرسمي من تصريحاته
المتعددة . مواقف مشرفة لعلماء الأزهر . الفهم الصحيح للإسلام . السر في شن
الاقتراءات والحملات .

الباب الثاني : الاستشراق ٤٥ - ٩٢

التبشير والاستشراق تجمعها وحدة الهدف . الفرق بين الاستشراق والتبشير .
تاريخ الاستشراق وأسبابه ومجال نشاطه . الفلك الذي تدور فيه كتابات
المستشرقين . مثال من حملتهم الفاجرة على الإسلام ورسوله . هل هذا درس
الإسلام ؟

المستشرقون كما يصورهم العلماء والمفكرون . تأثر بعض المفكرين المعاصرين بأفكار المستشرقين . نحن لاننكر دور المستشرقين في الدراسات الإسلامية ولكننا نرتاب في نواياهم . نشاط الاستشراق في العصر الحديث . أبرز نشاط المستشرقين وأخطروهم .

الشيخ الكوثري يحدثنا عن « جولد زهير » . دور اللورد « كرومر » في تغريب الفكر الإسلامي . دور اللورد « كرومر » في محاربة اللغة العربية . دور القسيس « دانلوب » في وزارة المعارف المصرية . رواسب سيئة تنطلق بين الحين والحين .

« جمعية المستشرقين الروس »

نشأتها . أهدافها . وسائلها . لماذا وجهت روسيا اهتمامها إلى العرب والمسلمين ؟

كتابة المستشرقين الروس عن الإسلام . المكتبات المتعاونة مع جمعية الاستشراق من أقوال المستشرقين الروس وقادتهم . واجبنا وقد وضحت النوايا وصدقها الأعمال .

الباب الثالث : التبشير ٩٣ - ١٤٠

لماذا زحف المبشرون على العالم الإسلامي ؟ أهم المؤسسات التبشيرية وأثرها . مؤتمر « ونبرج » والمستشرق « جب » والمبشر « تكللي » والقسيس « صمويل زويمر » يشيلون بأثر المؤسسات التبشيرية . الإمام محمد عبده يحذر من آثارها ويدعو إلى محاربتها .

نشاط المؤسسات التبشيرية في عقد المؤتمرات لترويج مبادئها .

من رسائل مؤتمر خريجي الجامعات الأمريكية بالقاهرة . الدعوة السافرة في الخروج على المقررات العلمية ، والمعتقدات ، والاقتداء بـ « مصطفى كمال » في الخروج على الإسلام والتنكر للعروبة . من هو مصطفى كمال ؟

خلاصة ما تدعو إليه هذه الرسائل . تفنيد المفتريات الاتجاه إلى إنشاء جامعة فرنسية بالقاهرة . المليونير اليهودي « روكفلر » يحاول إنشاء معهد للدراسات الفرعونية بالقاهرة لينهاض به الأزهري في حمل رسالة الإسلام والحفاظ على لغته وتراثه .

كفى ماجره الاستعمار باسم العلم من ويلات ومصائب . من مظاهر نشاط المبشرين في القارة الخضراء ، المبشرون يعجبون من سرعة انتشار الإسلام . لماذا ينتشر وليس لنا نشاطهم ؟ الكاردينال « لافيغري » يتحدث عن البساطة التي ينتشر بها الإسلام ، وسر تقبل الناس لتعاليمه . أثر الإسلام في الهداية .

لماذا أسلم هؤلاء ؟ . لماذا يعلن المبشر « لورانس بروان » حقه على الإسلام ؟ المبشرون يعقدون المؤتمرات لوقف انتشار الإسلام ، دعوات فاجرة لوقف انتشاره في القارة الخضراء . لماذا يحتضن الاستعمار الطرق الصوفية ؟ . الطرق الصوفية الفاهمة للإسلام تعمل على نشره وتقاوم الاستعمار .

قرار المجمع المسكوني بتهمة اليهود من دم المسيح يتعارض مع مقرراتهم في أناجيلهم . دور الصهيونية العالمية في هذا القرار . حركة التبشير في الهند ، أهدافها . مظاهر نشاطها ، التبشير بين المسلمين في أوروبا ، نشاطات معادية للإسلام .

واجب المسلمين بعد تحالف المسيحية مع الصهيونية العالمية في القضاء على الإسلام والمسلمين

الباب الرابع : نحل باطلة . جماعات هدامة .

جيوش زاحفة ١٤١ - ١٦٦

(١) القاديانية : نشأتها . معتقداتها . حكم معتنقها . مظاهر نشاطها . ولاء قادتها إلى الاستعمار البريطاني .

(٢) البهائية : التعريف بها . معتقداتها . براعة البهائيين في دعوتهم . مظاهر نشاطهم . الحكومة في مصر تصادر البهائيين . البهائيون يستأنفون نشاطهم . رئيس الجماعة يتحدث عن البهائية . لماذا يحتضن الاستعمار البهائية ؟

(٣) الماسونية : مجمع الفقه الإسلامي بمكة المكرمة يعرفنا بها . حكم من ينتسب إليها . الماسونية من أقوال قادتها .

(٤) الشيوعية : الجانب الإلحادي منها . « لينين » الماركسي يتحدث عن موقف الشيوعية من الإسلام والمسلمين .

أمل خادع ، وسراب كاذب . بين الإسلام والماركسية تناقض . هل يكون المسلم مركسيا ؟

(٥) الجيوش الزاحفة : الصحف . المجلات . الكتب . الإذاعة . الفيديو . المخدرات . آثارها السيئة .

خطبة قيمة للإمام « المراغي »

تحدث فيها عن :

حيل المبشرين في الدعوة إلى دينهم . حكم الإسلام في الذين يحاولون « إقصاء

الدين عن الحياة » . الدعوة إلى غض الطرف عن الفروق الطائفية والمذهبية . الدعوة إلى الوحدة ، وحسن معاملة غير المسلمين ، وحرمة دمائهم وأموالهم وأعراضهم .

الباب الخامس : الاستعمار ١٦٧ - ١٩٦

الاستعمار أحقاد وأطماع . آثار الاستعمار البغيضة . رسول الله ﷺ يتنبأ بتلك النتائج قبل وقوعها . الصحة السياسية . الانحراف عن الإسلامية إلى العلمانية . لم هذا وقد تكفل الإسلام بكل شيء ؟

« المؤتمرات الدولية تشيد بالشرعية الإسلامية »

المؤتمر الدولي المنعقد في « لاهاي » عام ١٩٣٥ م .

قرار مؤتمر المحامين الدولي المنعقد في « لاهاي » .

مؤتمر شعبة الحقوق الشرقية من المجمع الدولي للحقوق المقارنة بكلية الحقوق بجامعة باريس وقراره التاريخي .

« شهادات إنصاف وتقدير »

شهادة الفيلسوف الإنجليزي : « برناردشو »

شهادة الفيلسوف الفرنسي المسلم : « الدكتور رجاء جارودي »

شهادة الصحفي الفرنسي المسلم : « برنارورل كوسنا »

نفوذ الثقافة الغربية في العالم الإسلامي .

صور من انحراف بعض القادة وخروجهم على الإسلام .

الإمام الأكبر الشيخ عبد المجيد سليم شيخ الجامع الأزهر يشرح مساوئ

الاستعمار ، ويفضح أسلوبه . ويدعو إلى العلم والعمل .

الباب السادس : واجبنا نحو الإسلام ١٩٧ - ٢٤٠

عودوا إلى الإسلام منهجا وسلوكا . كونوا على يقظة . فنلوا مفترياتهم . نقوا

كتب التفسير والحديث والتاريخ من الإسرائيليات . فسروا القرآن تفسيراً يحل محاسنه ، وترجموه إلى شتى اللغات وانشروه في العالم . اجمعوا ماصح عن رسول الله ﷺ وشرحوه شرحاً يظهر جماله وكاله وترجموه إلى شتى اللغات وانشروه في العالم . عجموا المراكز الإسلامية في عواصم العالم .

أوفدوا البعث لنشر دعوة الإسلام . وجوب العناية الكاملة بالطلاب الوافدين ، وإعدادهم إعداداً سليماً ليؤدوا رسالتهم متى عادوا إلى بلادهم . وجوب العمل على توثيق الصلة بالجامعات والجاليات الإسلامية . أحسنوا اختيار الجامعات والمعاهد الأجنبية . شددوا الرقابة على طبع القرآن الكريم ليسلم من التصحيف والتحريف . ضاعفوا الاهتمام بإذاعة القرآن الكريم لتؤدي رسالتها وتشمل العالم كله . استفيدوا من الحج في العمل للدين والدنيا . أنشئوا محكمة العدل الدولية الإسلامية .

اطلبوا العلم في قوة . صححوا مسار التعلم في الأزهر ليؤدي رسالته . الأزهر والصحافة . الأزهر وتعليم الفتاة . افتحوا باب الاجتهاد . اجعلوا اللغة العربية اللغة العالمية لجميع المسلمين . اللغة العربية والدين ووزارة التربية والتعليم . انهضوا بوسائل الإعلام لتؤدي مهمتها البناءة . أعدوا الشباب للقيام برسالتهم في الحياة . استغلوا الطاقات المعطلة . أعدوا لهم ما استطعتم من قوة . اهتموا بالدول الإفريقية المتحررة . وحلوا صفوفكم واجمعوا كلمتكم حفاظاً على إسلامكم وعروببتكم . المسئولية الجماعية عن الإسلام والمسلمين .

المراجع ٢٤١
الفهرس ٢٤٣

اقرأ للمؤلف

تفسير سورة القدر الكريمة .
المستشرقون وتعدد زوجات صفوة المرسلين .
قوى الشر المتحالفة وموقفها من الإسلام والمسلمين .
مناسك الحج وآداب الزيارة .
شهر رمضان فضله وصيامه .
محمد ﷺ أريج من سيرته وقبس من شريعته .
نسمات الأصيل في المدياع .
توضيح الجوهرة في علم التوحيد .
المنطق الواضح بالاشتراك مع فضيلة الشيخ طنطاوى عمر المفتش بالأزهر .
في ذكرى المولد النبوى الشريف .
أضواء البيان في الرد على الدكتورة عائشة عبد الرحمن حول زواج رسول الله ﷺ بأمة المؤمنين السيدة « زينب بنت جحش » رضى الله عنها .

تحت الطبع

محاضرات في علوم القرآن لطلبة كلية الدراسات الإسلامية بجامعة أم درمان الإسلامية .
محاضرات في التفسير لطلبة كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .
محاضرات في التفسير لطلبة كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض .
نظرات في سورة الحجرات .



رقم الإيداع بدار الكتب ٧٥٠٩ / ٨٥
الترقيم الدولي ٨ - ٣٤ - ١٤٢٠ - ٩٧٧

مطابع الوفاء - المنصورة

شارع الإمام محمد عبده المواجه لكلية الآداب
ت : ٣٤٢٧٢١ - ص.ب : ٢٣٠
تلکس : DWFA UN ٢٤٠٠٤

المؤلف في سطور

ولد في ٢٥ من مارس سنة ١٩١٧ بمدينة المحلة الكبرى بمحافظة الغربية وحفظ القرآن الكريم وأتم دراسته الأولية بمدرسة الهداية الإسلامية .

التحق بالأزهر « بمعهد طنطا الديني » وبه أتم دراسته الابتدائية والثانوية ، ثم التحق بكلية أصول الدين ونال منها الشهادة العالية سنة ١٩٤٦ ثم بقسم إجازة التدريس ومنه نال شهادة العالمية مع الإجازة في التدريس سنة ١٩٤٨ .

عين بعد تخرجه مدرسا بالأزهر وظل يترقى في وظائفه حتى عين مديرا عاما لمنطقة كفر الشيخ الأزهرية في ١٩٧٨ .

خلال تلك الفترة بعثه الأزهر مديرا للمعهد الإسلامي بزنجبار ولشهر الدعوة والتدريس بمعهد « مقديشو » بالصومال ، ورئيسا لبعثة إلى سلطنة عمان .

كما تعاقد مع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة للتدريس بكلية الدعوة وأصول الدين ، ومع جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض للتدريس في كلية الشريعة الإسلامية ، ومع جامعة « أم درمان الإسلامية » بالخرطوم للتدريس لطلبة الدراسات العليا في كلية الدراسات الإسلامية .

ومن الأساتذة الفضلاء الذين تتلمذ عليهم وتأثر بمنهجهم الإصلاحى المغفور لهما فضيلة الشيخ محمد الأودن والدكتور محمد البهى وفضيلة الشيخ عبد العزيز عيسى (مد الله في عمره) .

وله عدة مؤلفات طبع منها :

تفسير سورة القدر الكريمة .

محمد صلى الله عليه وسلم « أريج من سيرته وقبس من شريعته » .

أضواء البيان في الرد على الدكتور عائشة عبد الرحمن حول زواج رسول الله صلى الله عليه وسلم بأمة المؤمنين : « زينب بنت جحش » رضى الله عنها .

المستشرقون وتعدد زوجات صفوة المرسلين .

شهر رمضان فضله وصيامه .

مناسك الحج وآداب الزيارة .

نسمات الأصيل في المذايع .

قوى الشر المتحالفة « الاستشراق . التبشير . الاستعمار » وموقفها من الإسلام والمسلمين .

توضيح الجوهرة (لطلبة القسم الثانوى بالمعاهد الأزهرية بالاشتراك مع المرحوم فضيلة الشيخ الطنطاوى عمر المفتش بالأزهر) .

المنطق الواضح (لطلبة القسم الثانوى بالمعاهد الأزهرية بالاشتراك مع المرحوم فضيلة الشيخ الطنطاوى عمر المفتش بالأزهر) .

دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة

الإدارة والمطابع : المنصورة ش الإمام محمد عبده المواجه لكلية الآداب : ٢٥٦٢٢ / ٢٥٦٢٢ / ٢٥٦٢٢
فرع المنصورة : أمام كلية الشريعة : ٢٥٦٢٢ من ب. ٢٢ تكسى DWFA UN 24004
فرع القاهرة : ٤١ ش شريف : ٧٤١٩٩٧ / ٧٤١٩٩٧

